

# 北京邮电大学“十三五”事业发展规划

“十三五”（2016-2020）时期是我国全面建成小康社会的决胜阶段，也是党和国家推进落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的关键时期，也是学校建设“特色鲜明、优势突出、世界著名的高水平研究型大学”的重要阶段。“十三五”期间，学校将按照十四次党代会提出的发展目标，努力使体现学校核心竞争力的党建和思想政治工作水平、人才培养质量、科技创新能力、学科建设水平、人才队伍实力、国际化办学水平、后勤和教辅服务保障能力、文化软实力等相关指标稳居全国同类高校前列，为实现学校的战略发展目标奠定坚实的基础。按照党和国家的教育方针，结合学校教育事业发展现状，制定本规划。

## 一、“十二五”建设成就

“十二五”期间，学校以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以实施三大纲要（《国家中长期教育改革和发展纲要（2010—2020年）》、《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》和《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》）为基础，按照“两翼齐飞、四轮驱动”发展战略，牢固树立事业型思维，着力打造学校的核心竞争力，推动学校各项事业全面、协调和可持续发展，学校综合实力和核心竞争力得到增强，为建设“特色鲜明、优势突出、世界著名的高水平研究型大学”开创了良好局面。

## （一）学科建设成效显著

主干学科优势得以保持，若干新兴交叉学科得以发展，以信息通信科技为特色、工管文理协调发展的学科布局得到完善，学科总体实力得以提升。学校完成了《北京邮电大学学科发展中长期规划（2015-2030）》的制定工作。

学校完成网络空间安全一级学科博士学位授权点的申报，一级学科博士学位授权点由6个增长为7个，一级学科硕士学位授权点由18个增长为19个（含一级学科博士点7个），博士后科研流动站由5个增长为6个，专业学位授权点由5类增长为7类。在2012年教育部组织的全国学科水平评估中，信息与通信工程一级学科国家重点学科排名第一，电子科学与技术一级学科国家重点学科排名第九，计算机科学与技术学科排名并列第十二，管理科学与工程学科排名并列第十九。

“211工程”三期重点学科建设成效显著，获得中央专项奖励资金1360万元。

学校学科原始创新能力有上升趋势，在顶级国际学术杂志上发表了一系列文章，提出的部分原创性理论成果受到国内外同行的关注。美国基本科学指标数据库（ESI）数据显示，2015年1月，物理、计算机科学、工程领域均进入ESI排名前1%。特别是田播教授因在物理领域发表的SCI收录论文他引频次排在前1%（数据统计时间2002-2012年）而入选Thomson Reuters发布的2014世界最有影响力科学家名录。

美国US NEWS 2015年计算机专业世界大学排名中，北邮列全球第79位，中国大陆大学第8位，首次进入世界100强。

## （二）人才培养质量持续提升

全日制在校生总计 25668 人，同比增长 14.5%，其中普通本科生 13916 人、硕士生 8293 人、博士生 1440 人、留学生 249 人、少数民族本科预科生 1106 人和研究生基础培训生 664 人；本科生与研究生数量比由“十一五”末 1.52:1 变为 1.43:1，结构有所优化。非全日制在册生共 50621 人，其中学历继续教育 43251 人，在职专业学位硕士研究生 7119 人，非学历留学生 251 人。

“十二五”期间，累计为国家培养输送全日制本科及以上学历毕业生 28411 人，同比增长 22.7%，其中：毕业本科生 15681 人，五年平均就业率为 99.32%；毕业研究生 12730 人，五年平均就业率为 99.88%。就业创业指导中心被评为北京高校示范性就业指导中心。

### 1. 德育教育

紧紧围绕“立德树人”根本任务，加强和改进大学生思想政治教育，形成教书育人、管理育人、服务育人、实践育人和科研育人的全员、全过程、全方位育人格局，获得北京高校德育工作先进集体、北京市思想政治工作优秀单位、北京高校学生心理素质教育工作先进单位等荣誉称号。

高度重视思想政治理论课程建设，始终把思想政治理论课看成是意识形态的重要组成部分，宣传和影响当代大学生主流价值观的主阵地。成立了独立的马克思主义学院，建立了 12 个稳定的实践基地，实现了实践教学活动对本科生的全覆盖。“马克思主义基本原理概论”成为北京市精品课程，顺利通过了教育部、北京市教委的思想政治教育专项督察。

加强网络思想政治教育阵地建设，提高利用网络开展大学生思想政治教育的能力和水平，网络思政项目获得首都大学生思想政治教育

工作实效奖特等奖。

建立多元立体化学生工作队伍，推进学习型学生工作队伍建设，不断提升学生工作队伍管理服务水平。建立多渠道的贫困生资助工作体系，打造全面服务型“助学育人”模式。提高学生宿舍管理服务水平，推进大学生思想政治教育进宿舍。健全和强化大学生心理健康教育 and 咨询体系。

## 2. 本科教育

本科教学逐步构建了创新型人才培养体系，推进分级教学，试点本科生导师制，成立了叶培大学院。新增“物联网工程”、“电磁场与无线技术”和“材料科学与工程”3个本科专业；加强专业综合改革建设，立项建设了17个校级专业综合改革项目；牵头组织了北京市电子信息类专业群的建设工作；成为国家“卓越工程师教育培养计划”首批试点高校，积极开展“信息安全”和“机械工程”专业的改革试点工作；计算机科学与技术专业2015年9月顺利完成教育部工程教育专业认证校内自评和专家组现场考察环节。中外合作办学项目是教育部同类项目中获批招生人数最多的项目，是唯一连续通过教育部、英国高等教育质量保证学会(QAA)教学评估和英国工程技术学会(IET)认证的项目。目前有8门国家级精品资源共享课(含4门网络精品资源共享课)，25门国家级和市级精品课程；4本教材被评为国家级精品教材，9本教材入选国家级“十二五”规划教材，46本教材被评为北京市精品教材。2014年学校召开教学工作会议，提出“信息化带动教学现代化”的教学改革思路；2015年启动教学模式改革专项62项，推动MOOC、SPOC、翻转课堂和混合式教学等多种方式的教学模式改革。建设了2个国家级实验教学示范中心、6个市级实验教学示范中心、2个国家级虚拟仿真实验教学中心、4个国家级工程实践教学中心、3个国家大学生校外实践教育基地和4个市级校外人才培养

基地；“电子信息创新实践基地”、“数理创新实践基地”被评为北京高等学校示范性校内创新实践基地建设单位。获得 2 项国家级教学成果奖，15 项北京市教学成果奖。

积极鼓励和引导本科生参加 ACM 国际大学生程序设计、亚太机器人、电子设计、数学建模、信息安全等 20 余类国际性、全国性竞赛。2010-2015 年，学生获国际级奖项 2077 人次、国家级奖项 2144 人次、北京市奖项 4608 人次，获奖人次始终保持在全国重点高校前列。

强化学生创新实践能力培养，坚持以大学生创新创业训练计划和学科竞赛为突破口，着力提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。“创建‘四位一体’创新实践教育机制，培养高质量人才”项目荣获 2014 年国家级教学成果奖。大学生创新创业训练计划项目达 2005 项，参与学生超过 8257 人次。学校连续七年举办“北京邮电大学大学生创新实践成果展示交流会”，参观人数达 7 万人次，举办学生创新论坛、创新沙龙、创新工作坊，形成了独特品牌效应和广泛社会影响力。本科生发表论文的数量与质量大幅提升，2007-2014 年本科生共发表论文 400 余篇，其中 SCI 和 EI 检索 153 篇。

### 3. 研究生教育

积极探索和构建符合博士研究生培养规律的招生机制，进一步扩大了导师在研究生选拔方面的自主权，在部分导师中试行自主选拔招收公开招考博士生。根据学校学科发展规划，科学动态调整招生名额，逐步调整学术型学位和专业型学位硕士研究生的招生比例，已从 2009 年的 3.02:1 调整为 2015 年的 1.61:1。

研究生教育质量保障机制不断健全，建立“学院—专家—学生”三位一体的教学监督与评价模式。推进研究生精品课程建设、研究生教学改革等工作。连续四年开展了毕业研究生问卷调查工作，探索开展了校外第三方机构对已毕业研究生培养质量的调查评价工作，基本

形成了学业评价与社会评价相结合的质量评价体系。

全面构建专业学位研究生教育质量保障体系。制（修）定了工程硕士学位论文的基本要求、评价指标和专业实践管理规定等相关质量标准 and 保障文件，开展了适合专业学位硕士教育的课程大纲编写及案例教学工作，建设了一批具有示范引领作用的全日制专业学位硕士实习实践基地，聘请了相当数量的、具有丰富实践经验的企事业专家作为学生的校外导师，建立了“校内外导师结合、课程学习和实习实践结合”的培养方式。

优化研究生教育支撑条件，全面构建新型奖、助激励机制。博士研究生的创新基金资助人数从 2011 年的 8 人增加到 2015 年的 25 人，资助金额也由 2011 年的 30 万元增加到 2015 年的 70 万元。设立研究生出国（境）参加学术会议资助专项，研究生出国参加国际会议达到 609 人次。

推进研究生教育国际化，在国际科研平台搭建、学生学术交流、双学位项目等方面取得实质性进展。与韩国汉阳大学签署合作协议，为开展双博士学位国际合作项目开辟了道路。设立专项经费推进全英文课程体系建设，全英文研究生课程数量成倍增长。开展了信息与通信工程、电子科学与技术 and 软件工程三个学科的硕士阶段全英文课程体系建设工作，为拓宽留学生硕士研究生招生领域奠定了良好基础。

