

# 中共北京邮电大学委员会文件

校党发〔2020〕75号

2020年11月23日

## 北京邮电大学 “三全育人”综合改革建设实施方案

为学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实全国教育大会、高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神，进一步改革和创新思想政治工作，不断完善大思政工作格局，提升思想政治工作质量，扎实推进“三全育人”工作，促进学生全面发展，依据教育部“三全育人”综合改革试点工作建设要求和管理办法，根据《北京市建设全国“三全育人”综合改革试点区实施方案》，结合我校实际，制定本实施方案。

### 一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务和“双一流”建设目标，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，立足学校的基础和优势，以理想信念教育

为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，全力整合各种育人资源，挖掘各群体、各岗位的育人元素，打通思想政治工作存在的盲区、断点，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，充分发挥思想政治工作在学校各项工作中的生命线作用，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

## 二、组织领导

成立“三全育人”综合改革领导小组，负责统筹“三全育人”工作的总体规划、政策制定及实施。

组 长：校党委书记、校长

副组长：校党委副书记、副校长

成员单位：党政办公室、组织部、宣传部、教师工作部、学生工作部（武装部）、研究生工作部、保卫部、校团委、机关党委、教务党委、后勤党委、教务处、研究生院、科学技术研究院、人事处、后勤处、马克思主义学院、体育部、图书馆、信息化技术中心、校医院。

办公室设在党委学生工作部。

## 三、工作原则

### （一）以新思政观引领改革

落实立德树人根本任务，把思想政治工作作为学校各项工作的生命线贯穿学校教育管理全过程，整合各方面育人资源，把促进学生成长作为学校一切工作的出发点，将思想政治工作融入学校办学治校全过程，落实到教职员工作职责规范之中。深化新时代

教育评价改革，完善立德树人体制机制，强化人才培养的中心地位，扭转不科学的教育评价导向，充分发挥教育评价的指挥棒作用，引导确立科学的育人目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### （二）以协同联动推进改革

全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，从严格准入制度、体制机制完善、项目带动引领、队伍配齐建强、组织条件保障、考核评价激励等方面进行系统设计，构建一体化育人工作体系，实现各项工作的协同协作、同向同行、互联互通。

### （三）以育人成效检验改革

通过挖掘各群体、各岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容，融入整体制度设计和具体操作环节，真正把各项工作的重心和目标落在育人效果上。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持把立德树人成效作为根本标准，把师德表现作为教职工业绩考核、职称评聘、评优奖励等方面的首要要求，使改革与中心工作“同向”、与现实需求“对路”、与学生成长“合拍”，更好地适应和满足学生成长需求、时代发展要求、社会进步需求。

## 四、主要任务

### （一）统筹推进课程育人

1. 唱响“思政课程”主旋律。要按照“六要”与“八个统一”要求，以高水平师资队伍建设为关键，以创新体制机制为突破口，重构知识体系，变革手段方式，打造思政课教育教学新模式，聚

焦高质量教学用书、高水平教学资源、高质量示范课、高效率工作机制、高标准教学质量，久久为功，全面推进思政课思路创优、师资创优、教法创优、机制创优、环境创优，形成有北邮特色的思政课高质量发展模式与品牌。深入落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。全面开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，并成立课程教研室，完善课程体系。加强课程建设，完善思想政治理论课集体备课制度，让思政课讲出理论深度与情感温度。优化课程育人体系，推进思政课教学“精准供给”。发挥思想政治理论课主渠道作用，抓好顶层设计、教师队伍建设、课程质量提升三个关键点，全面提升思想政治理论课教学质量。加强马克思主义理论学科建设，落实《普通高等学校马克思主义学院建设标准》(2019)、《北京邮电大学“马克思主义理论研究与学科建设工程”实施方案》，不断提升马克思主义学院建设的科学化、规范化、现代化水平，将马克思主义学院建成北京市重点马克思主义学院，使之成为办好我校思政课的坚实支撑与坚强堡垒。

2. 打造“课程思政”新高地。全面落实《北京邮电大学关于加快建设一流本科教育 全面提高人才培养能力的实施意见》(校发〔2019〕1号)，强化课程思政和专业思政，根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容；要求教师以立德树人为根本任务，在每一门课程中融入思想政治教育元素。将课程思政与学校重点工作“高新课程”建设相结合，以高新课程建设为契机，提升课程思政建设水平。深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，建设适应新时代要

