

北京邮电大学

“十四五”事业发展规划

(2021-2025 年)



2021 年 10 月

目 录

一、“十三五”建设成就.....	1
(一) 思想政治教育成效明显.....	2
(二) 人才培养质量持续提升.....	2
(三) 学科建设成果丰硕.....	4
(四) 科研实力大幅增强.....	5
(五) 教师队伍长足发展.....	5
(六) 国际合作提质增效.....	6
(七) 文化建设特色突出.....	7
(八) 办学条件不断改善.....	7
(九) 助力脱贫攻坚决战决胜.....	8
(十) 抗击疫情众志成城.....	9
(十一) 党的领导和建设更加有力.....	9
二、机遇与挑战.....	10
三、指导方针和建设目标.....	13
(一) 指导思想.....	13
(二) 遵循原则.....	13
(三) 建设目标.....	14
1. 总体目标.....	14
2. 主要指标.....	15
四、主要任务.....	16
(一) 人才培养.....	16
1. 思想政治教育.....	16
2. 教育教学改革.....	18
3. 本科教育教学体系.....	21
4. 研究生教育教学体系.....	22
5. 服务国家终身学习体系建设.....	24
(二) 学科建设.....	25
(三) 科技创新.....	26
(四) 教师队伍建设.....	29
(五) 对外交流合作.....	31
(六) 大学文化建设.....	33
(七) 治理体系建设.....	34
(八) 条件保障建设.....	36
(九) 助力乡村振兴.....	38
(十) 全面加强党的建设.....	38
五、健全规划管理体制，确保规划顺利实施.....	39

北京邮电大学“十四五”事业发展规划

“十四五”（2021-2025）时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年；也是国家加快推进落实《中国教育现代化2035》、建设教育强国的关键时期。“十四五”期间，学校将按照第十五次党代会提出的战略目标和“两步走”战略部署，努力使体现学校核心竞争力的人才培养质量、学科建设水平、科技创新能力、人才队伍实力、国际化办学水平、文化软实力、治理体系和治理能力、条件保障能力、党建和思想政治工作水平等各项指标稳居全国同类高校前列，为建设信息科技特色世界一流大学夯实基础，不断加快学校实现战略目标的步伐。按照党的教育方针和国家政策，结合学校教育事业发展现状，制定本规划。

一、“十三五”建设成就

“十三五”期间，学校深入学习贯彻落实党的十八大、十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、重要指示批示，全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，坚持党对学校工作的全面领导，实施“综改拉动、科学发展”的战略思路，牢固树立事业型思维，以立德树人为根本，一流学科建设为基础，人才队伍建设为关键，创新发展为动力，顺利完成了“十三五”规划的主要任务。

（一）思想政治教育成效明显

以“十大育人”体系为基础健全“三全育人”体制机制，推进形成一体化育人格局。电子工程学院入选教育部首批“三全育人”综合改革试点学院。加强辅导员、班主任队伍建设，落实辅导员“双重身份、双线晋升”，保障机制激励青年教师担任学生班主任。全面加强马克思主义学科和思政课建设，获批北京市重点建设马克思主义学院，思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性不断增强。发挥教师党支部在“课程思政”中的引领作用，推动思政课程与课程思政、思政工作的有效贯通。开展“我和我的祖国”、学习“四史”等主题教育活动，大力培育和践行社会主义核心价值观。2582名师生圆满完成国庆70周年庆祝活动任务，学校获“北京市筹备和服务保障中华人民共和国成立70周年庆祝活动先进集体”称号。扎实开展基层组织建设，落实“党团班一体化”机制。引导学生在服务社会中受教育、做贡献、长才干，研究生支教团坚持扎根教育扶贫一线，学生参军入伍和毕业生到基层、到国家重点领域就业的人数逐年提升。

（二）人才培养质量持续提升

到“十三五”末，全日制在校生总计约25800人，其中本科生14868人、硕士生8752人、博士生1906人；非全日制在册生共约58800人。“十三五”期间，累计为国家培养输送全日制本科及以上毕业生31777人，同比增长11.84%，深造和就业质量稳居高位，其中本科生毕业16836人，五年平均就业率为97.41%；研究生毕业14941人，五年平均就业

率为 99.36%。

坚持“以本为本”，不断加强本科教学。新设数据科学与大数据技术、网络空间安全、人工智能、智能医学工程等国家战略急需本科专业 8 个，55%的本科专业获批教育部“双万计划”一流专业建设点，获批计算机科学“教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地”、国家级“新工科”研究与实践项目 6 项、“国家级一流本科课程”11 门，获得国家级教学成果奖 2 项、北京市级教学成果奖 16 项，获评北京市级优秀本科育人团队 2 个。顺利通过教育部普通高等学校本科教学工作审核评估。

创新研究生培养模式，构建基于泛在学习、多元发展、贯通培养“三位一体”的拔尖创新人才培养模式，教育改革成果获国家级教学成果二等奖。新增 3 个一级学科博士点、2 个一级学科硕士点、5 个专业学位硕士点，“十三五”期间参评学位授权点顺利通过合格（专项）评估，获得国家一级学会优秀博士学位论文 15 篇。成立“北邮-华为学院”，与 10 余家行业领军企业建立产学研联合研究生培养基地。

建立了创新创业教育多部门齐抓共管的工作机制，形成了“北邮 WIN (We Innovation Now)”文化引领的双创教育特色，在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中取得 5 金、7 银和 8 铜的优异成绩。学校获批“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”“全国高校实践育人创新创业基地”等荣誉。

坚持“健康第一”的指导思想，学生体质健康测试及格

率大幅提升。学生高水平运动队在国家级大学生各类体育赛事中获得团体总分第一名 4 项、第二名 7 项、第三名 3 项，获得单项奖牌 42 金、27 银和 29 铜。

继续教育服务社会能力明显提高。以“U 学在线”建设为牵引，在全国 13 个省市开展了线上与线下培训工作。与相关政府部门和机构合作，为万余名新生代产业工人提供圆梦大学的机会。

（三）学科建设成果丰硕

信息与通信工程、计算机科学与技术进入国家首批一流学科建设行列。“信息网络科学与技术”“计算机科学与网络安全”两个一流学科群优势特色进一步凸显，移动通信、光通信、未来网络、物联网智能感知计算、网络安全等学科方向达到世界一流水平，整体学科布局进一步优化，交叉学科建设成效显现。

在全国第四轮学科评估中，信息与通信工程被评为 A+ 学科，计算机科学与技术、电子科学与技术被评为 A 类学科。网络空间治理、信息材料科学与工程两个学科入选北京市高校高精尖学科。

以一流学科建设为牵引，突出特色发展，成立人工智能学院、应急管理学院，调整组建新的电子工程学院、计算机学院（国家示范性软件学院）、现代邮政学院（自动化学院），大力加强马克思主义学院建设，进一步强化了学院对优势学科的支撑保障作用，促进了学科资源的优化配置。