2011-2013 年的三年间，毕业博士生获全国百篇优秀博士学位论文提名 4 篇，获北京市优秀博士学位论文 4 篇。

#### **4. 创业教育**

积极稳妥推进创业教育，构建创业工作新格局。以创业教育平台、创业实践平台、创业服务平台、创业孵化平台的四个平台建设为支撑建立创业工作体系。组织创业公开课、创业沙龙、创业训练营、企业游学营等活动，积极营造创业氛围。以获评和建设北京高校示范性创

业指导中心为契机，着力完善扶持学生创业的各项措施，设立创业奖学金、创新创业基金，为创业团队提供支持。

## 5. 体育教育

坚持“健康第一”的指导思想，在体育教学与科研、运动训练、群体活动以及运动场馆管理与服务等方面取得了较好的成绩。学生高水平运动队和普通学生代表队参加国际、全国以及北京市比赛取得优异成绩。在国际武术锦标赛、“CARY CUP” Championship Table Tennis 国际乒乓球锦标赛和第 30 届泛波罗的海世界大学生运动会等国际赛事中获得金牌 5 枚、银牌 5 枚和铜牌 1 枚；在第九届全国大学生运动会、全国大学生武术锦标赛和全国大学生乒乓球锦标赛等全国重要赛事中获得团体总分第一名 2 项、第二名 6 项、第三名 3 项，个人获得奖牌 30 金、21 银和 38 铜；在北京市级体育赛事中共荣获团体总分第一名 26 项、团体总分第二名 15 项和团体总分第三名 14 项，个人获得奖牌 161 金、114 银、75 铜。

## 6. 继续教育

学历继续教育赢得了企业、行业、社会的一致好评，社会影响力进一步扩大，生源数量、质量均趋于稳定。在教育部优学网、新浪网、新京报等媒体举办的各类评选中，北邮网络教育学院多次荣获“最具社会满意度远程教育学院”称号、“我最信赖的远程教育品牌”称号等。

统筹校外中心布局，新建、复建校外学习中心 8 个、函授教学站 2 个，开设特色专业 8 个，较好地满足了学生的需求。

与联通集团合作启动“联通员工知识结构优化工程”，至 2014 年秋季已经完成了全国共 21 个省市地区四个批次的招生。与中国邮政集团公司合作面向全国邮政系统职工开展合作办学，累积服务学生数万人。积极参与了广东团委、深圳市工会组织的“圆梦计划”，招生

数量占到“圆梦计划”招生总数一半以上，丰富了学历继续教育的主体，形成了良好的社会效益。

## 7. 民族教育

巩固民族教育办学规模，共为 25 所目标大学培养了来自 24 个省市的 49 个民族的少数民族本科预科学生 5649 人；共为 47 所目标学校培养了来自 31 个省市的 45 个少数民族高层次骨干研究生基础培训生 5047 人，总计培养 10696 人。

加强教学建设，提高民族教育整体教学水平。提升学生语言能力，汉语言和英语课程均设为重点基础课程，加强汉语言课程及英语课程教学团队建设，参加全国少数民族汉语水平考试（MHK）三、四级连续保持较高的通过率。协助教育部制作会考工作总体框架设计，主持编写了英语和大学语文会考大纲，并为各科会考大纲的编写起到了表率作用。圆满完成 2015 年普通高等学校民族预科结业会考，为教育部民族教育司会考制度的推行做出大量工作。

新疆籍辅导员艾克热木老师被评为 2013-2014 年度“北京市十佳辅导员”、第七届“全国辅导员年度人物”称号，“艾克热木正能量工作室”获得北京高校“辅导员工作室”称号。

### （三）科技创新成绩斐然

科研经费总量攀升。整体科研经费 19.19 亿元，同比增长 80%，其中纵向科研经费增长 97%，横向科研经费增长 57%，国防科研经费增长 210%。

国家级项目数量显著增长。国家自然科学基金获得资助 419 项，其中含国家重大科研仪器设备研制专项 2 项，总数是“十一五”的 1.57 倍，经费是“十一五”的 3.11 倍；973 计划项目连续 4 年获得立项，863 计划重大项目课题牵头 3 项，主题项目课题牵头 7 项，国



家科技重大专项有 62 项（牵头 6 项）课题获准立项，国家社会科学基金重大项目首次获得重大突破；获得国际科技合作项目 12 项，资助经费 2137 万元。

各类人才培养计划和创新团队成绩突出。新增国家自然科学基金创新研究群体和教育部创新团队各 1 个、国家杰出青年基金获得者 3 人、优秀青年科学基金获得者 5 人、科技部科技创新领军人才 2 人、科技北京百名领军人才 3 人、教育部新世纪人才 20 人、北京市科技新星 7 人。

基地建设长足进步。新增建设的省部级及以上级别的科研基地数量较“十一五”翻了一番。目前学校拥有 2 个国家重点实验室、5 个国家工程实验室（其中 3 个为参与建设）、2 个教育部重点实验室，2 个教育部工程研究中心，1 个教育部战略培育基地，1 个北京实验室，1 个参与建设北京高等学校高精尖创新中心，4 个北京市重点实验室，3 个“111 计划”创新引智基地，5 个北京市国际科技合作基地，其中有 6 个实验室挂牌中关村开放实验室。学校业已形成覆盖通信全网络的科研基地体系。新建的移动互联网安全技术国家工程实验室已列入深圳市“十三五”发展规划重点项目。扎实推进 2011 协同创新中心建设，牵头组建可信网络通信协同创新中心，形成 2+X 创新格局，成立同名研究院有限公司支撑中心实体运行。

国防资质持续得到认证，完成质量体系的换版和“全军武器装备采购信息网”的注册工作，质量体系认证范围由原来的单个项目认证扩大到了专业范围认证，装备承制单位资格由原来认证的 11 个研究领域扩大到了 16 个研究领域。

政产学研合作渠道不断拓展。与教育部、北京市等上级主管部门共建的技术转移、成果转化以及创新创业基地有 5 个，参与的产学研服务平台、产业创新战略联盟 18 个。深圳北邮互联网科技大厦和无

锡、合肥、义乌产业园启动建设，北邮国安股份公司在新三板挂牌上市。

科技创新成果质、量双升。获得国家科技奖励 9 项（包括国际科学技术合作奖 1 项），省部级科技奖励 25 项，社会力量设奖 40 项，取得了“融合业务支撑环境关键技术与应用”、“光电交叉联动与跨层灵活疏导的光传送技术及设备”、“信息密度非均匀下的异构无线组网新技术”、“星地融合广域高精度位置服务关键技术”和“天线多频技术及在多模移动终端的应用”等标志性成果；三大检索论文总数为 10116 篇，其中 SCI 有 2913 篇，是“十一五”的 3.2 倍；获得授权发明专利 1022 件，是“十一五”的 3.35 倍，软件著作权登记数为 425 件。发挥民口特色优势，在国防领域也获得标志性成果。作为参与单位获得国家科技进步二等奖 1 项（SM）；全军科技进步二等奖 4 项，全军科技进步三等奖 2 项，获得国防专利授权 21 项。2014 年学校获得中国教育科研网 CERNET 建设二十周年突出贡献集体奖。

#### （四）师资队伍良性发展

专任教师规模适度扩大，师资队伍结构趋向合理，师资队伍整体水平稳步提升。目前学校在编教职工总数为 2264 人，其中专任教师 1510 人，同比增长 11%。专任教师平均年龄 41.6 岁，45 岁以下教师占专任教师总数的 64.9%，年富力强的中青年教师构成了师资队伍的主体。具有博士学位的 954 人，占专任教师总数的 63.2%，同比上升 10.3%。具有正高级职称 264 人，副高职称 607 人，占总数的 57.7%。

成立“北京邮电大学人才引进工作领导小组”，根据学科建设规划和师资队伍建设规划，引进在国内有重大影响或海外高层次人才。2013 年成立人才与专家工作办公室，专职负责人才引进、推荐评奖、专家服务等具体工作。五年来，全校新增国家级高层次人才 9 人；

“新世纪百千万人才工程”国家级人选 5 人；霍英东高等院校青年教师奖 2 人；享受政府特殊津贴专家 6 人；2 人荣获国家级教学名师奖，20 人次获北京市级教学名师奖，45 人获校级教学名师奖，10 人获得校“烛光”教学奖。

2012 年成立教师发展中心，为中青年教师的成长搭建平台。在校内组织多场专门的教师教学、科研工作坊，邀请 IEEE 主席、Fellow 到学校交流青年教师科研进取之道，并组织了三批近 20 位中青年教师到美国大学进行进修和访问，取得了良好的效果。

### （五）国际合作水平不断提高

学校与国外 70 余所知名大学及科研机构签署了合作协议或备忘录近 120 余项，建立和启动交流项目 60 余个；超过 2500 人次的教师参与国际交流，400 余名学生赴国（境）外交流学习；主办或承办高水平国际学术会议 20 余场，特别是在 2015 年承办了第七届信息与通信领域国际大学校长论坛，传播了学校的办学理念；完成引智项目 147 项，平均每年引进外籍专家、学者超过 100 人次，其中超过 60% 的外籍专家教授来自欧美发达国家。

“111 计划”创新引智基地学术大师、诺贝尔物理学奖获得者若列斯·伊·阿尔费罗夫院士荣获 2014 年度中华人民共和国国际科学技术合作奖，中共中央总书记、国家主席习近平同志亲自为阿尔费罗夫院士颁发了奖励证书。2015 年阿尔费罗夫院士获评中国政府友谊奖。

2012 年，学校参与共建的南太平洋大学孔子学院（CI-USP）正式挂牌成立。学院陆续将四个级别的汉语学分课程推进南太平洋大学课程体系。依次设立了劳托卡校区汉语教学点、瓦努阿图艾玛卢校区