求的一流本科课程，形成国内领先，具有北邮特色的一流本科课程体系，构建更高水平人才培养体系。制定并发布《北京邮电大学“课程思政”工作实施方案》，将思想政治教育元素与课程知识体系有机融合。以教改立项的方式推动“课程思政”教学研究与改革实践探索，加强课堂教学设计，制定课程育人指导意见，充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识，纳入教学大纲。完善课程标准，加强教学督导，保证课堂教育教学质量。

3. 促进“素质教育”新发展。建设一批高水平“高新课程”通识课程，培养学生多元思维，提升沟通写作、解决问题、终身学习能力。定期组织素质教育选修课开课申请，努力建设具有北邮特色的素质教育“金课”。定期开展课程评估，确保素质教育选修课程教学质量稳步提升。建设北京邮电大学美育中心，起草《北京邮电大学美育工作实施方案》，全面推进学校美育教学建设工作。建设面向全体学生开设的提高人文素养、认知能力、综合素质的课程体系，促进学生德智体美劳全面发展。以劳育人，培养学生劳动精神，设置劳育课程，开展产学研结合的劳动实践；以美化人，提升学生审美和人文素养，把公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案；以健体人，提高学生身体素质，完善课内教学与课外活动相结合的体育教学体系，构建大学生体育素质评价体系，制定阳光体育运动工作方案。

## （二）着力加强科研育人

4. 强化科研思想价值引领。把科技创新“四个面向”贯穿选

题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程。把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，全面推进思政工作进科研团队。扎实开展科学道德与学风建设主题教育，把科学道德和学风建设相关内容融入人才培养全过程。发挥导师在学生思想政治教育中的重要作用，自觉践行、大力弘扬新时代科学家精神。培养选树一批科研育人示范项目、示范团队，加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度，引领形成优良的学风和教风，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。

5. 提升团队创新能力建设。推进科技创新能力提升计划，建设高水平科技创新平台和科研基地，搭建师生科研交流互动舞台，培养师生科学精神和创新意识，培育学术带头人，凝练科研方向，加强原始创新和关键核心技术攻关，引导师生积极参与团队创新和科研工作，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识，提高科研育人实效。

6. 建立科教协同育人机制。推动人才培养、学科建设、科学研究相互融合，把高水平科技创新资源转化为高质量育人资源，把科技创新优势转化为育人优势，教学与科研统筹安排，教学资源与科研资源融合使用，实现科教协同育人。实施科技创新反哺教学能力提升计划，支持科研成果科普展示；促进科研成果转化与大学生创新创业相结合，鼓励教师指导大学生创新创业活动；通过科技创新成果进课堂、进实验室、进教材、转化成教学设施等，不断更新教学内容，提高人才培养质量；支持基于高水平科研为导向的师生共创活动，科研基地面向本科生开放，着力提高学生科研素养。

### （三）扎实推动实践育人

7. 建立健全实践育人体系。深入推进实践教学改革，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重。建立健全学校党委统一领导、马克思主义学院参与策划指导、党政群团部门和学院共同组织实施的学生社会实践工作机制，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业活动、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局。实施“第二课堂成绩单”制度，将学生参加第二课堂活动纳入学生培养方案要求。通过完善的实践育人体系强化育人实效，实现理论教育与实践养成的深度融合，促进学生全面发展。

8. 丰富实践育人载体形式。整合实践资源，拓展实践平台，丰富实践内容，创新实践形式，依托大学科技园、城市社区、高薪企业、爱国主义教育基地、我校对口帮扶单位等，建立多种形式的社会实践、创业实习、志愿服务基地，深入开展在校生暑期“三下乡”、“青年红色筑梦之旅”等社会实践活动，在更大范围、更深度上开展活动，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益等社会实践活动，鼓励通过大学生创新实践项目、师生共创、校地协同等多种形式，实现项目长期对接，打造一批“三下乡”和“红旅”的品牌项目，促进实践形式多样化、项目精品化、成果深度化。贯彻落实党和国家领导人批示精神，进一步组织实施好研究生支教团项目，着力打造学校志愿服务品牌，建立志愿服务储备人才库，健全志愿者征信体系及评价积分制度。通过建立丰富多样的实践育人载体，实现实践育人的多元化、全覆盖、长效化，切实提升实践育人对学生的有效覆盖和实际效果。