（四）科研实力大幅增强

“十三五”期间，牵头承担国家重大重点项目（课题）134项，包括国家自然科学基金重大项目1项，国家重点研发计划项目（含“科技创新2030”）20项，连续三年获得国家自然科学基金创新研究群体项目，国家社科基金重大研究专项项目2项，科研经费年均增长16%；科技成果获奖185项，其中国家科技奖项8项；服务科技强国能力显著增强，数据传输技术、空间机器人技术、动光缆检测技术等载人航天工程、探月工程、中国天眼工程等多个国家重大工程项目中得到应用。

科研基地与平台建设稳步发展。新增国家级、省部级科研基地14个，已有各类省部级（含）以上科研基地顺利通过评估、验收。超级计算中心一期工程建成并投入试运行。

服务经济社会发展能力进一步增强。围绕冬奥会科学办赛关键技术等重点任务开展科技攻关，服务京津冀协同和粤港澳大湾区建设，建立北邮-中国移动研究院联合创新中心、北邮-空天院-东方通联合创新中心等创新研究院，新建校企联合实验室60个。

高端智库作出重要贡献。在网络空间治理、数字经济健康发展、三峡库区生态建设等方面，提供了国家科教政策战略咨询服务，并获得国家领导人批示。

（五）教师队伍长足发展

大力实施人才强校战略，形成了一支素质优良、结构合理、具有创新精神的高水平教师队伍。切实推进学校“1551”

人才计划实施，遴选各类人才 72 人，其中国脉人才 2 人、传邮人才 26 人、鸿雁人才 15 人、托举人才 29 人。学校入选国家创新人才培养示范基地。新增中国工程院院士、国际欧亚科学院院士等一批战略科学家，获国家级人才称号教师数量倍增，学科领军人才、青年拔尖人才数量增长迅速。

健全了师德建设长效机制，完善了教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设制度和机制。健全教师荣誉体系，开展了师生和校友广泛参与的“烛光奖”优秀教师评选活动。树立“四有”好老师鲜明导向，涌现了一批优秀典型，1 个教师团队入选首批“全国高校黄大年式教师团队”，1 人获“全国优秀教师”称号，13 人次获北京市优秀教师和北京市师德先锋、2 人次获“首都劳动奖章”等荣誉称号。

（六）国际合作提质增效

到“十三五”末，学校与 30 多个国家和地区的 160 余所世界知名大学、科研机构签署合作协议近 310 份。20 余名学术人员在国际世界知名国际组织任职。来华留学教育成功入选北京市首批“一带一路”国家人才培养基地项目。与英国伦敦玛丽女王大学合作的办学项目顺利通过中国教育部和英国高等教育署质量评估以及英国工程技术学会专业认证，合作办学机构获北京市批准，合作成立了伦敦地区首个以数字智能科学为特色的孔子学院。与英国萨里大学成立人工智能国际联合实验室，深化人才联合培养和科研联合攻关。学校南太孔子学院形成“三国四地”办学格局，被评为全球示范孔子学院。“南太平洋地区研究中心”成功入选教

教育部国别和区域研究中心备案名单。

（七）文化建设特色突出

深化“传邮万里、国脉所系”情怀的北邮特质和时代内涵，举办学校发展成就展，共建“邮电文化教育基地”，开展“知校史、明校情、铸校魂”校园行活动。“北京邮电大学”强国号顺利上线，校园新媒体蓬勃发展。探索“科技+文化”融合发展之路，彰显了文化建设的北邮特色。开展民族文化基因计算研究，承担国家艺术基金项目《诗经》艺术的数字化传播推广平台建设，主导制定的“手机动漫标准”是我国在文化领域牵头制定的首个国际技术标准。

推进“校园文化精品”建设，建设了多元文化育人体系。累计举办校园文化活动600余场，覆盖师生逾22万人次。举办北邮网络空间文化节，打造了网络安全文化活动品牌。在学生中培育志愿服务文化，不断丰富志愿服务载体并充分发掘志愿服务先进典型，2019年研究生支教团得到国家有关领导同志重要批示。高校实践育人先锋品牌项目“夕阳再晨公益云”开展科技助力养老工作，服务老年人超过100万人。

（八）办学条件不断改善

沙河校区建设有力推进。“十三五”期间完成教学实验楼、图书馆、宿舍楼、食堂及活动中心等建设项目10项，总建筑面积约27万平方米，校区入住学生达9200人，办学资源严重不足的瓶颈性问题得到有效缓解。

智慧校园建设成效突出。全国第一个实现校园5G网络全覆盖。“一表一站一网”工程助力学校治理能力提升，网

上服务大厅上线各类服务 180 余项。基本建成数据统一、高效协同、云网融合的智慧校园综合信息服务体系，网络安全水平进一步夯实。高效完成 CERNET 华北地区核心节点运行保障工作。

完成沙河图书馆建设与开放运行，新增馆舍面积 3.67 万平方米、座位 2850 个、研讨间 15 个，开展智慧导航等自助服务，智能信息服务水平显著提高。积极推进图书文献服务实现需求驱动、知识服务、研习创新、第二课堂育人的变革与发展。图书馆藏书量达 1240 万册（含电子文献），同比增长 41%。

后勤综合改革取得阶段性成果，校园生活环境和基础设施有效改善，师生服务体验持续提升。

办学经费、固定资产等稳步增长，为实现学校发展建设奠定了坚实基础。“十三五”期间，学校经费总投入 108.09 亿元，同比增长 27.18%。到“十三五”末，学校资产总额 70.58 亿元，同比增长 52.37%；固定资产总值 40.36 亿元，同比增长 67.61%，其中教学、科研仪器设备总值 11.02 亿元，同比增长 54.13%。

（九）助力脱贫攻坚决战决胜

全力做好定点扶贫的贵州省长顺县脱贫攻坚和乡村振兴工作。2020 年 3 月，长顺县高质量退出贫困县序列。学校计算机学院（国家示范性软件学院）荣获“全国脱贫攻坚先进集体”，科技扶贫项目成员受到李克强总理接见，3 名挂职干部受到贵州省表彰，2 名挂职干部入选全国脱贫攻坚奖

推荐名单。

（十）抗击疫情众志成城

面对突如其来的新冠疫情，学校始终坚持把师生生命安全和身体健康放在第一位，建立全天候、全方位、全链条的校园防控体系。充分运用信息化手段，实现学校不停课、教师不停教、学生不停学。鼓励师生积极参与疫情防控应急科研，“疫情防控通”等一批科研成果在疫情防控实践中得到应用。开展主题党日、团日、线上文体活动传递抗疫决心，通过各类原创文艺作品抒发家国情怀。学校实现了“零疫情”“零感染”。

（十一）党的领导和建设更加有力

2020年12月，学校第十五次党代会胜利召开。会议提出了全面建设信息科技特色世界一流大学的战略目标和“两步走”战略部署，明确了未来五年的指导思想和战略举措。

坚持党委领导下的校长负责制，完善党委常委会、校务会议事规则和“三重一大”决策制度。坚持依法治校，修订《北京邮电大学章程》《北京邮电大学学术委员会章程》，制定修订规章制度329项、废止145项。