孔子课堂和库克群岛校区孔子课堂，圆满完成了习近平主席出访南太平洋地区时对库克群岛设立孔子课堂的承诺。

## （六）校园建设取得重大突破

2015年9月10日，沙河校区正式启用，3000名2015级本科新生入住，是校园建设的重大突破，实现了北邮人的夙愿。目前沙河校区完工项目3项，建成面积达11.1万余平方米，已开工建设或已取得立项批复的项目有12项。

西土城路校区完成了风雨操场、科研大楼、学生食堂和学生宿舍等项目，建成面积近10.4万平方米。协同创新中心楼完成装修并启用。西土城路校区南区改造项目已列入2015年北京市棚改计划，各项测绘及勘察工作均已顺利完成。小西天危房改建、小西天教育科研办公用房项目已取得规划许可证，正准备进行拆迁工作。

对四个校区功能定位进行了科学调研，制定了《北京邮电大学校园使用规划》，为落实“一校四园”规划奠定了基础。

智慧校园建设得到了飞跃发展。制定了《北京邮电大学教育信息化建设发展规划（2015-2020）》，提出了“感知校园、智慧北邮”的建设理念，基于校园网的信息资源和应用系统建设从无到有，逐渐丰富和完善，信息化建设在教育教学、科学发展以及学校整体职能管理中发挥着越来越重要的作用。

平安校园创建工作扎实推进。顺利通过首都高校平安校园创建检查验收，在网络安全管理、民族学生群体教育管理工作、校园安保工作等方面取得积极成效。顺利通过了第二轮国家军工一级保密资格审查认证，截止目前，北邮仍是教育部所属高校中唯一一家具有一级保密资质的单位。

后勤管理运行机制改革逐步深化，建立了后勤优质服务长效机制，

管理水平和服务质量不断提高，校园生活服务环境得以改善。积极推进节约型校园建设，制定了《北京邮电大学节约型后勤建设实施工作方案》。

办学经费、固定资产等稳步增长。学校经费总投入 90.06 亿元，同比增长 85.42%；资产总额 45 亿元，同比增长 66.7%；固定资产总值 24.07 亿元，同比增长 47.67%，其中教学、科研仪器设备总值 7.15 亿元，同比增长 48.03%；图书馆藏书量达到 879 万册（含电子图书），同比增长 32%。

### （七）体制机制愈加完善

完成了《北京邮电大学章程》的制定工作，在全校师生中广泛开展学习宣传活动，使依法治校的观念深入人心。积极落实大学章程，逐步完善现代大学治理体系。

完成了《北京邮电大学综合改革方案》的制定工作，分析了学校面临的问题与挑战，理清了综合改革的基本思路和主要任务，为“综改拉动、科学发展”战略思路的确立提供了有力支撑。

完成了《北京邮电大学学术委员会章程》的修订和完善工作，厘清了行政权力和学术权力之间的关系，实现行政权力与学术权力的相对分离，为教授治学落到实处做了制度保障。

### （八）校园文化建设特色突出

加强校园文化建设领导，成立了大学文化建设委员会。圆满完成 60 周年校庆系列文化活动，弘扬了北邮的文化传统，在海内外校友中获得广泛赞誉。凝练完善北邮精神文化，新创作了校歌并获得音乐版权，修订完善《北京邮电大学视觉形象识别系统手册》，对校旗、校徽、校色等明确使用规范。加大对校史挖掘和整理力度，编写高质

量北邮校史读本，建设数字校史展馆。设计建设特色雕塑群，建成叶培大、周炯槃、蔡长年教授三老雕像。策划、组织出版一批北邮杰出校友、学术大师等传记丛书。

### （九）党建与思想政治工作扎实推进

2015年1月，学校第十四次党代会胜利召开，明确了未来五年的指导思想、奋斗目标和主要任务，并对学校党的建设工作进行了全面的部署。截止“十二五”末，学校党员人数为7785人，其中教工党员2517人、学生党员5268人。学校顺利通过了北京市《普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》入校检查工作。

按照建设中国特色现代大学制度的要求，紧密结合“创先争优活动”和“党的群众路线教育实践活动”，坚持和完善党委领导下的校长负责制。坚持扎实开展组织建设和党风廉政建设工作，突出“为民、务实、清廉”主题，加强党风廉政建设，不断完善惩治和预防腐败工作体系，为全面促进学校各项事业的健康发展提供了强大的内生动力。

基层党组织建设成效显著。坚持抓基础与抓创新并举，及时增设和调整党的基层组织，不断优化学生基层党支部设置，积极发挥党组织在同级行政工作中的重要作用。“北京邮电大学学生党员骨干培训学校”项目搭建了学生党员理论学习、调查研究和实践交流的培养平台，培养了一支“讲党性、重品行、作表率”的学生党员骨干队伍，被评为“北京市优秀基层党建工作创新项目”。

加强对统战工作的领导，充分发挥民主党派、侨联组织和党外人士的智慧 and 力量；切实把离退休老同志工作摆在重要位置，保障老同志的生活待遇和政治待遇，发挥他们在学校文化建设和教育引领下一代工作中的作用；重视教代会和工会工作，坚持每年召开教职工代表大会，完善工作机制，拓宽民主管理和民主监督渠道；保障和维护教

职工的合法权益，切实为教职工解决实际困难；加强对共青团和学生社团的领导，指导和支持学生社团积极开展校园文化活动。2014年，校团委首次荣获“全国五四红旗团委”荣誉称号。“夕阳再晨”项目荣获第二届中国青年志愿服务项目大赛全国金奖。

## 二、面临的发展形势

### （一）环境与机遇

#### 1. 我国高等教育发展趋势

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（以下简称《教育规划纲要》）提出，2020年基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。《教育规划纲要》实施五年的中期评估结果显示：确定的阶段性目标任务总体实现，各级各类教育发展取得重大进展，教育改革全面推进，一些领域取得重点突破，保障水平明显提升，教育现代化迈出坚实步伐，我国教育事业迈上新的台阶，我国正处于从人力资源大国迈向人力资源强国的历史征程之中。我国已经成为高等教育大国，高等教育毛入学率为37.5%，超过中高收入国家平均水平，宽口径在学人数提前六年实现2020年预期目标。主要劳动年龄人口人均受教育年限进一步提高，其中受过高等教育的比例达15.83%。本科教学的重要地位进一步巩固，全国公办普通本科院校教授为本科生授课比例超过85%，本科教学质量报告发布制度化、常态化。普通本科高校五年累计输送近2000万专业人才，为高科技产业和战略性新兴产业发展注入新的动力与活力。加快发展专业学位硕士研究生教育，学位类型由2010年的19个增加到2014年的40个，招生人数占研究生招生总数的比例从2009年的14.1%提高到2014年的43.5%。高校创新创业教育呈现良好势头，截至2015

年7月，全国学生创业及参与创业42.3万人，同比增加6.8%，成为大众创业、万众创新的生力军。高校学科建设水平和综合实力明显提升，在世界多项大学排行中我国高校位次大幅提升，616个学科进入基本科学指标数据库（ESI）世界排名前1%，50多个学科进入前1%。高校牵头承担了一大批国家重大科学研究和重大攻关项目，产出了一大批重大科研和科技转化成果。近年来，在国家科技三大奖通用项目中，高校获奖数占全国总数70%以上，产出社科重大成果比例占全国80%以上，专利申请数年均增长20%左右。全国建成115个大学科技园，覆盖30个省份的近200所高校。2010-2014年，高校累计提交政策咨询报告4万多篇，在服务国家和地方重大决策方面发挥了重要作用。

国务院印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》提出，坚持以中国特色、世界一流为核心，坚持以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力的基本原则，以建设一流师资队伍、培养拔尖创新人才、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、着力推进成果转化为建设任务，加快建成一批世界一流大学和一流学科，提升中国高等教育综合实力和国际竞争力，为实现“两个一百年”奋斗目标和中国梦提供有力支撑。

十八届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》和十二届全国人大四次会议通过的《国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》，描绘了“十三五”时期我国经济社会发展的宏伟蓝图，按照“四个全面”战略布局和五大发展理念，明确了全面建成小康社会决胜阶段的总体思路、目标任务、重大举措，是推动今后五年我国各项事业发展的根本遵循和行动指南。《规划建议》和《规划纲要》对高等教育改革发展作出了重要部署，可以概括为“一个核心、两大任务、五项举措”。“一个核心”是“全



面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面提高教育质量”；“两大任务”是“提高高校教学水平”和“全面提升创新能力”；“五项举措”是“优化学科专业结构和人才培养机制”“落实并深化考试招生制度改革和教育教学改革”“统筹推进世界一流大学和一流学科建设”“推进现代大学制度建设、完善内部治理结构”和“推进现代信息技术与教育教学深度融合”。

## 2. 信息科技发展形势

世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展，全球新一轮科技革命、产业变革和军事变革加速演进，科学探索从微观到宇观各个尺度上向纵深拓展，以智能、绿色、泛在为特征的群体性技术革命将引发国际产业分工重大调整，颠覆性技术不断涌现，正在重塑世界竞争格局、改变国家力量对比。创新驱动是世界大势所趋，成为许多国家谋求竞争优势的核心战略。当前，发达国家都在描绘未来科技发展路线图，预测新一轮的科技革命可能发生的领域，加快生物技术、信息技术、纳米技术、新能源、新材料、智能制造以及环保技术等领域核心技术的突破，加强深海、深地、深空、深蓝等领域的战略高技术部署，以便抢占未来发展制高点。重大的创新突破更多的发生在学科交叉领域，学科交叉、技术集成孕育重大创新突破。