9. 提高创新创业育人成效。依托大学生创新创业实践基地，众创空间，充分发挥“大学生创新创业实践成果展”、“研究生创新成果展”的社会影响力和中国国际“互联网+”大赛的引领作用，进一步提升创新创业育人成效。优化校外创新创业导师聘用制度和流程，引入优质社会资源，形成产教融合协同育人的多元格局。全面整合校地资源，进一步发挥专业优势，构建创意、创新、创业贯穿的全过程育人体系，完善政策激励、课程建设、特色管理、基地支撑“四位一体”的创新创业教育体系，全面推进素质教育，切实提高学生的创新竞赛、创业意识和创新创业能力。密切加强与大学科技园、产业研究院的合作，推动成果转化和产学研用紧密结合，构建北邮校内外创新实践载体融合机制。依托专业优势学科平台和创新创业实践平台，深入实施大学生创新创业训练计划，优化创新创业类社团或俱乐部功能建设。通过创新创业实践教育，有效引导学生塑造创新创业精神、增强创新创业能力，实现赋予学生创新精神气质内涵的目的，提升创新创业育人实效。

#### （四）深入推进文化育人

10. 培育和践行社会主义核心价值观。把社会主义核心价值观融入到思想政治工作和教书育人全过程，加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，将社会主义核心价值观主题教育与学校文化传承与创新、时代精神培育有机融合，开展社会主义核心价值观主题教育活动，推广展示、选树宣传一批学校师生身边的教育典型案例和先进典型。组织开展青年马克思主义者培养工程，打造完整成熟的课程体系和丰富的教学内容。通过“两微一端”、报纸、广播、宣传橱窗等平台开展全方位的宣传教育，将育人融入日常校园文化建设工作。

11. 弘扬社会主义先进文化。坚持以马克思主义为指导领航育人，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，厚植“传邮万里 国脉所系”的家国情怀。推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告。深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，增进文化自信，繁荣校园文化。组织学生聆听时代楷模、改革先锋、道德模范等事迹报告会，结合党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，组织学生党员开展“四史”学习，组织学生党员骨干赴革命圣地开展党史党情培训。

12. 做好校园文化建设。挖掘校史校风校训校歌的育人功能，进一步凝练北邮精神，弘扬北邮文化，培养北邮情怀。大力开展人文社科类讲座，开展高雅艺术和民族艺术进校园活动，丰富校园人文氛围。建设好覆盖学术、创新、创业的第二课堂学术科技品牌，举办学校网络文化节，开展“知校史、明校情、筑校魂”新生校园行活动，充分利用校内外邮电文化教育实践基地，为宣传北邮精神、传承北邮文化提供良好载体。充分发挥图书馆教育和信息服务职能，大力推广阅读文化活动。进一步提升学校大学生艺术团水平，利用五四、国庆、校庆等重要时间节点开展校园文化品牌活动。依托学生会组织、学生社团打造各类知识竞赛、辩论赛、主持人大赛、校园歌手大赛、文艺演出、音乐会、社团百花节、社团游园会、各类体育竞赛等品牌学生活动。创作更多的校园原创文化精品并大力进行推广。继续扩大经典品牌《北邮故事》、《北邮人故事》、《为你读诗》、《北邮青年说》等栏目的影响力和传播力。完善校园楼宇道路命名，增设校园文化景观牌，

做好校园文化空间建设。广泛开展文明校园创建活动，将开学典礼、大学第一课、评优表彰大会、毕业典礼等打造成为富有仪式感的育人课堂。

13. 推广阅读文化活动。加强“全民阅读示范基地”建设，通过“悦读文化讲堂”“北邮读书节”“红色经典阅读”“文化沙龙”等系列活动，开展书目推荐、专家导读、名家讲堂、校友访谈、读书沙龙、诗歌赏析等形式多样的阅读育人活动，促进先进文化传播和优秀文化传承创新。优化阅读空间布局，建设图书、环境、学生、行为、精神人物互动的阅读育人氛围。

### （五）创新推动网络育人

14. 推动网络平台建设。打造校院两级网络育人共同体，促进网络文化阵地互联互通，实现资源共享、平台共建、活动共推、声音共鸣，推动学校媒体融合发展。进一步建设好“北邮人论坛”、“易班网”等网络平台，完善网络信息引导机制，加强线上互动式育人新模式，因势利导开展网络育人工作和思想政治工作。加强校园网络文化建设与管理，净化网络空间，丰富网络内容，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，引导师生提升网络文明素养。

15. 培养网络力量，丰富网络内容。打造政治素质过硬、网络宣教能力突出的骨干力量，培养出一批具备深厚理论功底、较强创新精神和良好信息素质的复合型思想政治教育工作者，勇于发声，敢于亮剑，善于斗争，坚决守好网络意识形态阵地。建设辅导员网络思政工作室，打造全校辅导员思想政治工作新平台。建设网络文明志愿者队伍，动员一批敢于斗争、善于斗争、政治过

