

北京邮电大学

2020-2021 学年本科教学质量报告



目 录

第一部分 本科教育基本情况	1
一、人才培养目标与专业设置	1
（一）人才培养目标	1
（二）服务面向	1
（三）本科专业设置	1
二、生源与在校生	2
（一）在校生情况	2
（二）本科生源质量	2
第二部分 师资与教学条件	4
一、师资队伍数量与结构情况	4
（一）高层次人才情况	4
（二）专任教师数量与结构	4
二、教授授课情况	4
三、教学经费投入	5
四、教学条件保障	5
五、图书及信息资源利用情况	5
第三部分 本科教学建设与改革	6
一、探索多元化人才培养模式，构建拔尖创新人才培养体系	6
（一）适应国家发展战略，优化专业布局	6
（二）以工程教育专业认证为抓手，切实提升人才培养质量	6
（三）持续优化北京市高等学校人才交叉培养模式	6
二、加大建设与改革力度，着力提升课程质量	7
（一）以“高新课程”为引领，重塑本科课程体系	7
（二）依托“双万计划”，建设一流本科专业	8
（三）严格教材准入机制，打造校级精品教材	8
（四）推动教改进程，严格教改项目管理	9
三、推进实践教学改革，加大实验室建设力度	10
（一）推进实验课程信息化深度融合，构建劳动教育实践模块	10
（二）加强实验室建设与管理，改善实验教学条件	10
（三）提升实习实训基地内涵建设，着力培养学生工程实践能力	11
（四）强化毕业设计（论文）全过程管理，切实提升毕业设计（论文）质量	11
（五）深化产教融合，促进校企合作育人	11
第四部分 专业培养能力	12

一、多措并举，提升双创师资水平.....	12
二、“五个下功夫”持续推进创新创业教育改革	12
（一）坚持思政引领，在传承红色基因上下功夫.....	12
（二）坚持培育为重，在改革双创培养模式上下功夫.....	13
（三）坚持活力创新，在优化双创基地空间上下功夫.....	13
（四）坚持汇聚力，在推进产教融合深化上下功夫.....	13
三、创建开放共享双创教育平台，服务北京发展，发挥引领示范作用.....	14
（一）连续七年承办北京“互联网+”大赛	14
（二）连续六年组织北京高校双创师资专项培训.....	14
（三）面向北京高校组织各类创新创业活动.....	15
第五部分 本科教学质量保障体系	16
一、坚持以人才培养为中心，实现人才培养目标.....	16
二、党政领导高度重视本科教学工作.....	16
三、全面建设本科教学工作激励机制.....	16
（一）校级和市级教学名师奖、青年教学名师奖评选.....	16
（二）“周炯槃优秀青年教师励志奖”、“华为奖教金”和“校友奖教金”评选.....	17
四、优化督导信息反馈机制，将教学质量与资源配置相关联.....	17
五、建立长期质量追踪机制，开展培养质量调查.....	17
（一）持续开展毕业生培养质量中期评价，真实反映教育质量及动态.....	17
（二）继续开展在校同学学情调查，优化人才培养过程.....	18
第六部分 学生学习效果	19
一、学生学习满意度	19
二、2021 届本科生毕业生毕业与就业情况.....	19
三、社会用人单位对毕业生评价及毕业生成就.....	20
四、完成推荐免试研究生工作.....	20
五、学科竞赛和双创竞赛获奖情况.....	20
六、学生出国交流情况	21
第七部分 本科教学特色工作.....	22
一、以高新课程建设为核心，构建“四融合”新工程教育体系	22
二、开展“三贯通”能力培训，提高教师授课实践能力。	22
三、实施新教师授课准入制度，规范化培训，保证教学质量.....	22
第八部分 进一步仍需努力的方向	24
一、对标“双一流”建设要求，持续推进一流本科建设	24
二、开展全面调查研究，切实加强基层教学组织建设.....	24

北京邮电大学 2020—2021 学年本科教学质量报告

北京邮电大学是教育部直属高校，是教育部与工业和信息化部共建的全国重点大学，是一所信息科技特色鲜明、优势突出、以工学门类为主体、工管文理协调发展的多科性、研究型大学，是我国首批“双一流”学科建设高校。