开展“不忘初心、牢记使命”等主题教育，实施“习近平新时代中国特色社会主义思想教育计划”，实现处级、科级干部和党支部书记培训全覆盖。牢牢把握意识形态工作领导权，成立了网络舆情研究中心，获全国高校“网络舆情工作机制先进单位”称号。顺利通过北京高校《党建和思想政治工作基本标准》入校检查。

健全了学院党委会和党政联席会议制度，党员院长任副书记、教师党支部书记“双带头人”比例达到100%。建立了专职党务干部职务职级“双线”晋升制度。建成全国党建样板支部2个、北京高校先进党支部2个，获评北京高校优秀共产党员5人、优秀党务工作者2人。到“十三五”末，学校党员总数为8092人。

深入推进全面从严治党。建立巡察工作机制，成立了党委巡察工作办公室，实现巡察单位类型全覆盖。成立了审计委员会，强化对领导干部履行经济责任情况的监督。深入落实中央八项规定精神，坚决纠正“四风”问题。严格执行党风廉政建设责任制，持续开展警示教育。

加强党外代表人士队伍建设，深入开展统一战线主题教育活动。关爱离退休老同志，建成老干部活动中心，实现学院关工委建设全覆盖。基本完成了学校工会改革任务，强化了工会桥梁纽带作用和教代会民主管理、民主监督作用。深化学校共青团改革，加强了党对学生会组织和学生社团的领导。

二、机遇与挑战

党和国家的战略决策为学校建设信息科技特色世界一流大学带来了重大机遇。《中国教育现代化2035》中提出，到2035年，我国总体实现教育现代化，迈入教育强国行列。国家“十四五”规划纲要中明确提出，建设高质量的教育体系，推进高等教育分类管理和高等学校综合改革，构建更加多元的高等教育体系，分类建设一流大学和一流学科，建立

学科专业动态调整机制和特色发展引导机制，为学校在国家构建一流大学体系中扮演重要角色提供了新机遇、新平台，同时对学校的治理现代化水平、优势学科发展、战略科学家和领军人才数量等方面提出更高要求。

信息技术的高速发展和广泛应用为学校坚持创新驱动发展带来前所未有的广阔空间。新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图，科技发展呈现大融合、大交叉、大汇聚的趋势。源于学科前沿和学科群交叉融合的成果大量涌现，促进了知识生产模式的变革和融合技术的崛起。以信息技术、人工智能为代表的新兴科技，大大拓展了时间、空间和人们认知范围，人类正在进入一个“人机物”三元融合的万物智能互联时代。世界正在进入以信息产业为主导的数字经济时期，新一代信息技术已经成为新一代的通用技术，引领数字经济新范式的到来。加快数字化发展，建设数字中国，推进网络强国建设，对学校加强前瞻性战略布局、培养急需紧缺高层次创新型人才、推进基础研究和原始创新、加快成果转化提出了新任务、新要求。

当前和今后一个时期，北京邮电大学作为一所以信息技术为主的特色型大学正处于有利发展的机遇期、攀登高峰的攻坚期、大有作为的奋发期。同时，学校发展还面临不少困难和挑战。主要表现在：

——教育教学改革还不够深入，新工科、新文科建设力度还不够大，“三全育人”和“五育”并举的培养体系还不健全，教育教学质量评价机制有待进一步完善；

——信息领域学科整体突出优势尚未形成，学科发展还不平衡，支撑优势学科的基础学科仍显薄弱，交叉融合还不充分，学科发展生态有待进一步改善，学科建设运行和管理机制需要改进；

——基础研究和原始创新能力仍需加强，前瞻性战略布局有待完善，引领行业产业创新发展的能力有待进一步巩固提升，科技成果转化数量和质量均有待提高；

——教师总量相对不足，战略科学家和中青年领军人才偏少，队伍结构有待优化，教师素质能力还不能满足学校建设高水平研究型大学的需要，师德师风建设仍需加强，教师考核评价机制有待完善；

——条件保障尚有不少短板，办学资源紧张状况依然没有根本缓解，校园信息化建设发展步伐仍需加快，信息系统尚未充分实现决策支持，信息服务支撑保障水平仍需提高；

——统筹学校发展能力还不足，发展质量和效益还不高，一些改革措施和重点工作落实还不到位，与现代大学制度相适应的内部治理体系尚未健全，治理能力现代化水平有待提升。

由于外部环境的快速变化以及办学条件的瓶颈制约，面对“十四五”期间的发展机遇与挑战，学校要抢抓机遇、乘势而上，主动服务于国家战略需求，明确学校未来发展方向，破解发展难题，强弱项、补短板、堵漏洞，实现又好又快发展。

三、指导方针和建设目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持“四为”方针，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局；贯彻落实学校第十五次党代会精神，以高质量党建引领学校高质量发展，坚持系统推进统筹谋划，以推动高质量发展为主题，以推进“双一流”建设为主线，以改革创新为动力，以办好人民满意的教育为根本目的，在全面建设信息科技特色世界一流大学的征程上迈出坚实步伐。

（二）遵循原则

——坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、重要指示批示精神，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

——坚持党对学校的全面领导。坚持党委领导下的校长负责制，建立健全坚持和加强党的领导组织体系、制度体系、工作机制，保证党的领导在学校工作中全面发挥作用。

——坚持立德树人。学校一切工作都要始终围绕聚人才、育人才、出人才来展开，把立德树人的成效作为检验学

校一切工作的根本标准。

——坚持“四为”方针。学校的发展方向要同国家发展的现实目标和未来发展方向紧密联系在一起，要为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

——坚持改革创新。坚持问题导向与目标导向相统一，以改革激活力、以创新增动力，加强顶层设计、统筹谋划，深化新时代教育评价改革，着眼于“教好”“学好”“管好”，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、更有利于学校高质量发展的体制机制。

——坚持“以人民为中心”的发展思想。坚持发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享。充分尊重师生主体地位，调动师生积极性、主动性、创造性。尊重师生所表达的意愿、所创造的经验、所拥有的权利、所发挥的作用，办人民满意的高等教育。

（三）建设目标

1. 总体目标

到“十四五”末，建校70周年时，具备特色型世界一流大学的主要特征：教育教学改革取得重大进展，专业建设、课程建设、教材建设取得明显成效，高质量的人才培养体系基本形成；信息科技类学科优势进一步突出，多学科交叉融合、相互借力、共同发展的“雁阵模式”基本形成；服务国家战略和区域发展能力显著提升，标志性科研成果和成果转化取得重大突破；领军人物、青年拔尖人才、创新团队数量

大幅度增加，教师队伍结构进一步优化；对外交流与合作能力显著增强，留学生比例显著提高；科学有效的评价体系基本建成，学校治理体系和治理能力现代化基本实现；办学条件明显改善，建成沙河校区，智慧校园基本建成。

到建校 80 周年时（2035 年），整体达到特色型世界一流大学评价标准。

2. 主要指标

——实施质量立校战略，“三全育人”和“五育”并举的学生培养体系进一步完善，人才培养特色巩固发展，形成具有北邮特色的教育质量评价机制，人才培养质量得到企业社会的高度认可；获得国家级教学成果奖 2 项，形成示范引领作用；推动优势工科专业通过专业认证；高质量通过新一轮本科教育教学审核评估和学位授权点合格评估；到“十四五”末，全日制在校生约 28000 余人。