中国社会已进入以互联网为标志的信息时代，信息化和经济全球化在交融中相互促进，互联网已经融入社会生活的方方面面，深刻改变了人们的生产和生活方式。信息技术仍然是推进我国新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化的关键，是我国科技和产业发展的战略重点，是促进我国调整产业结构，转变经济增长方式，推动我国经济社会可持续发展的重要力量。无论是“互联网+”行动计划，还是“中国制造 2025”，都预示着新一轮信息化浪潮给中国迎来了宝贵的引领科技变革和工业革命的历史机遇。构建泛在高效的信息网络，发展现

代互联网产业体系，发展分享经济，促进互联网和经济社会融合发展，拓展网络经济空间。全面实施国家大数据战略，推进数据资源开放共享和开发应用，助力产业转型升级和社会治理创新。完善国家网络安全保障体系，强化重要信息系统和数据资源保护，提高网络治理能力。

在这样的时代背景下，大学更应该主动服务于国家的创新驱动发展战略，进一步明确自身的发展定位，面向国家战略需求，明确学校未来学科发展方向与学科布局，与国民经济发展和国防建设相结合，开展相关领域的新理论、新技术、新应用的创新研究，不断发挥在科技创新中的引领作用。

## （二）困难与挑战

1. 电子信息领域学科整体突出优势尚未形成，支撑优势学科和主干学科的基础学科仍显薄弱，学科发展生态有待进一步改善。学科建设支撑条件有待加强，运行和管理机制需要改进。

2. 本科、研究生等各层次创新创业型人才的培养理念、体制机制和模式需要不断探索创新。专业结构、课程体系结构需要进一步优化，课程内容需要不断更新。教学与科研相互促进的理念和措施需要强化。教学质量保障体系还需进一步完善。

3. 不同科学研究方向之间的区分度有待进一步合理化，部分较有优势的科研方向有所萎缩，基础研究亟待加强和扶持。前瞻性战略性布局有待完善和落实，跨学科、跨领域重大项目的组织需要加强。科研管理办法需要重新规划和理顺，适应国家科技政策调整的工作措施尚不健全。科技成果转化有待进一步加强，专利质量和专利转化率有待提高。

4. 师资队伍数量、质量和结构问题仍然是影响学校建设高水平研究型大学的核心问题。专任教师和科研人员总数偏少，且学科（专业）

分布不够合理，具有战略思维和国际视野的高水平人才和创新团队，以及对学校学科、科研发展有引领作用的人才紧缺。人才引进机制、师资管理体制、考核评价体系、薪酬体系等有待进一步完善，人才队伍建设投入仍显不足。

5. 学校快速发展与办学资源相对不足的矛盾依然突出。办学空间缺乏，教学科研用房面积严重不足，优秀人才的引进受到严重制约，学生的学习和生活条件亟待改善。用于基本建设的资金短缺，成为长期以来制约学校可持续发展的瓶颈。

6. 校园信息化建设发展步伐仍然较慢，综合性、个性化、智能化的信息化服务较少，信息系统尚未有效实现数据挖掘和决策支持，计算和存储资源仍需实现完全集中管理，网络和信息安全体系有待完善。

7. 与现代大学制度相适应的内部治理体系尚未健全，管理粗放和制度落实不到位的问题在不同程度上存在。校院两级管理体系在学科建设、科学研究、队伍建设等方面工作中的权责需要进一步明确。各职能部门、学院、研究院之间的工作协同性亟待提升。

由于外部形势的快速变化以及内部发展条件的制约，北邮在信息通信领域的固有优势和引领地位正逐渐发生改变，未来发展将面临更大的压力与挑战。

### **三、指导思想、发展理念和主要建设目标**

#### **（一）指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“四个全面”战略布局和

五大发展理念，立足建设“特色鲜明、优势突出、世界著名高水平研究型大学”的目标，实施“综改拉动、科学发展”的战略思路，牢固树立事业型思维，全面提高教育质量，全面深化教育改革，全面推进依法治教，聚焦制约学校事业发展突出问题，破除阻碍事业发展的思维定势和制度藩篱，坚持思想创新、制度创新、方法创新、实践创新，着力于优化结构、增强动力、化解矛盾、补齐短板，以求真务实的精神开创学校科学发展的新局面。

## （二）发展理念

继续贯彻实施《国家中长期教育改革和发展纲要（2010—2020年）》和《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020年）》，学习贯彻《中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》、《国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》和《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》等中央精神，突出“创新、特色、人本、内涵、开放”的发展理念：

1. 崇尚创新。创新是引领发展的第一动力。坚持以科技创新和体制机制创新协调持续发力，推动一流大学和一流学科建设，深化和落实绩效评价和收入分配制度、高层次人才培养选拔引进机制、教学质量保障机制、现代大学治理机制的改革创新，从而带动学校的全面创新，为学校发展建设注入生机和活力。

2. 厚植特色。特色是北邮的立校之本。坚持以特色求发展，以特色强优势，坚持有所先为有所缓为，集中优质资源建设电子信息通信领域的世界一流学科，面向电子信息领域国际学术前沿、国家电子信息领域重大战略需求，不断强化基础和应用基础研究，探索高水平行业特色型大学服务和引领行业发展的建设模式和实现路径。

3. 倡导人本。人本是永续发展的必要条件。坚持“教育以学生为

主体，办学以教师为主体”的办学思想，把促进师生员工的全面发展作为办学的出发点和落脚点，营造“人人心情舒畅、个个奋勇争先”的良好办学环境，积极全面依法、依规推进教授治学、民主办学，努力将学校发展目标转化为广大师生员工共同奋斗的愿景和积极行动。

4. 注重内涵。内涵是“质量立校”的内在要求。注重内涵建设，以全面提高人才培养质量为中心，开展教学、科研、服务社会和文化传承等方面工作，以建设一流的人才培养体系驱动学校发展方式的转变，不断提高学校的核心竞争力，促进学校全面协调可持续发展。

5. 扩大开放。开放是建设世界一流大学的必由之路。不断强化开放思维和开放办学理念，坚持以全球视野积极推进与国内外著名大学、科研机构和企业深度合作，推行协同育人、协同创新和人才引进的新模式，深度参与国家重大战略项目，形成更为充满活力的开放新格局，有效提升学校学术竞争力、社会影响力和国际化水平。

### **（三）建设目标**

#### **1. 总体目标**

经过“十三五”建设，体现学校综合实力的相关指标稳居全国同类高校前列。完善现代大学治理结构，形成良好的治理体系与运行机制；重点优势学科名列全国前茅，拥有若干世界一流学科或者研究方向；“互联网+”时代的创新型人才培养理念和教学模式基本形成，创新创业教育形成特色，人才培养质量稳步提升，逐步建成终身教育平台、体系和机制；原始和重大科研创新成果显著，为国家电子信息通信领域和国防科技领域提供强有力的高水平科技服务支撑；校园建设取得重大进展，办学条件得到明显改善；党建和文化建设不断巩固，成为学校改革发展的坚实和特色鲜明的思想支撑体系；到“十三五”末，北邮在建设“特色鲜明、优势突出、世界著名的高水平研究型大

学”的征程上步入新阶段。

## 2. 主要指标

学科建设：落实《北京邮电大学学科发展中长期规划（2015-2030）》，保持3个以上学科进入ESI排名前1%，并在高被引论文、国际顶尖学术期刊论文等指标上有新突破；信息与通信工程、网络空间安全两个学科处于国内显著优势地位，总体水平接近世界一流学科前列；电子科学与技术全国排名名列前茅，计算机科学与技术、管理科学与工程在国内的学术地位和影响力保持较好水平，上述三个学科或其中的若干重要方向接近世界一流学科行列水平；软件工程、控制科学与工程、光学工程、机械工程等其它主干学科不断提升在学科领域的地位；数学、物理学等基础学科形成稳定的优势学科方向，某些领域取得突破性进展；应用经济学、工商管理达到一级学科博士点水平；智能科学与技术、生物医学工程、教育技术学和设计艺术学等交叉学科培育效果显著；公共管理、新闻传播学、法学、马克思主义理论、马克思主义哲学和外国语言文学等学科形成特色优势；着力培育系统科学、材料科学与工程、中国语言文学等潜在学科授权点；创新学科发展途径，加快网络空间安全学院和现代邮政学院建设。

人才培养：全日制在校生规模约30000人，学生结构不断优化；学历继续教育稳定规模、提高质量，非学历继续教育有序健康发展；学生思想道德素质、社会责任感、创新创业精神和实践能力明显增强，人才培养更加适应经济社会发展和人的全面发展需要；促进信息技术与教育教学的深度融合，推动课程、教学团队、教材、实验教学等各项教学建设工作的开展，获得2项以上重大教学成果，力争获得国家教学成果奖；开展专业认证及评估，顺利通过教育部院校审核评估；以创新创业教育为引擎丰富实践教育教学内涵，注重第一课堂与第二课堂的衔接与互动；保持就业率稳定在全国高校前列，不断提高毕业

生的就业质量；深度融合就业创业，高位搭建创业平台，推进创业工作迈入新阶段；积极参与京津冀高等教育协同，以新机制、新模式筹建国际工程师学院。

科技创新：争取获得 3-5 项杰出青年科学基金，获得 5-6 项优秀青年科学基金；争取获得 6-8 项基金重点类项目，国家重大科研仪器设备研制项目立项 1-2 项；获 1-2 项国家社科基金重大项目；获得国家科技奖 5-8 项；积极在优势学科筹建国家级重点科研基地，力争使省部级以上重点科研基地基本覆盖一级学科博士点；在网络空间安全学科筹建北京市高精尖创新中心；以 2011 协同创新中心为基础，加强引导多学科交叉研究，筹建高等工程研究院；启动有特色的高端智库体系建设，组建一批有影响力的智库团队；依托国家大学科技园延庆分园筹建集工程实训、创新创业、企业研发、微型企业孵化一体的互联网小镇。