2020—2021 学年学校在教学改革、专业建设、课程建设、创新创业教育、实践教学建设、创新创业活动、教学质量保障等方面取得了卓有成效的成绩。面对新型冠状病毒疫情持续发展态势，学校在保障防疫措施落实到位的基础上圆满完成本科教学各项工作。

第一部分 本科教育基本情况

一、人才培养目标与专业设置

（一）人才培养目标

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持深入学习贯彻党的十九大精神，坚持全员全过程全方位育人，坚持“为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”，面向“网络强国”、“创新驱动”等国家重大战略需求，进一步明确了学校的人才培养总目标，即：致力于培养以建设“网络强国”为己任，政治立场坚定、思想品德高尚、专业素质精良、学术视野宽广的拔尖创新人才和行业领军人才。本科教育以培养德智体美劳全面发展的高素质创新创业人才为主要目标，为实现学校人才培养总目标奠定基础。

（二）服务面向

面向信息领域的国家重大战略需求、世界科技前沿和经济社会发展，引领行业发展，服务现代信息社会。

（三）本科专业设置

学校现有 49 个本科专业，覆盖工、管、文、理、经济、法学、艺术学 7 个学科门类（见下表），形成了以信息科技为特色、工学门类为主体、工管文理协调发展的专业布局。2021 年招生专业数为 46 个（其中，汉语言专业只招收留学生），新增大数据管理与应用、金融科技、智能交互设计、网络与新媒体四个专业，停招专业为电磁场与无线技术、测控技术与仪器、物流工程、工程管理、信

息管理与信息系统、市场营销、会计学、经济学、国际经济与贸易、材料科学与工程、工业设计 11 个专业。

本科专业授予学位门类分布情况统计表

专业名称	工学	管理学	文学	理学	经济学	法学	艺术学
专业数（个）	27	10	4	3	3	1	1
占比（%）	55.11	20.41	8.16	6.12	6.12	2.04	2.04

二、生源与在校生

（一）在校生情况

2020-2021 学年学校全日制在校生总规模为 26506 人。其中本科生 15084 人（不含留学生），占全日制在校生总数的比例为 56.91%。

（二）本科生源质量

一流生源是大学人才培养工作的起点，是高校可持续发展的良好基础和培养高素质人才的重要保证。在学校招生工作领导小组的坚强领导下，在学校相关部门积极配合、各本科招生学院的大力支持下，今年学校积极适应疫情防控常态化的形势，主动出击，加强宣传，优化服务，强化责任，确保了本科招生工作和第二学士学位招生工作的平稳有序完成。

2021 年，学校共录取本科新生 3801 人（含第二学士学位新生 100 人，港澳台侨新生 30 人，不含留学生）。按照教育部招生工作要求和学校的决策部署，学校在今年的招生工作中稳步推进招生工作改革，优化招生专业设置，深化大类招生改革，加大招生宣传力度，强化招生宣传队伍，创新宣传举措和形式，实施线上线下有机结合，提升招生工作服务质量，完善网上录取实施流程，确保了招生工作任务圆满完成，生源质量保持稳定。今年学校设有通信工程（大类招生）、电子信息类、计算机类、网络空间安全（大类招生）、人工智能（大类招生）、金融学类、工商管理类、理科试验班（信息科学）共 8 个专业大类，涵盖 20 个本科专业。从专业志愿录取情况来看，学校今年专业志愿满足率达到了 98.49%，接近 99% 的考生都能录其所愿，进入到自己的理想专业。

从今年本科招生录取结果来看，学校整体生源情况保持稳定，录取名次在全国理工类高校中持续名列前茅。对于普通理工科专业，在高考满分为 750 分的 30 个省份中，学校在 27 个省份录取最低分高出当地一本线 100 分以上，在 28 个省份录取平均分高出当地一本线 100 分以上。另外，根据学校与 42 所世界一