——实施特色名校战略，信息与通信工程、计算机科学与技术、电子科学与技术、网络空间安全、人工智能“5A 学院 + 5A 学科”的“高峰”学科建设格局形成。

——实施科技兴校战略，完成国家重点实验室重组、国家工程实验室优化整合；实现科研经费较“十三五”末翻一番；科技评价机制和保障体系不断完善，形成贡献一流科研的创新环境和文化氛围。

——实施人才强校战略，实现学校“1551”人才计划目标，到“十四五”末引进和培育 10 位顶尖战略科学家、50 位学科领军人才、50 位青年拔尖人才、100 位有发展潜力优

秀青年人才；马克思主义理论学科和基础学科专任教师增加20%；建设师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

——实施开放办校战略，师生参与国际合作与交流渠道不断拓宽，国际化办学机制进一步完善，通过来华留学质量认证。

——实施文化铸校战略，校园文化平台建设成效明显，建成运转高效的融媒体传播体系；打造一批具有北邮特质的文化精品项目，实现学校文化软实力、社会影响力和师生精神风貌的整体提升。

——实施依法治校战略，形成以《北京邮电大学章程》为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。

——实施和谐荣校战略，基本完成校区布局调整，基本实现校园信息化的现代化和智能化。

四、主要任务

（一）人才培养

牢牢把握立德树人根本任务，健全德智体美劳全面培养的教育体系，致力于培养以建设网络强国为己任，政治立场坚定、思想品德高尚、专业素质精良、学术视野宽广的拔尖创新人才和行业领军人才，全面提高各级各类人才培养质量。

1. 思想政治教育

加强理想信念教育，厚植爱国主义情怀。全面推进习近

平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，深入开展“四史”学习教育等各类主题教育活动，大力培育和践行社会主义核心价值观，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任，培养堪当民族复兴重任的时代新人。

进一步加强思想政治工作体系建设。以课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大”育人体系为基础，不断完善“三全育人”格局。持续推进学生工作信息化建设，搭建学生数据门户，完善“学生一张表”，实现大数据下的学生精准思政。加强网络思政阵地建设，筑牢意识形态底防线。不断提升心理素质教育水平，完善心理危机干预工作体系，实现心理知识普及教育率达到100%、新生筛查率达到100%、心理专职队伍建设达到1:3000。坚持资助与育人相结合，促进经济困难学生成长成才。有效开展就业创业指导，引导学生围绕国家战略发展需求就业创业，到国家重点地区、重点行业、重点领域就业创业的学生人数增加30%以上，毕业生总就业率继续保持优势。加强国防和国家安全教育，鼓励大学生参军入伍，“十四五”期间为部队输送百余名优秀大学生。加大辅导员队伍建设力度，提升辅导员综合素质和专业化水平，实现由辅导员承担全校军事理论等相关课程的教学工作，提高辅导员高级职称比例。建设十余个辅导员工作室，搭建育人平台。推进依托研究生导师和科研团队配备兼职辅导员，选树一批思政进科研团队工作典型。加强学生党建和基层组织建设，不断完善“党团班一体化”运行机制，推进在科研团队、学术梯队等建立

党组织。

深化新时代思政课程改革创新。以提升思想政治理论课主课堂与实践拓展课堂的教学实效为目标，以加强马克思主义理论学科建设为重点，探索和完善思想政治理论课的多种课堂形式，建设思想政治理论课网络教育教学平台，加大思想政治理论课教师队伍建设力度，加强思想政治理论课质量保障体系建设。全面加强课程思政建设，以推动各类课程与思政课程同向同行为目标，探索和完善多种课程思政的形式，科学设计课程思政内容，课程教学大纲全部融入思政元素，完善学科德育和课程、专业思政工作。设立课程思政建设项目，评选一批育人效果显著的课程思政案例，选树一批课程思政优秀教师。持续深化思政课程与思政工作、党建团建、志愿服务、社会实践的有效贯通，强化育人合力。

2. 教育教学改革

深化“四融合”教育体系建设。以“高新课程”建设为核心，构建“高在原理、新在应用”的高水平课程体系；以三个育人平台为支撑，搭建“雁阵”学科专业平台、“三贯通”教学能力提升平台、一体化产教育人平台，全面推动以“思教融合”为引领、以“科教融合”为驱动、以“创教融合”为抓手、以“产教融合”为导向的“四融合”教育体系建设，示范带动课程、师资、学生等关键要素改革。

全面推动人才培养模式改革。深入实施大类培养、本硕博贯通培养、跨学科复合型人才培养、产学研合作人才培养等多元化培养模式改革，推动“计算机科学”等基础学科拔尖

学生培养基地建设。深化研究生分类培养模式改革。加快培养国家急需紧缺的高层次创新型人才，设立博士研究生招生专项，着力构建学科交叉人才培养机制。面向国家重大战略、关键领域和社会人才需求，创新专业学位研究生培养模式，健全产教融合培养机制，促进高层次应用型专门人才培养质量和培养规模稳步提升。积极推进“北邮-华为学院”“叶培大双创学院”“黄昆试验班”等改革项目建设，做好“英才实验班”等各类改革试点，探索 ICT 关键领域高素质创新型人才培养的新内容、新模式和新机制。

坚持“五育”并举。突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育，构建德智体美劳全面培养的教育体系。加强体育，构建体育教学、体育评价、体育文化、体育竞赛“四位一体”大体育人才培养体系；加强美育，构建课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合的美育体系；加强劳动教育，设置必修学分，探索建立劳动清单制度，将参与劳动教育实践情况纳入学生综合素质档案。

推进具有北邮特色的质量体系建设。建立产出导向的质量保障体系，推进各教学环节一流质量标准建设。充分发挥质量监测平台功能，开展多维度质量数据监测、分析与反馈。严格学业考核标准，全面提升学业考核的科学性和有效性。加强本科毕业论文（设计）查重检测和电子版存档工作，完善研究生学位论文抽检工作，严肃处理各类学术不端。完善

自我评价与第三方评价相结合的评价机制、结果反馈机制和质量改进机制，营造质量文化氛围。

巩固“北邮 WIN”文化引领的创新创业教育特色。完善叶培大创新创业学院工作机制，改革创新创业档案和成绩单。推进两校区创新创业实践基地建设，新增校外双创实践教育基地 50 个。完善双创课程体系，深入实施雏雁计划、大学生创新创业训练计划、研究生创新计划、“互联网+”大学生创新创业大赛和青年红色筑梦之旅等各级各类创新创业实践活动，鼓励本硕博联合及师生共创。做好北京双创人才培养指导中心工作。

强化互联网支撑的信息化教学特色。以信息技术与教育教学融合发展，推动教师创新教学理念、模式、技术和方法，支撑小班化教学、混合式教学、翻转课堂等教学模式改革。建成 100 间智慧教室，搭建集教、学、评、管功能于一体的教学管理与服务数据平台，形成时时、处处、人人皆可学的教育新形态。