硬、专业技能扎实的志愿者。加强原创性理论成果培育，创作展示一批有思想有温度有品质的精品内容，丰富正面舆论供给。

#### （六）大力促进心理育人

16. 推进心理健康教育深入、系统化。加强心理健康教育课程建设，形成必修课与选修课相结合、通识教育与专项心理素质提升相结合的课程体系，着重提升课程育人质量。广泛开展“心理健康节”等品牌教育活动，着力提升学生的参与积极性、参与率与满意度。加强线上心理健康教育工作，建设好“阳光邮子”微信公众号，开设精品栏目，提升学生阅读兴趣和阅读量。加强家校合作，进一步提升家长的心理健康意识。

17. 完善心理危机预防与干预体系。加强对咨询师队伍的管理、培训与考核工作，强化心理咨询服务意识，坚持育心与育德相结合，进一步提升专兼职心理咨询师队伍的专业化水平和咨询技能。巩固和强化“校、院、班、宿舍”危机预防与干预四级工作体系，加强培训，推进心理工作向“广、细、快、深”发展。加强与精神专科医院的合作，进一步优化“绿色通道”就诊机制。发挥导师在研究生心理工作中的作用，加强实验室、课题组为单位的心理危机预防体系建设。

#### （七）切实加强管理育人

18. 推进全面依法治校。把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式相结合，提升治理能力和治理体系现代化水平，强化科学管理对道德涵育的保障功能，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。健全依法治校、管理育人制度体系，制（修）订完善学校管理、服务各项规章制度，要坚持以

学生为本，尊重教育规律，将学生管理、奖励表彰、违纪处分、申诉处理的每个环节都转化为育人过程。加强对全校师生校规校纪以及各类规章制度的教育和培训，引导师生培育自觉，强化自律。

19. 明确岗位育人职责。结合学校章程、校规校纪等，系统梳理各岗位育人要素和所承载的育人功能，明确各群体育人职责要求和考核规范，推动全体教职工把工作重心和目标落在育人上。根据机构及岗位情况，编制岗位说明书，明确各岗位管理与服务育人的内容、程序和标准，强化育人要求，明确育人职责。

20. 完善管理考核评价。完善考核评价激励机制，把育人工作实效纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件，切实将“三全育人”落实到管理工作的各个环节，落实到每一位教职工。培育一批“管理育人示范岗”，引导管理岗人员用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。

#### （八）不断深化服务育人

21. 明确服务育人目标责任。梳理各类服务岗位所承载的育人功能，强化育人要求，明确育人职能，把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，把握师生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批“服务育人示范岗”。

22. 提高服务育人水平。加强管理服务部门工作作风建设，按

照“建设一流部门、打造一流队伍、树立一流作风、争创一流服务”的“四个一流”标准，加强各管理服务部门内部建设。研究设立学校管理服务人员准入标准，加强全校教职员思想政治工作和服务能力培训，用高质量的服务提升师生获得感。实施管理服务人员能力提升计划，有针对性地做好各类人员分类分层培训，打造高素质专业化的管理服务队伍。

23. 建立服务育人协同机制。建立机关、后勤、图书、医疗、保卫等多部门联动机制，开展各类专题教育活动，发挥服务育人功能。开展节能环保教育，通过“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，大力建设节约型校园和绿色校园；加强宿舍卫生、安全教育管理，培养学生良好的生活习惯；开展信息素质教育，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全；开展校园卫生教育，制订健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯；开展安全教育，加快智慧化、智能化校园安防体系建设，完善学工、保卫之间的联动处置机制，为学生营造安全安心和谐的成长成才生活环境；开展岗位实践教育，引导学生自我教育、自我管理、自我服务，积极参与校园服务，承担工作任务，增强吃苦耐劳精神和社会责任意识。完善学代会、研代会代表常任制和大会提案工作机制，形成提案征集、办理、答复的完整流程，引导学生建设性参与学校建设，树立主人翁意识和爱校荣校精神。

24. 加强智慧校园建设。进一步加强网上服务大厅建设，为学

生各类事务办理提供便利。完善学生“一张表”，以数据驱动学生学业周期的管理。完善学生第二课堂各类活动智能化统计功能，为学生定制个性化的综合素质培养信息服务。统筹规划学生管理服务信息系统建设，完善移动终端，以大数据驱动智慧管理与服务，通过对学生各类信息数据的挖掘和分析，为实现学生精细化管理和服务，从而加强学生的思想引领和教育管理提供支撑。

