

北京邮电大学

“双一流”建设 2018 年度进展报告



2019 年 02 月 20 日

一、总体情况

北京邮电大学是教育部批准的一流学科建设高校。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，深入贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，以中国特色世界一流为核心，落实立德树人根本任务，瞄准世界科技前沿，服务“网络强国”战略，面向经济社会主战场，全面建设“信息网络科学与技术”“计算机科学与网络安全”两个一流学科群，并带动全校整体学科发展。

2018 年度，学校健全“双一流”建设管理制度，统筹推进“双一流”建设各专项资金的管理实施，建设学校一流学科数据平台，构建科学的“双一流”考核评估机制，形成协调可持续发展的“双一流”建设体系。召开学校本科教育工作会议和科技工作会议，实施人事制度及薪酬制度改革，推进学校“双一流”建设进入快车道。2018 年度“双一流”引导专项按照拔尖创新人才培养、师资队伍建设和提升自主创新和社会服务能力、文化传承创新、国际合作交流五大类展开部署，资金全部到位并执行完毕，全面完成年度建设目标，建设成效显著。

学科建设方面，以“双一流”建设学科为核心，以优势特色学科为主体，以相关学科为支撑，以一流学科建设带动实现学校整体发展，学校在 QS 中国大陆高校排行榜位列第 36 名。优化学科布局，新增一级学科博士学位授权点 2 个、一级学科硕士学位授权点 2 个。

科学研究方面，加强基础研究与应用基础研究，搭建科技创新平台，成立创新研究院，推进科研体制机制改革创新。通过国家武器装备科研生产一级保密资质续审认定；获得国家技术发明二等奖 1 项、国家科学技术进步二等奖 1 项、中国文化艺术政府奖第三届动漫奖最佳动漫技术奖 1 项、省部级科研奖励 7 项、何梁何利基金科学与技术进步奖（何梁何利基金会）1 项、光华工程科技奖 1 项。

人才培养方面，顺利通过教育部本科教学工作审核评估，召开本科教育工作大会，出台《北京邮电大学关于加快建设一流本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》，践行本硕博贯通的拔尖创新人才培养模式，深化创新创业教育改革，完善科教协同育人机制。获得国家级教学成果二等奖 2 项；入选科技部创新人才培养示范基地；学生团队获得 HITB CTF 等世界顶级赛事多项国际大奖。

队伍建设方面，加强师德师风建设，深入推进人事制度和薪酬制度改革，完善人才引育机制，加强学科团队和梯队建设。引进双聘院士 2 人，新增国家级人才 9 人次、省部级人才 17 人次，引进优秀青年人才 21 人；新增 IEEE Fellow 1 名；入选国家自然科学基金创新研究群体 1 个、全国高校黄大年式教学团队 1 个。

国际合作交流方面，不断提高国际化水平、拓展国际化领域、完善国际化体系。新增“111 创新引智基地”1 个，入选首批网络空间国际治理研究基地；诺曼·比尤利院士荣获 2018 年度国际电气和电子工程师协会（IEEE）无线电通讯委员会（RCC）颁发的“杰出服务奖”。

“信息网络科学与技术”学科群建设成效明显，“热点区域大容量无线网络的协同自组织技术及应用”成果获国家技术发明二等奖，“高效融合的超大容量光接入技术及应用”成果获国家科学技术进步二等奖；悬浮裸眼 3D 光场显示系统亮相“庆祝改革开放 40 周年大型展览”和“第四届军民融合高技术装备展”，综合指标国际领先。

“计算机科学与网络安全”学科群建设取得良好成效，“科教融合的物联网专业课程体系的研究与实践”成果获国家级教学成果二等奖；入选首批网络空间国际治理研究基地；启动全国首个“5G 泛在小镇”项目，成立网络与交换技术国家重点实验室（北邮）许昌基地；在 USNews2019 世界大学计算机科学排行榜中位列全球第 20 名；计算机科学 ESI 排名接近前 1%。

二、各项工作开展情况

（一）拔尖创新人才培养

1. 育人为本，德育为先，落实立德树人根本任务

建立“思政工作党政齐抓共管工作体系”，助推培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。强化科研育人，施行《思政工作进科研团队工作方案》，相关建设成效已在教育部思政司高校思想政治工作简报〔2018〕第 57 期报道；举办“第二届全国行业特色型大学马克思主义学院建设与学科发展研讨会”，探究新时代马克思主义学院结合行业特色落实立德树人根本任务。