加强教材体系建设。成立教材建设委员会，出台教材管理相关制度，进一步加强教材编、审、用、管、研几支队伍的建设和管理，加强马工程教材等优秀教材选用工作，确保教材发挥培根铸魂、启智润心作用。设立教材建设发展基金，支持和鼓励教师编写修订出版教材。重点组织编写和遴选一流学科专业核心课程教材以及面向国家发展战略需求的紧缺教材，打造精品教材 100 部。

3. 本科教育教学体系

持续推动《北京邮电大学关于加快建设一流本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》各项任务落实，加快推进一流本科教育。

实施一流专业建设计划。以国家重大战略、关键技术领域、社会重大需求为重点，瞄准新工科、新文科建设要求，加强交叉融合，按照内涵提升、潜力培育、新兴发展等不同层次建设一流专业。“十四五”期间，增设集成电路、空间信息与数字技术、密码科学与技术、金融科技、网络与新媒体等 5-10 个新专业。

完善专业评估和持续改进机制。推动所有工科专业参加工程教育专业认证。发挥基层教学体系作用，完善专业动态调整机制，加强政策激励，将专业建设、认证工作纳入学院考核指标，促进专业持续改进。

推进招生工作改革。推动大类专业整合，优化专业大类设置。进一步健全特殊类型招生工作制度。建立本科专业招生计划动态调整办法，向国家战略急需科技领域和学校优势特色专业倾斜。

加强以“高新课程”为引领的高水平课程体系建设。全面落实《北京邮电大学“高新课程”建设规划》，构建基础类、专业类、学科交叉类、线上课程类、虚拟仿真实验类和创新创业实践类六大课程体系，打造以“高新课程”为引领的具有北邮特色的高水平课程体系，持续建设 500 门“高新课程”，获批国家级一流课程 25 门。

提高实践教学质量。分类制订实践教学标准，增加实践教学比重，着重将创新热点和新兴技术有机融入实践教学。改善实践条件，统筹两校区实验室资源。加大公共实验室建设力度，发挥虚拟仿真实验教学中心、实验教学示范中心的示范辐射作用。加强产教融合，与校外企事业单位深度合作，建设具有信息科技特色的高质量校外实践基地，扩大以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例。

探索信息时代教育教学管理新模式。依托校园信息化支撑体系，构建适应教育教学改革发展的多校区教学管理运行机制。建立以教学数据为基础、以服务师生为导向的新一代智慧教学管理服务平台，实现一站式教学管理服务和各类教学数据分析服务，增强管理效能，实现本科人才培养全过程的信息化、流程化和规范化。

4. 研究生教育教学体系

贯彻落实《北京邮电大学关于加快新时代研究生教育发展的实施意见》，构建新时代一流的研究生教育体系。

优化学位授权点布局结构。以一流学科和高峰学科建设为依托，面向国家战略需求，强化基础学科、新兴学科的拔尖创新人才培养能力，着力建设人工智能、集成电路科学与工程交叉学科博士学位授权点，积极培育数学、物理、马克思主义理论、公共管理、应急管理（自设）等博士学位授权点，建设面向国家重大发展战略的人才培养新高地。增列电子信息博士专业学位授权点，加快构建电子信息领域高层次

应用型领军人才培养体系。加大人文社科艺术教育类等其他学位授权点建设力度，突出特色，力争增设博士学位授权点。

深化研究生招生考试改革。建立健全与培养目标相适应、以培养质量为核心的研究生招生选拔机制，根据学术学位和专业学位分类培养目标分别设置初试科目，强化硕士研究生招生分类复试考核，完善博士研究生“申请-考核”制，提高招生选拔的精准度。稳步扩大专业学位硕士研究生、博士研究生的招生规模。

加强研究生课程建设。实施研究生前沿课程建设计划，重视课程体系的前瞻性和国际化，注重课程内容的前沿引领和方法传授，打造学科核心类、学科交叉类、产教融合类前沿课程 100 门。建设高水平学术素养培育平台，开设系列精品学术讲座，举办博士生学术论坛，组织研究生学术沙龙，构建内容丰富、形式多样的校院两级研究生学术活动体系，拓展研究生学术视野，激发研究生科研创新热情。

创新科教融合培养机制。设立招生专项，组建多学科交叉融合导师团队，明确交叉学科人才培养要求，重构人才培养方案，研究建立交叉学科人才培养质量评价体系，实现不同学科人才资源、科研资源、平台资源在研究生培养过程中的优势互补，加快培养面向国家急需紧缺的高层次、复合型、创新型人才。

健全产教融合培养机制。实施“国家级产教融合研究生联合培养基地”培育计划，打造 10 个培养成效显著的示范性基地，建设 50 个专业学位研究生实习实践基地。实施“定

制化人才培养项目”，吸引行业企业全方位参与人才培养，共同制定培养方案、建设课程、编写教材。加强产教融合基地服务保障和管理，完善产业导师选聘与考核管理和研究生实习实践管理制度，建成灵活规范、优质高效、符合规律的专业学位研究生培养体系。

完善导师队伍建设机制。强化导师岗位管理，全面落实育人职责。严格导师岗位选拔、考核、调整和退出管理，建立健全分类别、多模式的校、院两级导师培训制度体系，加强兼职导师、校外导师的选聘、考核和培训工作。设立导师服务中心，优化新导师岗前培训内容结构，实行在岗导师定期交流制度，切实提升导师育人意识与育人能力。选树优秀育人导师和导学团队，加强示范引领，形成导师队伍质量文化。

加强研究生教育质量监测。强化研究生培养过程评价，持续推进分类多元学位授予质量评价体系改革，坚持以学位论文作为学位评定的主要依据，大力提升学位论文水平，努力在各类优秀学位论文评选中获得优异成绩。建设“导师门户”服务系统、“研究生门户”服务系统和培养质量监测平台，探索开展毕业研究生职业发展调查，构建人才培养全链条质量监控体系。

5. 服务国家终身学习体系建设

深化继续教育创新，加快转型发展，使学历教育与非学历教育协调均衡发展。培育继续教育品牌，建设一批彰显北邮继续教育特色的高水平精品课程，建成内容新颖先进、独

具特色的课程资源库。加快完善“U学在线”教育服务平台。制定学分积累与学分转换管理办法，搭建非学历教育与学历教育的“立交桥”。积极开设网络空间安全、应急管理 etc 社会急需专业技术人才的培训课程。创新国际培训模式，提升国际化培训水平。

（二）学科建设

根据国家建设世界一流大学和一流学科的总体部署，落实《“双一流”建设成效评价办法（试行）》，全面实施“1255”新一轮“双一流”建设方案，坚持中国特色、世界一流建设目标，突出培养一流人才、产出一流成果战略使命。瞄准世界一流学科，以建设网络强国为己任，立足学校办学定位和学科发展规律，突出工科优势，夯实理科基础，重视人文艺术学科发展，促进学科交叉融合，在前沿和交叉学科培植新的学科增长点。创新学科设置方式，增强学科设置的针对性，不断优化学科布局与结构，形成与国家战略需求和区域经济社会发展相适应、与行业相匹配，信息科技特色鲜明、优势突出，工管文理协调发展的学科生态。