人才队伍：按照依托学科建设师资队伍的原则，建立一支规模适度、素质优良、结构合理的高水平师资队伍。探索新的人才队伍建设方式，试行“过渡期教职”机制。设置“人才特区”并建立健全配套机制，为高层次人才进行创新性研究和交叉领域研究提供保障。十三五期间争取新增院士 2 名、国家级高层次人才 10 人以上。优化教辅、管理和后勤人员队伍结构，不断提升育人和服务水平。

国际合作：进一步加强“111 计划”创新引智基地建设，培育组建国际合作联合实验室等国际合作研究基地。加大对全英文授课专业建设的投入，增设 2 个英文授课本科专业，建设 10 门以上的英文授课精品课程，创建国际化课程体系。改善软硬件条件，扩大留学生学历教育规模。

校园建设：大力推进沙河新校区建设工程、小西天校区危改工程

和西土城路校区南区危改工程，新建各类建筑约 70 万平方米。推进《北京邮电大学教育信息化建设发展规划（2015-2020）》，不断完善校园网络和信息化公共服务基础设施，实现信息化技术应用与教育教学的深度融合，为科研工作提供开放的实验平台和高性能计算服务，为学生和教职工提供在校全周期的信息化服务。

体制机制：依据《北京邮电大学章程》，完善现代大学治理结构，依法依规强力有序推进综合改革。进一步明确、落实校院两级的责权利关系，健全学校统筹发展、学院自主发展、学院间协调发展相结合的管理体制和运行机制；大力推进服务型机关建设，提升科学化、协同化、精细化管理水平。

#### 四、主要任务与举措

##### （一）建设若干世界一流学科及方向，提升学科整体水平

根据国务院关于《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的战略部署，落实《北京邮电大学学科发展中长期规划（2015-2030）》，大力推进一流学科建设。加大力度改革完善学科建设与管理的体制机制，贯彻落实“以人为本”理念，切实依据学科建设需求实施资源调配；坚持特色型大学发展战略，注重增强学科发展的后劲，甄别、梳理、充实、优化学科架构与学科方向，“有所先为、有所后为”，大力加强优势学科的建设，大力促进工管文理多学科协调发展，适时适度拓展学科领域和学科方向，在特定学科领域或学科方向实施创新发展策略；充分发挥各院系、各科研基地在学科建设中的作用，坚持“软件建设”和“硬件建设”相结合，积极营造崇尚科学和原始创新的氛围；有重点、分层次、有步骤地打造学科建设与发展的“雁阵模式”，形成良好学科生态系统。



### **1. 建立学科组织管理架构，加强学科建设规划与指导**

紧紧围绕建设世界著名的高水平研究型大学的战略目标，坚持以国家重大需求为导向，面向科技发展前沿，努力提高学校学科自主创新能力。组建学校学科发展与科学研究战略咨询指导委员会，进一步强化学科建设的龙头作用，改革完善学校学科建设发展组织管理模式，建立强有力的学科组织管理架构。

### **2. 加大学科建设投入，促进学科快速健康发展**

充分认识学科建设的紧迫性与艰巨性，加大学科建设专项资源投入，根据学校未来学科整体布局与各学科发展定位，确定相应的资源投入方向与资源投入力度。强化学科创新平台建设，实现学科建设与基地建设相互促进、相互带动，以服务社会获取学科建设资源。建立有利于学科发展的科研条件保障机制，实现校内重要学科资源平台共享。努力为高层次人才提供和创造优越条件，促进高层次人才取得有国际影响力的学术成果，带动相关学科的建设与发展。

### **3. 完善校院两级学科建设机制，充分调动学科建设积极性**

强化学院（研究院）在学科建设中的主体责任，明确学院（研究院）承担学科建设工作的责权利，将学科建设成效列入学院（研究院）领导任期目标，促使学院（研究院）将学科建设落到实处。建立学科评价与资源投入动态调整机制，依据学校对每个学科的定位和建设目标评估学科建设成效，并以评估结果为导向，动态调整学校对学科的资源投入。

### **4. 实施学科国际化发展战略，提升学科建设国际化水平**

大力推动各学科的国际交流与合作，特别鼓励优势学科开展“强强合作”，建设若干个科研和人才培养的国际交流与合作品牌项目，提高学校学科国际声誉，加快学校学科发展的国际化进程。

## （二）坚持立德树人，大力推进教育教学改革，全面提高人才培养质量

把立德树人的根本任务落实到学校办学全过程，增强学生社会责任感、法治意识、创新精神和实践能力，全面加强体育卫生、心理健康、艺术审美等素质教育，培养创新兴趣和科学素养。进一步深化教育教学改革，全面推进创新创业教育，调整优化学科专业结构，完善协同育人机制，促进信息技术与教育教学的深度融合，探索和完善多元化人才选拔机制，实施“本硕博贯通培养”模式。积极参与现代教育体系建设，全面提高各级各类人才培养质量。

### 1. 德育教育

围绕立德树人的根本任务，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，着力创新方式方法，着力提升思想政治理论课水平，着力提高辅导员队伍素质，着力健全长效机制，着力优化育人环境，不断提高大学生思想政治教育工作的科学化水平，不断增强大学生思想政治教育的针对性、实效性、亲和力和感染力。

加强思想政治理论教学创新，以提升思想政治理论课主课堂与实践拓展课堂的教学实效为目标，以加强马克思主义理论学科建设为重点，以思想政治理论课京津冀协同创新团队建设为抓手，探索和完善思想政治理论课的多种课堂形式，借助北邮“爱课堂”平台全面建成思想政治理论课网络教育教学平台，努力跻身北京高校优秀马克思主义学院行列，力争在思想政治理论课“名师工作室”、高校思想政治理论课教师年度影响力人物评比等重要评价指标上有所突破。

深入开展中国特色社会主义理论宣传教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使学生自觉将社会主义核心价值观内化于

心、外化于行。全面落实研究生导师思想政治教育工作的首要责任人制度。加强网络思想政治教育阵地建设，提高利用网络开展大学生思想政治教育的能力和水平。

进一步提升师生心理健康素质水平，营造校园心理文化氛围，多渠道、多元化的开展心理健康活动，普及心理健康常识。在做好学生个体咨询辅导的同时提升全体学生的积极心理品质，进一步完善心理危机干预工作体系。不断加强辅导员心理技能培训，加强心理教育中心硬件设施建设。

## **2. 教育教学改革**

### **(1) 深入推进创新创业教育改革**

完善创新创业教育体系，将培养学生创新创业精神作为创新创业教育的出发点和落脚点。开拓校内外导师资源，开发开设研究方法、产业前瞻、创业知识与能力、就业创业指导、创新创业案例、创业实训等方面的必修课和选修程，建设理论与实践有机结合的创新创业教育课程群，形成分级创新创业课程群体系，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。完善创新创业学分，完善学籍管理制度，为学生创新创业提供政策环境。

完善教学与科研相互促进机制，进一步加强研究生创新性研究工作的开展，充分发挥优秀博士研究生创新基金的选拔与激励机制，继续支持博士生开展自主性高水平科研探索。鼓励学生积极参与各类学科竞赛，不断扩大学生参与面。加强创新创业实践基地建设，打造系列化创新创业实践活动品牌，发挥“大创展”、“创新奖”、“北京邮电大学研究生学术论坛”等创新创业教育精品活动的品牌效应，营造更加浓郁的创新创业氛围。

继续深入开展创新创业实践，注重创新项目的价值引导，以及创新向创业的转化。以创新创业实践项目为抓手，加强校内资源的投入，

加强兄弟院校资源的共享，加强企业资源的利用，加强国际资源的引入。构建创新创业信息管理平台，提高创新创业人才培养的管理水平。采取多种举措激发教师及学生参与创新创业实践活动的积极性，提高创新创业人才培养质量。

## **（2）调整优化学科专业结构**

立足于经济社会发展对人才的需求，强化专业内涵建设，建立专业结构调整的动态优化机制。根据专业评估等评估结果，调整专业结构、课程设置等，探索有效的专业退出机制。

围绕国家重点发展战略新兴产业，集中力量建设好与学校办学定位和办学特色相匹配的学科专业，新办“网络空间安全”、“现代邮政业工程”、“现代邮政业管理”和“数据科学与大数据技术”等专业。

## **（3）完善协同育人机制**

树立协同育人新理念。积极探索协同育人方式渠道，推进人才培养与社会需求间的协同；推进学校与政府部门、行业企业、科研院所等社会力量的协同；推进校际、院系和学科间的协同，探索跨学校、跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才，促进人才培养由学科专业单一型向学科融合型转变；推进与国外大学、科研机构的协同，开展实质性的、高水平的合作。

## **（4）推进信息技术与教育教学改革深度融合**

加强信息化技术对教学的支持力量，构建基于网络的优质教学资源平台和学习辅助平台。继续推进“爱课堂”课程平台、专业网站群、实践教学与实验室综合管理信息化平台建设，为学生自主学习提供更加丰富多样的教育资源。深化移动互联网背景下的教育教学改革，充分利用现代信息技术，改革教学方法，建设教学资源，广泛开展启发式、讨论式、参与式、实地情境式教学，扩大小班化教学覆盖面。改革考试考核内容和方式，注重过程考核和形成性评价，对学生运用知

识分析、解决问题能力进行全面考核，发挥教学评价的导向作用。

### **(5) 推进招生制度改革**

建立健全学校专业招生规模调整机制，根据社会行业需求以及学校的办学条件和发展定位，优化调整招生专业结构，完善招生计划分配办法，实施本科大类招生。探索拔尖创新人才选拔机制，进一步做好自主招生工作。以特色专业为基础开展自主招生改革，并根据不同专业探索与之相匹配的报名条件、选拔标准、考核方式，提高人才选拔的有效性和针对性。完善自主招生学生入校后的培养体系，建立与其学科特长或创新潜质相适应的培养方案。