2. 坚持人才为本、质量为重，全面落实培养质量体系建设

强化本科教育基础地位，大力推进一流本科建设。召开学校本科教育工作会议，发布《北京邮电大学关于加快建设一流本科教育 全面提高人才培养能力的实施意见》；加强理工融合，助推“双一流”和“新工科”建设；实施“高新课程建设计划”；推进基于互联网的教学模式改革，开设在线开放课程（MOOC）百余门。获北京市高等教育教学成果奖 15 项，获北京市高等学校教学名师奖 2 人，获北京市高等学校青年教学名师奖 2 人。

推进内涵建设，打造卓越而有灵魂的研究生教育。构建基于泛在学习、多元发展、贯通培养“三位一体”的创新人才培养模式，相关成果获高等教育国家级教学成果二等奖；打造“军民融合航天物联网产学研联合研究生培养基地”等一批面向国家战略需求和适应社会经济发展的产学研基地；获“工程硕士实习实践优秀成果获得者”荣誉称号 1 人，获“做出突出贡献的工程硕士学位获得者”荣誉称号 1 人。

学校本科生源质量在全国理工类高校中名列前茅，2018 年理工科专业录取分数线超一本线 100 分以上的省份 25 个；本科生深造率、毕业生就业率和就业质量继续位居全国高校前列。

3. 紧扣时代需求，打造创新创业生态系统

建立“1 个北邮 WIN+17 个特色分基地”为支撑的创新创业实践基地，成立叶培大双创实验班，构建“课-项-赛”一体化产教融合新生态。2018 年设立创新创业实践项目 800 余项，学生参与率超过 70%。

学生参加学科竞赛表现突出，全年累计 1496 人次获得各类竞赛奖励，包括在英国伦敦国际知识发现和数据挖掘竞赛 KDD Cup 2018 中斩获全球第 1 名；在世界顶级网络安全大会 HITB CTF 全球总决赛中荣获全球第 2 名；在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中获得亚军及大赛金奖；在中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛中获特等奖（唯一）等。

4. 增强服务重大战略需求能力，培养高素质优秀人才

面对网络强国、京津冀协同发展等国家重大战略需求，充分发挥我校信息领域学科优势，在天地一体化信息网络、人工智能、物联网、网络空间安全、信息功能材料等多个方向培养一批服务于国家和北京市的高素质优秀人才。毕业生主要就职于国家及地方政府部门、企事业单位、世界 500 强企业等相关学科领域，用人单位对我校毕业生给予很高评价。

（二）高素质教师队伍建设

1. 加强师德师风建设，打造有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的教师队伍

贯彻落实四个相统一，切实发挥教师双重育人作用。制定并发布《北京邮电大学教师职业道德规范》等系列师德建设文件，提升教师思想政治素质和师德水平。组织开展“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动；开展校级师德标兵、师德先进集体、优秀研究生育人导师等评选活动；邀请德高望重的教授作专题报告，发挥为人师表的榜样和示范作用。

2. 深化学校人事制度及薪酬制度改革，支持教师职业发展

全面推进人事制度及薪酬制度改革，创新用人机制，优化教职工分类管理体系，完善薪酬分配机制与教职工岗位考核与晋升机制，激发教师内生动力。

建强教师发展中心，做好教师培训，引导新教师感悟学校“传邮万里 国脉所系”的家国情怀。支持教师出国留学和培训，拓展教师国际化视野。支持教师参与教育教学改革项目。建立健全教授为本科生上课制度。

3. 完善人才引育机制，建设一流师资队伍

实施“人才强校”战略，实施《北京邮电大学人才引进与管理工作规定》《北京邮电大学人才岗位管理与支持计划实施办法》等文件，着力发现、培养、引进、集聚一批战略科学家、学科领军人才、高层次青年学术骨干和高技能工程实验人才，培育和支持优秀学科创新团队，形成一批在学科带头人和学术领军人物引领下，年龄结构合理、学缘结构良好的高素质教师团队，并入选首批“全国高校黄大年式教学团队”。