打造学科建设与发展的“雁阵模式”。提高学校各学科发展的动力，增强各学科发展的创造力，形成学校学科发展的合力。持续支持信息与通信工程、计算机科学与技术、电子科学与技术、网络空间安全、人工智能“5A学院+5A学科”建设，形成“高峰”学科建设格局，发挥优势工科对理科和其他工科、经管类学科、人文社科类学科发展的带动作用。

深化基础学科发展，促进学科交叉融合。实施基础学科创新特区计划，以系统科学为引领，推动数学和物理学等基础学科协同发展。支持微电子与集成电路、量子科学与技术等学科领域发展。加强马克思主义理论学科专业性和特色型发展，推动学校北京市重点建设马克思主义学院发展。创新交叉学科建设机制，重点建设人工智能、网络空间治理、信息材料科学与工程、应急管理若干特色鲜明的交叉学科、新兴学科。实施学科交叉融合推进计划，推动信息科技与经济、管理、法律、人文、艺术、教育、医学、材料等领域交叉融合。完善学科交叉融合的激励和保障措施，建立跨学院跨学科的学科交叉研究平台，构建协同发展的学科生态。

强化学科创新平台建设，实现学科建设与基地建设相互促进、相互带动，以服务社会获取学科建设资源。建立有利于学科发展的科研条件保障机制，实现校内重要学科资源平台共享，产生协同创新效应。统筹优化各学科资源配置，完善学科评价与资源投入动态调整机制。

健全学科组织管理架构，加强学科建设规划与指导。充分发挥学校学科建设专家咨询委员会的作用，进一步强化学科建设的龙头作用，完善校院两级学科建设机制，强化学院在学科建设中的主体责任，科学开展学科建设成效的多元多维评价。

（三）科技创新

坚持面向科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，全面落实《北京邮电大学提升科技

创新能力行动计划》，瞄准关键领域核心技术特别是“卡脖子”问题，加快基础研究、核心技术和颠覆性技术攻关，自觉履行高水平科技自立自强的使命担当。

打造国家战略科技力量。强化有国家战略任务、有长期稳定的大团队、有高水平的科技创新平台支撑、能够满足国家战略需求的战略科技力量，开展有组织的科研，以占领科技前沿和制高点的突破，培育顶尖学科。推进以国家重点实验室为引领的科研基地高质量发展，做好国家重点实验室重组、国家工程实验室优化整合，在信息科技与垂直领域融合方向培育新的科研基地，积极承担国家实验室任务。积极推进前沿科学中心、集成攻关大平台等科技创新平台培育与建设。加大投入、持续建设超级计算中心等科研基础条件平台。

大力提升原始创新能力。加强基础研究，在数学、物理、复杂系统科学、计算科学、网络与通信、人工智能、智能制造、脑科学等领域实现重要理论创新，力争实现国家自然科学奖 1-2 项突破。推进关键核心技术攻关，在 6G 移动通信、空天地海极信息网络、大数据、区块链、量子科技、空间机器人、工业互联网、物联网、信息功能材料与器件、应急指挥通信等领域实现关键共性技术、颠覆性技术和体系性技术标准的突破，形成重要核心技术部件，在国家重要工程或行业领域中得到应用。支持数字经济管理、网络空间治理、智慧教育、智慧医疗、智能机器人、智能应急管理与技术、信息科技与文化艺术融合等交叉领域的科技创新。牵头承担国家重大、重点项目（课题）100 项以上，并取得高质量创新

绩效。

加快推进人文社会科学发展。明确重点研究方向，加强科技、社会等风险治理和政府治理等领域的基础理论和应用研究，不断产生代表中国特色、北邮水平的重大学术成果。建设国家亟需、特色鲜明、机制创新、引领发展的高端科教智库，围绕国家重大战略需求开展前瞻性、针对性政策研究。

大力发展国防科研。围绕军事智能、深海、深地、深空、深蓝等国防重大战略需求，培育和强化自主创新能力，把国防科研打造为科技创新的重要增长极。加强国防资质体系和科研基地建设，加大国防科研人才队伍建设力度，健全国防科技等特殊领域专门评价办法，稳定一批长期服务于国防科技创新的中青年骨干力量。

坚持科技创新反哺教学，推动科技成果进课堂、进实验室、进教材、转化成教学设施等，支持基于高水平科研为导向的师生共创活动，科研基地面向本科生开放。

促进科技成果转化，服务支撑经济社会发展。加强知识产权运营和科技成果转化体系建设，建立健全重大项目知识产权管理流程，逐步建立职务科技成果披露制度，加大科技成果转化力度，年均科技成果转化收益不少于一千万元。创新学校与重点行业、龙头企业的产学研深度合作机制，推动信息技术向垂直领域拓展。持续推进创新研究院建设，探索新型科研机构运行管理机制。创新服务“一带一路”倡议和乡村振兴等国家战略，积极参与北京国际科技创新中心、科技冬奥以及雄安新区、粤港澳大湾区等建设发展。办好学术

期刊，力争进入一流期刊行列。

深化科研领域“放管服”改革。推动建立以信任为前提、诚信为底线的科研管理机制，赋予科技领军人才更大的技术路线决策权、经费支配权、资源调动权。完善科技成果分类评价机制，构建以人为本、以创新质量和贡献为导向的科技评价体系。

（四）教师队伍建设

坚持党管人才原则，坚持党对人才工作的全面领导，坚持“四个面向”，深入实施新时代人才强国战略。深入落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》等文件精神，召开教师队伍建设工作会议，出台加强教师队伍建设的实施意见，建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍。

坚持引育并举，稳步扩大教师队伍规模。采取多种形式选聘教师，完善教师多元补充机制，进一步优化队伍结构。完善博士后管理制度，扩大博士后招收培养数量，实现博士后规模翻一番。继续举办信息科技国际青年学者论坛。

坚持人才引领发展的战略地位，深化人才发展体制机制改革。持续推进学校“1551”人才计划实施，全方位培养、引进、用好人才，加强高层次人才队伍建设。做好国脉人才、传邮人才、鸿雁人才、托举人才岗位聘任工作。修订人才引进与管理工作规定、人才岗位与管理计划实施办法，完善人

才管理制度与人才管理服务体系，营造识才爱才敬才用才的环境。强化服务国家战略导向，大力培养使用战略科学家，全方位谋划基础学科人才培养，打造大批一流科技领军人才和创新团队，为学校事业改革发展提供人才支撑。

加强师德师风建设。完善教师思想政治工作组织管理体系，强化教师思想政治引领，健全教师政治理论学习制度，常态化推进师德培育涵养，不断提升教师思想政治素质和师德素养。进一步深入落实教育部印发的《新时代高校教师职业行为十项准则》，引导教师做“四有”好老师，当好“四个引路人”，成为“大先生”，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。完善教师荣誉体系，充分发挥优秀教师示范作用，培育弘扬高尚师德，提高教师育德育人能力。大力弘扬新时代科学家精神，优化学术科研诚信体系。强化师德考评落实，严肃查处师德失范问题，健全师德惩处和违规问题通报曝光机制，实行师德失范“一票否决”制度，推动师德师风建设常态化和长效化。