流大学建设高校近五年在 30 个省份（西藏除外）普通理工科专业录取最低分的对比情况来看，学校在 43 所高校中的平均排位由 2017 年、2018 年的 23 位左右，到 2019 年、2020 年、2021 年的 21 位左右，本科生源质量持续保持优秀水平。

第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍数量与结构情况

（一）高层次人才情况

卓越的教师队伍是高质量本科教育的支柱。学校有院士（含双聘院士、外籍院士）11人，国家级教学名师2人，国家领军人才9人、青年拔尖人才5人，国家杰出青年科学基金获得者16人，国家优秀青年科学基金获得者14人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选9人，享受政府特殊津贴专家100余人，1个团队入选了首批“全国高校黄大年式教师团队”。

（二）专任教师数量与结构

截至2021年9月，学校专任教师规模、教学能力、学缘结构、国际化水平稳步提升，师资队伍的数量与结构逐年优化。学校现有专任教师1715人，生师比为17.25，专任教师结构详见下表。专任教师素质能力较高，教师队伍结构日趋合理，较好地满足了本科教学要求。

专任教师队伍结构分析表

项目		专任教师	
		数量	比例（%）
总计		1715	/
职称	正高级	355	20.70
	副高级	654	38.13
	中级	640	37.32
	初级及其他	66	3.85
最高学位	博士	1258	73.35
	硕士	390	22.74
	学士及其他	67	3.91

二、教授授课情况

2020-2021学年，全校开设课程总门数1871门，承担本科教学的具有教授职称的教师有300人，以学校具有教授职称教师331人计，主讲本科课程的教授比例为90.63%。高级职称教师承担的本科专业核心课程106门，占所开设本科专业核心课程的比例为84.80%。

学校有国家级、省级教学名师27人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师26人，占比为96.30%。

三、教学经费投入

学校坚持以学生为中心，在统筹兼顾，优先教学的原则下，2020 年学校共投入本科专项教学经费 11263.57 万元，包括思想政治理论课程专项建设、专业建设、课程建设、教学改革、校内外实践教学、卓越工程师培养、拔尖创新人才培养、北京市教委共建项目、学生活动经费等专项资金，为人才培养提供了有力的经费保障。2020 年教学生均教学日常运行支出为 6136.73 元，生均本科实验经费为 808.16 元，生均实习经费为 114.05 元。

四、教学条件保障

在教学用房方面，截至 2021 年 9 月学校生均教学行政用房面积 14.83 平方米，生均实验、实习场所面积 3.97 平方米，其中生均实验室面积 1.69 平方米。在教学科研仪器设备方面，学校生均学科科研仪器设备值 2.68 万元，当年新增教学科研仪器设备值 16420.06 万元。

五、图书及信息资源利用情况

学校图书馆各项资源运用情况良好，电子图书、数据库等资源均有显著增长，图书馆的育人功能不断提升。截至 2021 年 9 月，学校拥有西土城校区图书馆和沙河校区图书馆 2 个分馆，阅览室座位数 4952 个，纸质图书 2213154 册，生均图书 66.18 册，电子图书 3687135 种，电子期刊 1177990 册，学位论文 8370252 册，音视频 368536 小时。图书馆主要借阅窗口每周开放 98 小时，为学生借阅学习提供了良好的服务。电子资源结构合理、品种齐全，利用情况较好，全年 365 天，每天 24 小时不间断服务。

第三部分 本科教学建设与改革

一、探索多元化人才培养模式，构建拔尖创新人才培养体系

（一）适应国家发展战略，优化专业布局

在教育部高等教育司开展的 2021 年度普通高等学校本科专业申报工作中，申请增设“密码科学与技术”、“空间信息与数字技术”2 个本科专业。2 个新申请专业均符合学校定位和发展规划，适应国家发展战略需求。2 个专业均已具备科学、规范的专业人才培养方案，实验条件较为完善，能够满足人才培养需求。在未来的工作中，学校将在新办专业的同时对全校本科专业进行统筹规划，对不符合国家战略发展和社会需求的旧专业进行淘汰。