4. 通过多方位多举措，支持青年人才蓬勃成长

成功举办第二届信息科技国际青年学者论坛，聚焦国际前沿学科、交叉学科，面向海内外汇聚一批获得较高学术成果、具有创新发展潜力的优秀青年人才。

设立新进教师人才项目，支持新进青年教师开展科研创新；设立针对青年教师的特色交叉类学科建设项目、管理体系软课题研究项目等，引导青年教师在前沿交叉学科方向上深入研究。开展青年教师培训，助推青年教师成长。

（三）科学研究和社会服务

1. 学校科技创新能力稳步提升，科技创新成果取得新突破

召开北京邮电大学科技工作会议，出台《北京邮电大学提升科技创新能力行动计划（2019-2025）》，着力提升学校科技原始创新能力、服务国家需求能力、垂直领域拓展能力、国防科研能力和科研反哺教学能力。

落实《北京邮电大学促进科研创新工作奖励办法（试行）》，激发教师参与高水平科研的内生动力。2018 年度科研项目立项数和科研经费到账数均达到历史新高。获批国家重点研发计划项目牵头项目 2 项、国家科技重大专项牵头课题 1 项，国家自然科学基金资助项目数同比增长 50%。首次获批军委科技委基础加强项目、领域基金重点项目；国家社科基金重大研究专项项目和国家艺术基金项目实现双突破。申请专利和授权专利数量维持 5 年来的增长势头，均达历史新高。

2. 优化机制搭建平台，构筑科研协同创新的新高地

成立北京邮电大学创新研究院，重点支持人工智能、物联网、信息功能材料、网络空间安全和军民融合技术等特色战略性学科方向建设，打造前沿交叉学科，汇聚一流科研人才，推动成果转化落地，构筑协同创新的新高地。

依托创新研究院平台，学校与中国船舶工业系统工程研究院、京东集团等多家科研院所和企业签署合作协议；与南京市政府签订共建北邮（南京）人工智能研究院战略合作协议；正式启动全国首个“5G 泛在小镇”项目，成立网络与交换技术国家重

点实验室（北邮）许昌基地；与海洋试点国家实验室达成共建海洋信息网络联合实验室合作意向。

3. 加强科教融合，服务国家和区域发展

入选科技部创新人才培养示范基地，落实科教融合、学术育人；入选国家互联网信息办公室与教育部联合评选的首批“网络空间国际治理研究基地”，为我国深度参与和努力引领网络空间国际治理提供智力支撑和人才保障。

积极参与北京全国科技创新中心建设，在中关村科学城、未来科学城谋篇布局。推进宽禁带半导体材料成果产业化，成立北京镓族科技并落户中关村顺义园，成功中标北京市科委前沿新材料研究专项。积极对接中关村科学城和未来科学城项目建设规划，推动项目获得北京市科委支持。

学术期刊影响力稳步提升。《北京邮电大学学报》（自然版）、《中国邮电高校学报（英文版）》双双荣获中国高校科技期刊研究会“2018 年度优秀科技期刊奖”；《中国邮电高校学报（英文版）》荣获“2018 年中国国际影响力优秀学术期刊”。

（四）传承创新优秀文化

1. 传承优秀传统文化，不断增强文化自信

加强大学文化建设，将学校信息科技特色与文化建设深度融合，构建具有时代精神、风格鲜明的中国特色大学文化。开展高雅艺术进校园、大学生艺术展演等活动，营造全方位育人文化。肩负大学责任与使命，定点扶贫贵州省长顺县，取得良好成效。

获批北京市社科基金重大项目《文化遗产与北京古都文化资源的挖掘与利用》，助力北京“全国文化中心”建设；编写学校图书馆馆史、《北邮人物志》和《北邮师德故事》，传承历史和树立典范；开展“北邮三老”（叶培大、蔡长年和周炯槃三位先生）科学精神与创新方法研究，传承优秀文化传统。

2. 打造文化育人品牌，发挥文化引领作用

开展“夕阳再晨公益云”志愿服务项目，打造具有北邮特色的志愿服务校园文化。

以“北邮WIN”品牌引领，培育创新创业文化自信；举办第十届大学生创新创业成果展、第三届研究生创新创业成果展，开展研究生学术论坛、创新创业大讲堂、创新创业训练营等品牌活动，创新创业氛围浓厚。