健全教师发展与培养体系。加强教师教学发展中心建设，完善教师发展培训制度、保障制度、激励制度，加大资源投入。建立健全教师教学准入制度，开展教师教学能力考评。完善新教师岗前培训和入职培训机制，加大教师国内外访学研修工作支持力度，实施中青年教师培养计划，实现教师培训全覆盖。建立教学咨询和指导服务长效机制，有效提高教师教学能力。

深化人事制度改革。完善教师聘用机制，科学设置岗位

聘任、职称评聘、绩效考核条件，坚持把立德树人成效作为根本标准，强化重师德师风、重人才培养、重创新成果、重质量贡献的评价导向。深化教师职称制度改革，修订专业技术职务评审办法。根据学科与岗位特点实行分类评价，完善同行专家评价机制，推行代表性成果评价。加强实验技术人才队伍建设，全面推动科研实践改革发展。

加强管理队伍建设，坚持人岗相适原则，优化管理人员聘用机制与队伍结构。深化校聘合同制用工制度改革，拓展管理人员职业发展空间，完善职务、职级、职称晋升机制以及评价和激励机制，健全管理人员培训体系，提高管理水平，建设高素质专业化管理队伍。

推进薪酬制度改革。落实以增加知识价值为导向的收入分配政策，注重向扎根教学科研一线、作出突出贡献的教师倾斜，向青年教师和基础研究人员倾斜。建立和完善与学校发展相适应的教职工薪酬体系，健全工资水平决定和稳步增长机制，优化绩效分配体系，使得收入分配政策的激励导向和教职工个人发展的职业导向相一致。

（五）对外交流合作

坚持和加强党对学校外事工作的全面领导，深入贯彻落实《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》要求，主动融入国家“一带一路”教育行动计划。加强人才培养和科研国际合作，推动教育对外开放在全面提升的基础上实现重点突破。

加强国际化人才培养。大力拓展与世界一流大学和学术

机构的实质性合作，支持学生互换、学分互认、学位联授、学者互访、教授互聘，汇聚优质教育资源，加强与国外名校联合开发在线课程。完善学生出国（境）交流学习相关管理办法和境外管理服务机制。建设高层次国际化人才培养创新实践基地，开设国际组织人才培养课程，支持在校学生积极参与国际组织相关实习实训活动，推进与万国邮政联盟、国际电信联盟等行业特色型国际组织的对接与合作。

促进科研国际合作。加强国际合作基地建设，发挥高端引智基地的作用，搭建中外教师合作科研与创新机构，完善支持师生参与国际科研合作的激励机制。大力支持教学科研人员围绕学校特色优势学科，紧跟学术前沿，以访学研修等方式积极参与国际顶尖实验室或团队的活动，培养参加和承接国际尖端科研任务的能力。继续大力支持主办或承办高水平国际学术会议，联合申报国际合作项目。推动教师队伍国际化建设。支持学术带头人在重要的国际组织、国际性学术组织、国际学术期刊兼职（任职）。加强外籍专家聘用管理，加强高端人才引智力度，培育对接外籍专家的团队。支持学院围绕学科建设形成稳定国（境）外合作伙伴关系，以学科建设为牵引支持教师境外互派互访和合作研究。

合作办学提质增效。继续推进与世界一流大学建立合作办学机构或项目，形成多层次、内涵式、高质量的合作办学模式。深度融入海南国际教育创新岛建设，开展高水平国际教育项目。深入推进与“一带一路”沿线国家在重点领域的实质性合作，分层分类建立“一带一路”区域伙伴网络。推

进孔子学院创新发展，构建集汉语教学、文化交流、学术研究和社会服务于一体的平台。

建设来华留学品牌。有组织、成建制、高质量地建设高品质留学项目，稳步提升留学生数量和质量。落实国家关于招收和培养留学生的管理办法及质量规范，完成来华留学质量认证。配置资源做好留学教育专业发展、课程建设、英文授课师资培育等工作。

深化港澳台交流合作。认真贯彻党中央对港澳台工作的决策部署，结合学校学科特色扎实办好港澳台青年学生和学者交流项目，持续推进与港澳台地区高校教育交流合作取得实效。深化科研合作，服务粤港澳大湾区建设。

（六）大学文化建设

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。围绕立德树人根本任务，将培育积极向上的大学文化作为培养担当民族复兴大任时代新人的基础性工程。加强爱党爱国教育，增强师生的社会责任感和时代使命感，引导师生将个人理想融入党和国家事业中，为建设“信息科技有限公司特色鲜明的世界一流大学”提供精神动力和文化支撑。

培养爱校荣校文化。以“崇尚奉献、追求卓越”的精神塑造人，以“厚德博学、敬业乐群”的校训激励人，以“团结、勤奋、严谨、创新”的校风培养人，以“传邮万里、国脉所系”的情怀鼓舞人。实施学校文化建设“五个一”工程：系统梳理一部校史，组织拍摄一部主题形象片，创作一批原创校园文化作品，建好用好“国家大学生文化素质教育基

地”，打造校园网络文化平台。深入开展校史文化研究和校友文化建设，进一步坚定师生文化自信。

彰显北邮文化影响力。发挥学校信息科技优势，以“互联网+”思维为主导，构建立体的传播网络，创新文化展示手段，拓展文化传播渠，持续增强学校的社会影响力。实施校园文化精品打造计划，着力打造具有影响力和辐射效应的思政工作品牌、网络安全文化品牌、创新创业文化品牌、阅读文化品牌、志愿服务文化品牌等广受师生喜爱的文化活动品牌。

推动文化要素融入校园建设。将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化、北邮特质文化元素融入校园基础设施与校园环境建设中，以形象化、具体化、生活化和立体化的方式增强校园文化氛围，充实完善、做细做精文化景观，建设美丽校园。完善学校视觉形象识别系统，积极探索文创产品研发、推广、应用长效机制，以物化形式彰显北邮文化底蕴和特征，进一步增强学校文化影响力，激发师生创新创造的能力，提升师生审美韵味和文化品位。

（七）治理体系建设

认真学习贯彻习近平法治思想，强化领导干部法治思维，加强学生和教师的宪法法治教育。加强党委对法治工作的领导，把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，融入并贯穿学校工作全过程和各方面。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调

运行的工作机制。加强以学校章程为核心的制度体系建设。健全学院议事决策机制。进一步完善以学术委员会、学位评定委员会为核心的学术治理体系，创新基层学术管理模式，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，充分发挥其在学科建设、学术评价、学位授予和学风建设等方面的重要作用。进一步发挥教职工代表大会、学生（研究生）代表大会的作用，健全师生权益保护机制，保障师生依法、依学校章程有序参与学校管理。完善法律风险防控体系。