（二）以工程教育专业认证为抓手，切实提升人才培养质量

工程教育专业认证是学校专业综合改革和一流本科教育建设的重要工作。学校坚持以专业认证为抓手，深化教育教学改革，不断提高专业建设水平和人才培养质量。2018 年 11 月，乔建永校长在北京邮电大学本科教育工作大会上提出要建立健全新工科专业质量标准，每年推动四个左右工科专业参加工程教育专业认证，至 2022 年实现所有工科专业认证全覆盖。2021 年 6 月，教育部高等教育司转发了《教育部高等教育教学评估中心中国工程教育专业认证协会关于发布已通过工程教育认证专业名单的通告》，学校“光电信息科学与工程”专业顺利通过认证，认证有效期 6 年。在下一步的工作中，学校将依据《工程教育认证办法》和《工程教育认证标准》，扎实做好专业自评和现场考查等相关工作，确保工程教育认证工作的有序推进。

（三）持续优化北京市高等学校人才交叉培养模式

“双培计划”是由北京市属高校与在京中央高校共同培养优秀学生的一项重要举措。实施几年来，作为首批实施“双培计划”的部属高等院校，学校一直秉承“综合改革、创新机制，交叉融合、资源共享”的原则，创新培养模式，深化与合作市属院校之间交流合作，突破管理壁垒，推动优质教育资源的共享，取得了良好的协同育人效果，更好地发挥了学校在服务国家和北京经济社会发展中的重要作用。

2020-2021 学年，学校在 5G 通信技术方向、云计算方向、大数据及信息处理方向、互联网物流方向、互联网商务方向、AI 技术方向等优势专业开展了人才交叉培养，共接收“双培计划”新生 85 名，分别来自于北京信息科技大学（82 人）、北京物资学院（3 人）。

在充分考虑“双培计划”学生特殊性的前提下，学校有针对性地开展虚拟教研室建设、师资队伍建设和专业建设、学生协同管理等方面的探索，积累了丰富的培养经验并取得了良好成效。

二、加大建设与改革力度，着力提升课程质量

（一）以“高新课程”为引领，重塑本科课程体系

1、落实“高新课程”建设规划，打造北邮“金课”

经过实地调研、反复研讨，广泛宣传，学校进一步加强顶层设计，研究制定了《北京邮电大学“高新课程”建设规划》。规划中提出实施“高新课程建设计划”，按照“注重理工融合、坚持科教融合、提升高阶性、突出创新性、增加挑战度”五大建设理念，构建课程思政类、研究型课程类、线上课程类、虚拟仿真实验类和创新创业实践类五大课程类型。在 2019 年首批 15 门“高新标杆课程”的带动引领下，学校稳步推进“高新课程建设计划”。2019-2020 学年，立项建设 245 门“高新课程”。2020-2021 学年，立项建设 221 门“高新课程”。至 2022 年，学校将建成 500 门“高新课程”，形成多类型、多样化的“高新课程”体系。

2、突出学习产出导向，构建高新课程质量标准

为健全学校本科教学质量保障体系，加强教学内涵建设，提高教学质量，学校以“高新课程”建设为契机，进一步完善了课程质量标准。先后制定“高新课程”立项评审指标体系、建设指标体系、教学质量评价表。整套课程评价体系紧扣“高”和“新”的建设目标，强调以学生为中心，突出学习产出导向和学习过程评价，构建全方位的质量评价体系。此外，学校进一步规范教学大纲、课程简介、教学日历、教学设计、教材及参考资料、试题库、试卷、网络教学资源等，形成完整的课程建设档案，推广到全校所有课程建设中。

3、发挥信息化技术优势，以“智慧教室”和“教学云平台”助力“高新课程”建设

学校以智慧教室与“高新课程”建设同步、教学模式改革同步、教学云平台建设同步、教师的信息化教学能力培训同步——“四个同步”为基本原则，以“改善师生体验、重构学习空间、助推教学改革、引领教学创新”为建设目标，按照功能、类型、布局、特色分类已建成 103 间智慧教室，包含通用型智慧教室、互动研讨型智慧教室、中心研讨型智慧教室、多视窗授课型智慧教室和 5G 全息远程互动型智慧教室、5G 虚拟演播型智慧教室六种类型，占学校教室总量的一半。智慧教室配备先进的硬件设施及教学软件，提供了优质的教学环境，能够无感化、伴随式采集教学全过程数据，助力教学改进。结合“三贯通”能力培养专题培训，聚焦“高新课程”建设，围绕智慧教室应用，不断提升教师教学能力。