开展“名家进课堂”“名家进校园”等品牌活动 54 次，开拓了学生视野。

3. 发挥信息科技特色，提升文化社会影响力

学校主导制订的手机动漫技术标准 T.621 是我国文化领域首个国际电联标准，获 2018 年中国文化艺术政府奖。

将信息技术与外语教学相结合，助力张家口地区冬奥会志愿者外语培训。

在北京市教委“一带一路人才培养网站”开设《中国文化遗产与科技创新》在线课程，构建服务“一带一路”的北邮信息科技特色文化教育体系。

设计开发学校文化创意产品，将文化符号的展现与新媒体技术结合，传播学校特色文化。

（五）国际合作交流

1. 深化高水平国际合作交流，国际合作水平明显提升

积极拓展与世界一流大学、科研机构 and 知名企业的合作，与全球 30 多个国家和地区 120 余所著名高校建立了合作关系。邀请世界知名学府专家学者、国际专业学术机构资深会员和国外院士等来校交流，提升国际合作水平；加强“一带一路”国家合作，接待马来西亚砂拉越州教育部长代表团、北邮客座教授希腊总理夫人巴齐亚娜博士等来访。引智聚才，聘请多位发达国家的外籍教师任职。

国际科研合作向深度和广度发展，新增“物联网基础理论与关键技术学科创新引智基地”。学校 5 个“111 创新引智基地”与国外合作机构建立多个联合科研平台，包括与圣彼得堡科学院大学共建“若列斯·伊·阿尔费罗夫信息光子学与纳异质结构”中俄联合实验室，在澳门科技大学建立首个高等智能与网络服务学科创新引智基地伙伴基地，与法国 Eurecom 成立了北邮-Eurecom 开源 5G 联合实验室等。

2. 加快国际化办学进程，拓展拔尖创新人才国际视野

推动与国际高水平大学课程对接、学分互认以及联合培养、联合授予学位等合作，2018 年度赴境外交流学习的本科生数同比增长 152%。在物联网工程专业人才培养中，将国际先进工科教育理念与中国特色相结合，实践了共创共教共管共享的中外联

合工科培养新模式，成果获国家级教学成果二等奖。加强研究生国际化教育平台建设，研究生参加高水平国际会议的人数同比增长 20%，到世界一流高校或科研机构进行短期学习的博士研究生数量持续增加。邀请来自美国、加拿大、新加坡、澳大利亚等国家的专家学者来校开设研究生暑期课程，2000 余名研究生参与了学习。

建设有规模的品牌化、特色化学生海外交流项目。新增一批基于“双一流”学科的联合培养和 student 交流项目，包括计算机学院与利兹大学工程学院开展 3+2 本硕贯通培养项目、与新加坡国立大学 3.5+0.5+1 本科硕士贯通培养项目；信息与通信工程学院与德国海德堡大学、美国乔治梅森大学和美国华盛顿大学开展暑期交流、学期交流和 3+1+1 模式交流项目等。

3. 提升教师国际化水平，提高国际影响力与国际话语权

完善教师留学工作机制，规范出国留学管理制度。支持教师赴国外高水平大学或科研机构研修和学术交流，派出到世界一流高校的教师人数稳步增长。

国际影响力日益提升，学校新增 IEEE Fellow 1 名，10 余名学者跻身国际学术组织，直接参与国际规则和标准的制定。陶小峰教授 2018 年当选联合国互联网治理论坛多利益相关方咨询专家组（MAG）成员，是全球 MAG 成员仅有的两位中国人之一，同时是 2018 届 MAG 成员中科技类代表中唯一的中国专家。

4. 多渠道多举措，打造“留学北邮”国际品牌

围绕《2012-2020 留学北邮行动计划》，设立“校长奖学金”，

开展来华留学工作，已有来自 58 个国家和地区的国际学生就读，其中来自“一带一路”国家的国际学生达 75%；留学生培养质量稳步提升，博士留学生雅先同学获得 2018 年度全国“优秀来华留学生奖学金”。