深化教育综合改革，贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，明确具体措施、责任人、时间表。改革教师评价，把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩，践行育人职责。改进科研评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，注重个人评价与团队评价相结合，突出质量导向。改革学生评价，完善德育评价，强化体育评价，改进美育评价，加强劳动教育评价，严格学业标准，促进全面发展。

推进学校预算管理一体化建设，贯彻全面预算绩效管理理念，建立科学合理的绩效指标和指标体系。加强资金统筹，优化资源配置，坚持量力而行、量入为出，科学规划，合理支出，在保证基本发展需求的基础上，突出重点，提高资源使用效益。强化内控风险意识，做实经济活动内控体系建设，进一步优化经济活动流程，建立规则内嵌的内控信息化系统，实现业务流、资金流、信息流等数据的融合共享。

建立健全国有资产管理体系和招投标流程，推进资产管

理和招投标信息化进程，提高招投标效率。科学、有序调配资源，有效实施国有资产的精细化、专业化目标管理，加大资产有效使用的监管力度，实现国有资产保值增值。

加强党委对内部审计工作的领导，建立健全内部审计制度及工作规范，强化内部审计结果运用，充分发挥内部审计的防风险、“防未病”功能。

（八）条件保障建设

1. 大力推进基本条件建设

重点推进沙河校区建设，完成征地以及学院楼、科研楼、宿舍、食堂、体育馆、服务楼等项目建设。优化西土城校区办学空间资源，完成办公区整合、老旧危房修缮和综合管网改造，打造宜人校区。“计算机科学与网络安全”学科群相关学院和重点实验室整体搬迁至沙河校区，基本完成校区功能调整，建筑布局更为合理，教学科研基本条件明显改善。大力推进小西天危房改造项目。按照教育部建设部署，推进雄安新区校区建设。

2. 全面提升校园信息化建设水平

面向学校人才培养、学科建设、科技创新以及管理与服务等场景，强化信息化支撑能力。加强教育新基建建设，基于5G、人工智能、IPv6等新技术，统筹建设云网融合的智慧校园基础设施，提高管理信息化水平与数据治理能力，规范全生命周期的数据活动，促进学校大数据的开放与应用，提升数据支撑学校决策能力。完善学校网络安全、数据安全、个人隐私保护管理体系，依托专业优势加强网信运管人员队

伍建设。

建设知识服务与创新服务为主导的智慧图书馆。完善立体化文献资源保障与服务质量，构建以学科特色、阅读文化为基础的网络化、高品质的信息服务体系，大幅提升支撑学校教学、科研、学科和治理体系建设的多维度文献情报服务水平。

3. 不断完善公共支撑保障体系

加强落实总体国家安全观，坚定维护政治安全、科技安全、信息安全、舆情安全、保密安全等领域安全。探索建立立体保密工作格局，提高全体师生保密素养，增强保密技术防范能力，完善保密工作联动机制。

加强平安校园建设，不断完善校园疾病预防控制体系，建立健全疫情常态长效防控机制。全面提高公共安全保障能力，加强实验室安全管理，建成校园安全智能管理系统。健全校园应急处置体系，提升应急处置能力水平。

深入贯彻落实《北京邮电大学关于后勤综合改革的指导意见》，构建符合现代大学办学要求的新型后勤保障体系。深化后勤社会化改革、家属区物业改革，引进优质社会服务资源，凝聚后勤人员队伍，提高管理效益和服务水平。加强校医院、幼儿园建设，提升服务保障能力。建立健全节能环保制度，提升绿色学校建设成效。

充分发挥校友会和教育基金会作用。实施校院两级联动校友工作机制，进一步完善校友联系与服务机制。继续做好校友分会建设工作，汇聚校友力量，助力学校发展。拓展基

金会筹资渠道，积极吸引社会力量参与办学。

（九）助力乡村振兴

建立健全巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的长效机制，持续服务振兴乡村教育和教育振兴乡村工作。严格落实过渡期内“四个不摘”要求，推广学校“全国脱贫攻坚先进集体”的经验，打好学校信息科技“优势牌”，全力探索以高新技术手段助力科技农业产业化、基层治理信息化、教育教学现代化、消费帮扶网络化“一高四化”定点帮扶新路径。加强与其他单位协同，探索“组团帮扶”。

（十）全面加强党的建设

认真贯彻新时代党的建设总要求，认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，以党的政治建设为统领，全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争。坚持和加强党对学校工作的全面领导，推动学校党的建设与学校事业发展深度融合，认真履行党要管党治党、办学治校主体责任。

坚持用党的创新理论武装头脑。把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入开展以党史为重点的“四史”学习教育，引导师生深刻感悟党的创新理论的真理力量和实践力量。进一步推动理想信念教育常态化制度化，培育和践行社会主义核心价值观，加强形势政策教育和社会主义法治教育。严格落实意识形态工作责任制，守好意识形态阵地。

加强干部人才队伍建设。坚持政治标准，完善选拔任用体系、管理监督体系、素质培养体系、正向激励体系。加强年轻干部和人才队伍建设，做好高层次人才党员发展工作。

推进基层党建高质量发展。以提升组织力为重点，加强组织体系建设、党支部规范化建设、党员队伍建设，增强基层党组织政治功能。发挥好党代会代表作用。

推进全面从严治党向基层延伸。深化落实“两个责任”。加强作风建设。突出政治监督，做实日常监督，完善监督体系。深入推进校内政治巡察，实现二级单位巡察全覆盖。一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”，净化优化校园政治生态。

做好统战群团工作。加强党对统战工作的领导，构建大统战工作格局。高度重视离退休工作，发挥好老同志作用。加强工会、教代会建设，加大对职工群众的维权服务力度，深入推进工会改革创新。加强党对共青团、学生会组织和学生社团的领导，进一步深化学校共青团、学生会组织改革，不断提升团学组织的组织力、引领力、服务力和大局贡献度。

五、健全规划管理体制，确保规划顺利实施

为确保本规划的顺利实施，学校将在政策设计上强化引导，在管理机制上持续创新，在组织结构上不断优化，在资源配置上统筹安排，努力在“十四五”期间取得建设信息科技特色世界一流大学的显著成果。

加强规划实施的组织领导。成立学校规划实施领导小组，负责领导学校总体规划的实施。各职能部门和二级学院

要明确专项规划或学院规划实施的主体责任，组成强有力的工作班子，将规划任务逐年分解，自上而下层层抓好规划任务的落实。

健全规划实施的保障机制。加强规划实施的顶层设计，理顺规划任务实施涉及的内外关系，在学校层面做好协调衔接工作，确保各专项规划、学院规划的实施与总体规划方向目标一致、并形成有力支撑。统筹配置规划实施所需的人力、物力、财力等，保障各项规划任务实施。

强化规划实施的考核评估。完善规划实施考核机制，实施进度和效果纳入学校二级单位年度考核，建立和执行规划实施的激励与问责机制。开展规划实施状态的跟踪分析和中期评估，适当引入外部评估，通过科学、民主的规划调整程序，对规划发展指标和分解任务进行适时调整。