改革研究生招录办法，建立研究生自主招录体系。扩大实施博士研究生“申请—考核”制的范围，建立健全推荐人信用体系，建立健全培养过程分流与淘汰机制，促进博士生源与培养质量大幅提高。硕士研究生按照分类考核、“分段式”的录取办法，学术研究型硕士研究生考生侧重科学基础以及学术能力的考核，专业型硕士研究生考生侧重解决实际问题能力的考核。改革研究生招生计划分配办法，依据学校学科发展规划，以导师科研学术考核绩效、研究生招生培养质量为主要调节依据，建立健全动态招生计划分配机制。

### **(6) 推行贯通培养模式**

按照“贯通培养、泛在学习”的理念，推行学术型拔尖创新人才“本硕博贯通培养”模式，以学校优势学科为依托，以组建拔尖创新人才实验班为抓手，综合实施“叶培大学院”培优机制，统筹本科、硕士、博士三个培养阶段，建设贯通培养课程体系和开放式教学资源，建立本科和研究生一体化教学管理运行机制，形成以学生发展为本的个性化、跨学科、国际化的人才培养机制。

## **3. 各级各类人才培养**

### **(1) 本科教育**

探索多样化的人才培养模式，为学生发展提供更大的选择空间。培养学生的独立思维和批判思维能力，促进学生的个性发展。制订2017年版本本科专业培养方案，建立与大类招生相适应新的培养方案和课程体系，构建通识教育、专业教育和创新创业教育相融合的人才培养体系。

积极参与工程教育专业认证，推进校内专业评估，进一步摸清现状，理清专业发展方向，促进专业建设，优化专业结构，提升专业国内国际竞争力。

推动实践教学理念、教学内容、教学模式、教学手段和实验技术等方面的提升和创新。集中精力重点建设学生受益面大的基础课教学实验室，重点建设反映学校优势和特色的专业实验室。加强校外工程实践教育中心的建设，探索校企合作培养创新创业人才新模式。

不断完善教学管理制度，积极利用信息技术优化教学管理流程，提高管理效率和质量。完善校内教学质量监测和调控机制，建立健全学校本科教学质量保障体系。建立本科教学自我评估制度，根据学校确定的人才培养目标，围绕教学条件、教学过程、教学效果进行评估。在校内自我评估的基础上，顺利通过教育部院校审核评估。

在现有3个国际合作办学项目的基础上，进一步拓展国际合作办学渠道，适时引入新的国际合作办学力量。推进国际学院办学机制由现有的中外合作办学项目向非独立法人中外合作办学机构办学发展。

## **(2) 研究生教育**

进一步加强研究生课程建设。修订研究生培养方案，优化课程体系设计，引入优质网络课程，建立网络课程学分认定与转化机制。支持和奖励研究生教学，完善研究生课程建设成果奖励政策，进一步加强课程的管理监督，提高教师教学能力和水平，打造从公共必修课、基础课、专业基础课、实践课到专业课等适合不同类型研究生的各类

优秀示范课程。健全研究生课程教学管理制度，严格课程审查机制，提高校院两级研究生课程管理水平。

深入完善研究生培养质量保障体系。加强导师队伍建设，健全以导师为第一责任人的责权机制；强化研究生培养过程监控，进一步落实学院、研究院在研究生培养过程管理中的主体责任；建立全方位、多层次的研究生教育评估机制，充分发挥学术力量在研究生培养质量评价体系中的主导作用和行业组织、社会机构等第三方质量监督反馈作用。

不断提升研究生教育国际化水平。加大对研究生参加国际学术会议的资助力度，提高具有国际学术交流经历的研究生比例。加强与世界高水平大学和学术机构的实质性合作，推动开展高水平人才联合培养和科学联合攻关，通过学位互授、联授等方式打造品牌项目，提高学校研究生教育的国际声誉。

### **（3）留学生教育**

大幅提升来华留学生数量，拓展留学生生源渠道，优化留学生生源结构。新增“汉语言文学”专业。大力推进优势学科专业全英文课程体系建设，探索以留学生全英文独立教育为起点，逐步发展为中外学生共同授课的国际化课程体系。加强对留学生培养全流程的管理，创新培养模式，完善教学评估体系。组建高水平留学生管理干部队伍，建设高水平的留学生管理和服务体系。

### **（4）继续教育**

持续稳定发展学历继续教育，到2020年，学历继续教育在学总人数力争保持在30000人左右，学历继续教育每年招生规模稳定在8000人左右。

整合资源共建U学在线教育平台，建立体系完备、内容丰富的信息通信领域开放课程群，将U学在线教育打造成国际知名、国内一流、

特色鲜明的优质品牌。探索学习成果认证规则，建立学分银行实现学分的积累和转化，形成以特色资源、自适应教学、学分互认和证书认证为核心竞争力的在线继续教育。

在非学历继续教育领域树立特色优势，依托北京邮电大学“互联网+”人才培养基地，积极挖掘信息技术特色短期培训需求，与各级政府、各类企事业单位和学校合作开展“互联网+”人才培养和基地共建工作，服务国家学习型社会建设。

### **（5）民族教育**

进一步完善民族预科教育教学体系，积极推进民族事务信息管理专业方向的少数民族应用性人才培养。不断完善预科教学课程体系，进一步夯实预科学生的文化基础知识。提高学生实践能力，在预科教育中开设实验教学课程。继续建设自主学习平台，建立起汉语言、数理、信息技术、英语4类自主学习平台。修订、出版5-8本国家级统编预科课程教材。

## **（三）巩固科研基础，有力支撑科技创新和服务社会能力提升**

以加快提升原创性和突破性科技成果产出能力为核心，凝练重大创新目标，积极实施科技管理体制机制改革，建立起有利于协同创新的科研组织模式、灵活的科研用人机制、高效的科研资源配置方式、可持续发展的激励与约束机制以及覆盖科研全过程、分级负责的服务管理体系，在服务 and 引领信息产业和现代服务业发展中保持优势并发挥重大作用，在空间技术、信息功能材料、生物信息等新领域不断拓展发展空间，形成可持续发展的竞争优势。

### **1. 不断强化科技创新工作的战略性、前瞻性和原创性**

围绕国家重大战略领域和国际学术前沿、经济社会发展重大问题，建立科技战略研究长效机制，超前谋划，主动布局，有计划地开展重



大重点项目的申报和立项工作。持续鼓励原创性理论研究，激发颠覆性技术创新。发挥学校的行业优势，加强与产业界的密切合作，积极参与国家科技重大专项和国家重点研发计划研究。加强国防科研领域科技前沿探索，掌握国防科研最新动态，积极实施军民融合发展，将优势研究方向引入国防科研领域，创造国防科研发展新机遇。把握政策机遇，拓展社科优势领域，争取在“网络文化”、“网络法学”、“文化创意产业研究”等方面有较大的发展。

## **2. 建设一批高水平的科研基地和平台**

积极在优势学科筹建国家实验室、国家重点实验室、国家工程实验室等国家级重点科研基地，进一步完善国家重点科研基地布局。进一步加强现有科研基地建设，从体制机制、团队建设、文化建设、资源条件等方面着手，确保现有国家级重点科研基地建设与管理水平达到国际先进或国内领先，在学科建设和学科评估中发挥不可替代的示范作用。进一步促进平台与基地的开放，加强不同学科、平台和基地间科研人员的交流互动，支持创新团队与国内外研究基地和团队建立开放合作关系。大力推进 2011 协同创新中心建设，聚焦国家重大需求，加强校企合作，承接国家重大任务，支撑行业产业发展。积极在网络空间安全学科筹建北京市高精尖创新中心。大力实施科研基地支撑一流学科建设举措，力争通过未来五年的发展，使省部级以上重点科研基地基本覆盖一级学科博士点。促进科研基地开展国际学术交流活动，鼓励和支持教师在国际学术热点问题上积极开展国际合作研究。建设高水平智库，探索建立与部门实际工作紧密结合的有效模式和长效机制，围绕国家发展重大需求，产出高质量的研究成果和政策建议。探索建立科研联盟机制，加快形成纵横交错的科研网络共同体。

## **3. 积极开展技术转移、成果转化和产业化合作工作**

依据《中华人民共和国促进科技成果转化法》，深化科技成果使

用权、处置权和收益权的改革，规范激励政策，释放创新活力，完善修改促进科技成果转化相关管理办法。围绕国家和地方产业战略发展目标，充分利用科技成果信息平台，开展技术转移、成果转化和产业化合作工作。牵头和参与产业技术战略联盟，与企业共建联合实验室，技术研发与企业发展战略咨询并重，将校企联合实验室建设成为企业智库，服务社会。探索知识产权挂牌交易、创业投资入股、引入风险投资基金等多种渠道开展知识产权转让与实施工作。完善科技成果转化中介服务体系建设，促使专利和技术研究成果更快走向市场，创造科技价值。建立面向行业、区域经济及新兴产业发展的技术转移全过程服务体系，搭建科技成果转化及创业投资平台，搭建产业研究院、技术转移中心和成果转化培育中心等合作服务平台。建设多个研究院、孵化器、产业园协同发展基地，发挥资本作用，完善激励机制，扩大产业对学校回报。