### （九）全面推进资助育人

25. 健全资助工作体系。加强资助工作顶层设计，推进资助管理规范化，修订完善资助相关管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，利用信息化平台合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。排查零资助困难学生，制订应对方案，确保“应助尽助”。全面做好各级各类资助项目的评审与发放工作，做好校内勤工助学岗位的培训、管理与考核。

26. 增强资助育人实效。切实发挥学生资助的育人功效，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的长效机制，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，全面提升家庭经济困难学生综合素质能力。将社会主义核心价值观融入资助育人全过程，以“助学•筑梦•铸人”、“青学之星”评选、家庭困难学生走访、勤工助学培训和学生志愿服务为抓手，强化学生的诚信教育、励志教育和社会责任感教育。广泛开展奖助教育，充分发挥奖助学金评定对人才培养的导向激励作用，深度挖掘资助育人

优秀案例和先进人物，培养学生奋斗精神和感恩意识。在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生的法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展中，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观和就业观。

27. 积极发挥校友助学育人作用。建立校友总会、教育基金会、关心下一代工作委员会和学生工作部等部门联动工作机制。积极组织联络校友，加强校企合作，以设立社会奖助学金等形式拓宽救助帮扶资源渠道，设立“学生关爱基金”。探索社会奖助学金项目化管理模式，将物质帮助和项目资助相结合，服务人才培养，强化育人目标。

#### （十）积极优化组织育人

28. 加强基层组织党的政治建设。强化基层党组织政治功能，健全完善基层党组织在重大办学问题上把好政治关的长效机制，保证教师党支部书记参与讨论决定本单位重要事项。加强党支部规范化标准化建设，严格党的组织生活各项制度。加强教师党支部课程思政工作，探索教师党支部开展“课程思政”的有效路径。加强教师党支部和学生党支部结对帮扶，把组织建设与教育引领结合起来，发挥教师党支部的战斗堡垒和党员先锋模范作用。

29. 加强学生党支部建设与党员培训。加强学生党支部规范化和标准化建设，加大学生党员培养培训力度，加强学生党员骨干培训学校建设。探索学生党支部与科研团队融合党建模式，探索师生联合党支部工作机制，推动学生党建工作与教学科研工作有

机融合。做好学生党支部书记培训工作，强化学生党组织的整体政治功能，提升学生党支部书记的政治意识、理论水平和业务工作能力。

30. 推进优化“党团班协同运行”机制。规范学生党支部、团支部与班集体协同运行工作，切实加强基层组织建设，充分发挥党支部、团支部、班集体育人的合力作用。发挥党支部在党团班协同运行机制中的战斗堡垒作用，团支部在班团工作中的主导作用，班集体在党团班协同运行机制中的支撑作用。优化党建带团建机制，把团的建设纳入学校党的建设总体格局，推行团建与党建同规划、同部署。

31. 巩固和提升基层团组织建设。完善团学干部培养考核制度。深入实施基层团支部“活力提升”工程，实现团的各项工作和活动直接面向团员青年，着力提升组织运行活力、工作开展活力和团员参与活力。强化研究生团组织建设，巩固班级团支部建设，推进学生会组织、社团建团，探索实验室建团、宿舍建团、网络建团等“多种模式、多重覆盖”团建创新机制。继续办好“雁翔团校”，构建分层分类一体化工作体系。加强党对学生会组织、学生社团的领导，加强共青团对学生会组织、学生社团的具体指导。出台并实施《北京邮电大学共青团推优入党工作实施办法（试行）》，规范党组织领导下各级团组织的推优入党工作。

## 五、工作要求

（一）提高政治站位，深化思想认识。各级领导干部要从培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题出发，充分认识当前加强和改进学校思想政治工作的重大意义，牢牢坚

持育人导向，全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育的有机结合，使思想政治工作体系贯通人才培养体系，把学校办学特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。

（二）坚持问题导向，抓好工作落实。各单位要高度重视，精心组织，切实担负起加强和改进学校思想政治工作的时代责任，认真落实好相关分工任务。要结合实际，将本实施方案的组织实施纳入年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。牵头单位对分工任务负总责，参加单位要根据各自的职责分工积极配合、主动推进，高质量完成任务。要坚持问题导向，聚焦短板弱项，把破解当前思想政治工作不平衡不充分问题作为目标指向，引导教职工把各项工作的重心和目标落在育人效果上。

（三）加强督促检查，强化组织保障。学校党委将把贯彻落实《北京邮电大学“三全育人”改革建设实施方案》情况作为领导班子和领导干部考核的重要内容，加强监督考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”，扎实推进方案的实施，确保落实到位，取得显著的建设成效。

中共北京邮电大学委员会

2020年11月23日