加强全英文授课专业课程建设，2018 年度英文授课课程增至 70 门，同比增长 40%，新开设“计算机科学与技术”硕士层次全英文授课专业、“电子科学与技术”博士层次全英文授课专业。

举办“我们在北京”夏令营，吸引一带一路沿线国家高校师生来校参加，扩大我校国际影响力。

三、制度建设

（一）组织领导

坚持和加强党的全面领导，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，切实做到“两个维护”，坚持正确办学方向和建设导向，健全“双一流”建设组织机构，创新管理体制和运行机制，完善部门分工负责、全员协同参与的责任体系。

1. 积极发挥组织执行机构作用

成立“双一流”建设领导小组，负责“双一流”建设重要事项决策，加强“双一流”建设的战略性管理；成立“双一流”建设办公室，积极发挥办公室在战略研究、政策制定、国家和北京市“双一流”建设专项管理方面的作用，协同相关职能处室统筹推进“双一流”建设。

2. 创新管理体制和运行机制

健全各项管理制度。研究制定《北京邮电大学建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金管理办法》《北京邮电大学 2018 年度建设世界一流学科和特色发展引导专项资金实施细则》等相关制度文件，规范管理，提高资金使用效益；研究制定《北京邮电大学创新研究院建设指导意见》，明确创新研究院的战略定位、建设任务、管理体制和运行机制。

建立财务预算与执行的有效监管机制。“双一流”建设引导专项资金按照“学校统筹，归口管理，专人负责，专款专用，讲求效益”的原则进行科学分配，明确预算执行效率与效益目标，学校定期监督检查项目资金执行率和建设成效，对项目支持力度动态调整，有效控制项目预算风险，最大限度发挥建设效益。

3. 完善部门分工负责、全员协同参与的责任体系

加强顶层设计和目标管理。明确“双一流”建设以一流学科建设方案为主线，以学院（研究院）为主体，以职能部门为支撑开展，与相关职能部门和一流学科建设责任学院（研究院）签订任务书，将建设目标与责任落实到位。

构建协同参与的责任体系。责任学院（研究院）负责两个一流学科群的建设，重点在学科水平、人才培养、科学研究、社会贡献、国际影响等方面取得突出成效，职能部门负责学校“双一流”五大建设任务、五大改革任务、七大计划和七大保障的建设与协调推进，对学院（研究院）提供政策和资源等方面的支持。

（二）考核评价机制

强化目标管理和绩效考核，对标国内外大学同类学科，以学科队伍建设、科研创新水平、人才培养质量、社会服务和国际影响等为核心，构建多维度、多体系的科学评价机制。

构建全员参与、全过程监控、全方位评价与反馈的人才培养质量评价与保障体系。建立“目标与标准”“资源与保障”“组织与管理”“监控与改进”四个层面协调的内部质量保障体系；建立用人单位对毕业生评价、毕业生自我评价、社会第三方对毕业生评价、学校内部评价的四方质量评价体系；通过加强队伍建设，强化质量管理的组织保障，打造“两级四维”教学督导团队，构成教学评价体系。

完善教师分类管理评价体系。在高级职称教师中设置教学科研型、教学型、科研型三类岗位系列，实行分类评价，鼓励教师立足本职岗位，各尽其才。

建设一流学科数据平台，对“双一流”建设核心数据动态跟踪与分析，为学校“双一流”建设经费支持、绩效评估和政策制定提供依据。

四、存在问题与改进措施

（一）存在问题

学校科研团队服务于国家重大科技需求的能力有待进一步加强，与社会对学校的期待尚存在一定的差距，有助于“组建大团队、建设大平台、承担大项目、产出大成果”的体制机制尚未

完全形成，以能力、贡献、质量为导向的科技评价和激励机制尚不健全。

（二）改进措施

继续强化服务于网络强国、海洋强国等国家重大战略的学科领域，不断优化学科专业布局，凝练学科方向，设立培育基金，在关键学科领域提前布局；完善科技创新高质量发展机制，不断提升学校服务国家战略和贡献全球信息科技进步的能力。

改进科研组织模式，形成“大兵团作战”机制，推动学校科研团队交流合作，加强校院两级科研组织建设；建立有利于提升科研团队凝聚力的政策体系和创新文化，构建以创新质量和贡献为导向的绩效评价体系。