#### **4. 深化科研管理体制机制改革**

加大国家科研政策法规的落实力度，不断完善学校科研管理规章制度，并加强实施工作的管理与监督。重视提升科研管理品质，探索更加科学有效的科研管理模式，为科技创新创造出既宽松透明又规范高效的运行环境。改革科技评价体系，完善人才培养机制，发挥评价导向作用，充分发挥领军人才、创新团队和青年骨干人才队伍在科技创新中的关键作用。加强科研服务队伍建设，建立科学的服务平台，建立全面覆盖科研项目相关的项目、经费、人事、资产等信息的管理和共享机制。建立基于网络、实时的科研数据中心和科研管理沟通平台，实现科研项目实施过程及科研成果的动态监管。指导科研人员依法依规开展科研活动，按照预算合理使用经费，确保科研项目的执行进度。

#### **（四）健全人才强校机制，建设高水平的人才队伍**

以建设世界一流学科为目标，明确人才队伍发展目标，继续深化人才发展体制机制改革。建设师德高尚、业务精湛、充满创造力的师资队伍，建设与学校事业发展相适应的服务意识强、业务素质高、职业化的管理队伍。建立健全以价值创造为导向的人才分类评价与激励机制，坚持人才培养支持体系与“人才特区”相结合，坚持培养现有人才与引进外部人才并重，保障人才队伍可持续发展。

##### **1. 完善人才队伍管理体制**

进一步完善党管人才工作格局，明确学校人才工作目标。按照“科学设岗、公平竞争、择优聘用、合同管理”的机制，实现岗位设置、人才选拔与人才使用的有机统一。建立人才工作目标责任制，将工作规划和任务分解到各学科、各学院党委及行政、各团队。坚持对人才的团结教育引导服务，把人才培养和引进工作落实到教学、科研、学科建设、党建和思想政治工作的全过程。建立高层次人才培养和引进责任制，努力构建具有国际竞争力的引才用才机制。在坚持事业留人、感情留人的同时，持续改善学校高层次人才的工作环境和生活待遇，不断健全学校人才队伍建设的工作体系和保障机制。

##### **2. 建立人才培养支持体系和“人才特区”**

结合各学科人才队伍现状与发展目标，制定多层次的人才培养支持体系，如大师计划、特聘教授支持计划、新星支持计划和青年教师培养计划等。注重加大对中青年人才培养支持力度，在教学科研的创新实践中，锻炼培养中青年教师，形成可持续发展的优秀人才梯队。

建设“人才特区”，依托 2011 协同创新中心、北京市高精尖创新中心等高端科研平台，充分发挥机制创新引导作用，建立健全高水平人才的引进、流动、激励等机制，推动有利于拔尖创新人才成长和原创性突破环境与培养机制的形成，促进交叉学科发展和新领域探索。

### 3. 加强人才竞争环境建设

实施改革措施，探索解决职称、岗位评价体系与自由研究、创新研究之间的矛盾。探索实施教师分类考核和双轨制薪酬体制，更加注重科研对科技创新和解决社会问题的贡献，建立导向明确、注重激励的分类评价标准。完善职务职称聘任和岗位聘用机制，充分调动各类人员的积极性。

面向新入职的青年教师，试行“预聘-考核-长聘”的“过渡期教职”制度。通过扩大“师资博士后”规模、延续在站年薪等措施，逐步扩大实施“过渡期教职”制度的基础。面向有潜力的教师试行岗位考核指标柔性化，给予其在一段时间内的充分研究自由，创造支持个性化发展和跨领域合作发展的环境，

通过树立典型、推广经验，促进科研团队建设。以团队科研成效、团队组织管理、团队文化和团队成员个人成长为导向，定期评选学校优秀科研团队，引导和促进教师重视团队建设，建立充满活力、各具特色的开放式团队建设模式。

### 4. 优化师资队伍结构

根据学校学科发展规划，合理规划各学科各岗位级别人员数量，并根据全国第四轮一级学科整体水平评估结果和“十三五”期末的学科发展效率，对各学科各岗位级别人员数量规划进行动态调整。

采取多种方式、多种途径积极优化教师队伍的专业结构、年龄结构、学历结构、职称结构和学缘结构，逐步提高具有海外留学经历的教师比例。

### 5. 完善海外人才引进机制

坚持引人与引智相结合，依托国家“创新2020”人才推进计划等高层次人才引进计划，依法加大海外高层次人才引进力度。建立北邮海外人才资源库，加强对海外优秀人才的跟踪，加速海外高层次人才

才储备。扩大人才来源信息渠道，借助项目合作、科研合作、学术会议等机会为学校做好宣传工作，采取多种方式、多种途径积极引进高层次国际智力资源。

## 6. 促进教职员工作业发展

遵循人才成长规律，坚持学校事业发展与教职员工作业发展紧密结合，构建职业发展路径清晰、创造潜能竞相迸发、优秀人才不断涌现的制度和人文环境，积极保护广大教职员工作业创业的积极性。

全面提高教职员工作的业务素质，增加职业培训投入，围绕教学、科研、管理的前沿问题和实用技能，举办各类特色培训，引导教职员工作业参与社会化的各种选拔和认证。

进一步完善辅导员队伍建设机制，严格落实辅导员“双重身份、双线晋升”，构建全面、科学的辅导员队伍培养体系。提升辅导员队伍专业化、职业化水平、工作能力和工作质量，增强职业认同感。

### （五）开创教育对外开放新局面，促进国际合作提质增效

建立国际教育合作平台，加大学生国际交流活动的力度，丰富学生国际交流方式，不断提高具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才的培养质量。探索在教学管理单位设置专门机构开展国际化业务，制定学分互认、学位互授等国际化人才培养机制。

增强人才队伍的国际化培养的效果，通过校际交流、政府间合作项目及设立学校专项资金等渠道，资助教师出国（境）进修、开展博士后研究，进一步增强选派工作的针对性和实效性，逐步提高师资队伍的国际化学程度。鼓励教师参加各种国际学术会议，支持教师到知名国际科技组织任职，提升学校在国际学术和科研领域的影响力。

建立国际学术和科研合作平台，制定国际科学技术研究合作的专

项计划，进一步加强“111计划”创新引智基地以及国际合作研究基地的建设。完善国际科技合作机制，通过实质性合作促进相关科研基地向国际一流水平进军。积极策划申报国际组织、国家间和各级政府部门的国际科技合作项目，特别是重大科技合作项目，产生国际先进乃至世界一流的科技成果。

充分发挥孔子学院在提高国家软实力方面的重要作用，全面提升现有孔子学院的办学质量。积极促进与“一带一路”沿线国家的教育合作与交流。

## **（六）加大校园建设力度，不断优化事业发展环境**

### **1. 以基本建设为突破口，拓展办学空间**

遵循改造与新建并重的规划思路，以创造一流的校园环境、教学环境、科研环境和生活环境为目标，全力以赴推进校园基本建设，使师生的学习、科研和生活条件及办公条件得到明显改善。完成沙河新校区二期工程，达到容纳16000名学生的能力，实现9000名本科学子顺利入驻的目标，为疏解首都核心区人口目标的实现做贡献。推进小西天校区和西土城路校区南家属区的改造工程，改善部分教职工的居住条件，同时建设标志性建筑用于科研及产业孵化。按照注重功能协调、学科优化配置和资源整合的思路，进一步合理定位各校区的功能，基本实现“一校四园”规划目标。

### **2. 全面实现智慧校园建设目标，强化对教学、科研、管理和服务的支撑作用**

采用先进的信息技术对学校教学、科研、管理和服务等各项业务进行信息化改造升级，围绕“互联网+”对传统业务进行流程再造，建设先进的网络基础设施、高效节能的云基础设施平台、高水平的信息化基础支撑平台、覆盖全校各业务领域的信息化应用平台、领先的

校园卡应用管理平台、可靠的网络与信息安全体系，不断丰富各类数字资源，营造先进的信息化校园环境，全面提升师生的信息化素养。建设科学、稳定、高效的管理运行机制，提高信息网络资源利用效率，实现“人人皆学、处处能学、时时可学”。

### 3. 提升公共服务体系支撑能力，为教学科研保驾护航

建设数字化信息服务为主导的现代化图书馆。加快数字资源建设的力度，提升数字图书馆系统应用能力，完善文献资源保障与服务质量，构建以学科化服务为基础的知识服务体系，使图书馆成为校内综合性信息服务中心和国内信息通信领域的文献信息中心。

深化平安校园建设，完善校园安全管理综合治理体系，构建科学、有效的校园综合治理和安全防范体系，提升校园立体防控能力。统筹协调做好各校区安全稳定和环境综合治理工作，健全校园应急处置体系，提升应急处置能力水平。继续做好保密管理工作，增强保密技术防范，完善保密工作联动机制，确保第三轮国家军工一级保密资格审查认证的高水平通过。

推进后勤综合改革，完善后勤管理体制和运行机制，逐步打造一支由专业人员组成的后勤队伍，培养一批管理骨干和技术骨干，建立服务专业化、经营多样化、管理企业化、运作市场化的后勤服务保障体系，积极探索和努力构建与现代大学制度相适应的现代后勤管理与服务模式，不断强化服务育人理念，全面推进数字化后勤和节约型校园建设。

科学、有序调整资源配置方案，着力推进资源共享，完善统一管理、统一组织、统一使用的运行机制，有效实施房地产、仪器设备和企业资产等国有资产的精细化目标管理。推进国有资产有偿使用，通过多种方式实现国有资产保值增值。规范招投标流程，提高招投标效率。

加强学校经济活动内部控制体系建设，增强成本意识，防范资金风险，提高资金使用效率。完善校院两级预算管理体系，建立以学院为主体的各项事业成本核算和结算体系。

拓展校友资源，发挥校友会和教育基金会作用，积极吸引社会力量参与办学。进一步完善校友联系与服务机制，继续做好地方校友分会、海外校友分会建设工作。

### **（七）全面推进依法治教，构筑现代大学治理体系**

落实《北京邮电大学章程》，大力推进学校依章程自主办学，建立健全章程的执行和监督评价机制。以章程为统领，完善内部治理结构和规章制度建设，加快“废改立释”工作，明晰具体规则和运行机制，提高规章及规范性文件质量，建立规章和规范性文件清理的长效机制，形成相互衔接、更加完备的制度体系。加强依法治教宣传，引导全体师生牢固树立遵章守纪意识，自觉维护规章制度的严肃性和权威性。

按照“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”原则，构建政府、学校、社会之间的新型关系，形成支撑办学目标实现的科学发展生态。以建立科学规范、运行有效的内部治理结构和制度体系为核心，深化内部治理与组织管理体系改革。进一步厘清学术和行政的关系，逐步给出行政向学术的放权清单。组建学校理事会，完善办学的社会参与机制，充分发挥理事会的作用。坚持做好校务公开工作。

积极依法依规推进综合改革，加强顶层设计，注重改革的前瞻性、系统性、协调性和连贯性，多层面驱动改革创新引擎。改革重点任务按指令性改革、经验性改革、共识性改革和探索性改革，分类指导，分步实施，以重点突破带动整体推进，确保改革持续有序进行。

建立健全院系自我发展、自我管理和自我约束机制，妥善解决管



理重心下移与加强宏观调控之间的关系。按照责任、权力和利益统一，资源占用和办学绩效统一的原则，建立起责权分明，事权、财权清晰，学院成为拥有较大办学自主权的责任实体的管理模式，形成以“微观激活，宏观调控”为特征的校、院两级管理体制。

健全完善监察和审计工作制度体系。组建监察委员会，不断完善监察工作机制，推进部门内部监督和监察审计等专门机构再监督的机制建设，构建管理部门内部防控与外部监督之间相互协调配合的工作机制。

## **（八）实施校园“大文化”工程，大力弘扬和传承北邮文化精神**

全面实施校园“大文化”建设工程，要在文化的大格局、大战略中，让校园文化的整个体系和元素遵循发展规律和整体趋势，进一步动态化、多态化、数态化、生态化，结合大学生的思想特点、成长规律、发展要求，找准校园文化中培育与践行社会主义核心价值观工作的长效化、常态化、科学化路径，创新方法，收获实效。深入凝练、弘扬和传承北邮的学术传统和办学精神，强化办学特色，用北邮精神的精粹引领学校的价值追求和行为导向，增强学校软实力。

### **1. 内化于心，加强校园精神文化建设**

注重培育校园精神文化品格，将社会主义核心价值观融入校园精神文化建设中，精心建设互联网时代的北邮物质文明与精神文明。不断创新移动互联平台下价值观融入与引领校园文化的话语方式，积极打造与完善“两微一端”（微博、微信、移动客户端）。以数字校史馆为基地，深入开展校史和校情教育。以“三老铜像”为教育基地，期冀大师的学术思想和崇高品质潜移默化影响和教育广大师生。拓展校友文化，以校友会为载体，以校友会微信为平台，充分利用校友的文化信息资源，发挥创业校友在社会上的影响力，传扬学校创新创业的

优秀文化传统。

## **2. 固化于制，深化校园制度文化建设**

制定规范有关校园网内禁止商业音像资源的下载及传播的规定，各种版权资料的合理使用规定、加V的微博、微信使用权限的规定。通过技术防线、法律法规防线以及思想和心理防线，使网络传播逐渐从无序走向有序。要积极加强信息系统建设，通过登记备案、必要的行政、法律规范和技术手段等来约束和导向移动互联应用的发展，制定学校统一的“两微一端”管理办法。

## **3. 实化于行，做实校园行为文化**

继续加强校风、师德师风建设。继续以校友奖教金和“烛光”教学奖为长期激励机制，建立完善的教师行为规范、师德规范及其考核机制，形成严谨、务实的良好教风。加强建设校园文化品牌，依托国家大学生文化素质教育基地，形成北邮品牌的讲座论坛体系。加强大学生艺术团建设，坚持办好各类学生文体活动，提高学生身心素质。

深入开展学生社会实践活动，将社会实践与主题教育、社会观察、成才就业、社会服务、创新创业紧密结合，引导青年学生在社会实践中受教育、长才干、做贡献。不断深化学生志愿服务工作，开展涉及信息化普及、敬老助残、大型活动服务等志愿服务特色品牌项目。积极参与大学生志愿服务西部计划和中国青年志愿者研究生支教团等国家专项志愿服务工作。

## **4. 外化于形，做精校园物质文化**

加强校园基础设施与校园环境建设，继续构建具有电子信息通信特色建筑群标识，以形象化、具体化、生活化和立体化的传播方式来加强价值观的融入与引领。优化校园文化景观，打造一校四园特色文化，开展特色人文建筑景观的设计和建设，充实完善、做细做精文化景观。

## **（九）加强党建与思想政治工作，提供有力政治保障**

### **1. 加强领导班子和干部队伍建设，提高领导学校科学发展的能力**

坚持党委领导下的校长负责制，完善党的代表大会制度，实行党代表提案制和党代表任期制，不断促进和完善民主管理制度。加强校级领导班子建设，不断提高治校理教能力、总揽全局能力、协调各方能力和改革创新能力。贯彻落实新修订《党政领导干部选拔任用工作条例》，坚持多种选拔任用方式并举，着力选拔和任用“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部。改进和完善干部任职考察工作，完善干部德才考察办法，坚持考察预告制度，逐步推行深入考察和延伸考察，把遵守法律、依法办事作为考察干部的重要指标。进一步加强干部队伍和后备干部队伍培养和培训工作，着力加强理想信念和道德品行教育。

### **2. 坚持固本强基，不断提升基层党组织建设水平**

加强服务型党组织建设，把基层党组织的工作重心引导到服务学校改革发展、服务师生和党员、服务社会民生上来，不断激发党组织的生机活力。科学合理调整基层党组织设置，积极探索一校四园及国际化办学背景下学生党支部设立的新形式，实现学生在校内外学习工作期间党组织的全覆盖。坚持完善各二级单位党政联席会议制度，集体讨论决定重大事项。开展“两学一做”学习教育，推动全面从严治党向基层延伸，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性。通过推进思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设，切实把学校的中心任务落实到基层各项工作之中，不断提高基层党组织的创造力凝聚力战斗力。

### **3. 坚持全面从严治党，加强党的作风建设和党风廉政建设**

建立和完善作风建设长效机制，以优良党风带校风促学风。严明党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪

律，强化“三严三实”教育成果，坚决纠正“四风”，持之以恒落实中央八项规定精神。落实全面从严治党主体责任和监督责任，通过强化培训督促落实领导干部“党政同责”和“一岗双责”，健全层层抓落实的责任体系，坚持“一案双查”，使严肃追责问责形成制度、成为常态。继续认真落实《中共教育部党组关于深入推进高等学校惩治和预防腐败体系建设的意见》，严格遵守学校《领导干部“六要六不要”承诺书》各项要求。加强校园廉政文化建设，创建良好教育生态，营造风清气正的校园环境。

#### **4. 建立健全师德建设长效机制，引导教师崇德修身**

坚持师德为上，以立德树人为出发点和立足点，找准与教师思想的共鸣点，增强师德建设的针对性和贴近性，激发教师的责任感使命感。坚持改进创新，不断探索新时期师德建设的规律特点，增强师德建设的实际效果。坚持尊重教师主体地位，关心和爱护教师，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，政策保障、制度规范、法律约束相衔接，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，引导广大教师自尊自律自强，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。

#### **5. 进一步加强群团工作，巩固和扩大党的群众基础**

充分发挥工会组织在加强校园文化建设与和谐校园建设中的作用，充分发挥教代会、学代会在深入推进依法科学民主治校，完善学校内部治理结构，建立现代大学制度中的积极作用。进一步加强对共青团工作的领导，弘扬先进文化、倡导先进理念、营造积极的校园氛围。认真贯彻落实《中国共产党统一战线工作条例（试行）》，加强党对统战工作的领导。按照《关于进一步加强和改进离退休干部工作的意见》要求，加强领导，健全制度，完善职责，强化保障，积极应对

离退休干部队伍在人员结构、思想观念、活动方式、服务管理等方面的新情况新问题，稳妥推进离退休干部工作转型发展。

## **五、健全规划管理体制，确保规划顺利实施**

本规划作为指导学校“十三五”期间全面建设“特色鲜明、优势突出、世界著名的高水平研究型大学”的战略性规划，要在政策设计上正确引导，在管理机制上不断创新，在组织结构上不断优化，在资源配置上统筹安排，加强组织领导，创新实施机制，保障本规划顺利实施。

**1. 加强规划实施的组织领导。**学校成立规划实施领导小组，负责领导学校总体规划的实施；各相关职能部门和二级学院（研究院）要明确专项规划或学院（研究院）规划实施的主体责任，组成强有力的工作班子，将规划任务逐年分解，自上而下层层抓好规划任务的落实，确保顺利实现规划目标。

**2. 建立规划实施的保障机制。**学校要加强规划实施的顶层设计，理顺各项规划任务实施涉及的内部外部关系，在学校层面做好组织协调工作，确保各专项规划实施与总体规划方向目标一致、并形成有力支撑。要统筹规划和配置人力、物力、财力等，确保各项规划任务实施并保质保量如期完成。

**3. 完善规划实施的工作机制。**要将规划确定的各项任务分解落实到相关职能部门或二级学院（研究院），制定年度考核评估办法，建立和执行规划实施过程中的问责追责机制。要对规划实施情况跟踪分析和定期评估，通过科学、民主的规划实施调整程序，对年度发展目标进行适时调整，确保总体规划任务目标实现。