2021 年，学校建设完成了“教学云平台”一期工程，成为适配智慧教室建设的“软智慧”，实现了全校智慧教学全覆盖。云平台基于“教、学、评、管”的建设思路，包含了学生空间、教师/助教空间、管理员空间、院系空间、教务空间、督导空间、专家空间、课程空间共八大空间。采用“一云三端”（平台+教学客户端、微信移动端、智慧教室端）的产品形态，按照学校实际教学活动的发生轨迹，串联起了课前课中课后各个环节，将所有师生的教学活动、学习过程、课堂行为均通过“平台+端”进行采集、存储，为建立师生教学档案、构建全要素过程性评价数据提供支撑。基于百间智慧教室与教学云平台，打造实体课堂与云端课堂随意切换、任意组合的全教学场景，实现教师的泛在化“教”与学生的泛在化“学”，全面助力“高新课程”建设。

4、健全激励机制，加强对课程改革工作的条件保障

学校从经费保障、考核评价、奖惩激励等多方面保障“高新课程”建设成效。2020-2021 学年，学校统筹利用“中央高校教育教学改革专项”、“‘双一流’建设引导专项”等专项经费支持“高新课程”建设。将“高新课程”建设工作纳入专项弹性人员绩效。将“高新课程”建设成效纳入学院和教师个人年终绩效考核体系。对学生评价高、教学效果突出的课程认定为校级“高新课程”荣誉称号，在今后各级各类教学项目和奖项申报中优先推荐。

（二）依托“双万计划”，建设一流本科专业

为深入落实全国教育大会和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》精神，贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议和《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件要求，推动新工科、新医科、新农科、新文科建设，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展，教育部启动了一流本科专业建设“双万计划”。学校组织各相关学院积极申报国家级和北京市级一流本科专业建设点。2020 年，“电子信息工程”等 7 个专业获批国家级一流本科专业建设点，“智能科学与技术”等 4 个专业获批北京市级一流本科专业建设点。

（三）严格教材准入机制，打造校级精品教材

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会、教育部本科教育会议精神，全面落实立德树人根本任务，坚持以《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》为指导，切实加强党对教材工作的全面领导，提高教材建设科学化、规范化水平，把习近平新时代中国特色社会主

义思想特别是关于教材建设的重要论述贯穿始终，体现在教材建设的各个环节。

校党委对教材工作全面负责，积极落实国家教材建设相关政策，明确教材管理职责，负责教材规划、编写、审核、选用工作。根据培养方案修订周期，在2020级培养方案修订时更新教学内容，及时淘汰内容陈旧、缺乏特色或难以修订的教材，建设扎根中国大地、紧跟学术前沿的优秀教材。组织建设适应提升学生实践能力、创新创业能力需要，加强实验、实践性教材和创新创业教育教材建设。组织建设信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材。2019年，学校《微机原理与接口技术》、《电磁场与电磁波》、《信息安全概论》、《软件项目管理案例教程》4本教材获评“北京高校优质本科教材”。2020年学校《现代通信技术》《电路分析基础》《计算机组成》《高等数学（双语）》4本教材获评“北京高校优质本科教材”。《现代通信技术（第5版）》获评首届全国教材建设奖高等教育类优秀教材二等奖、《互联网思维》获评继续教育类二等奖。

（四）推动教改进程，严格教改项目管理

1、完成2020年度专项经费实施工作

学校2020年度专项经费实施工作的开展，紧扣教育部教育教学改革主要任务，以支撑国家创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，聚焦人才培养工作，旨在不断推进教育教学改革，在统筹推进一流大学和一流学科建设进程中建设一流本科教育。学校认真完成了经费分配、建账、执行监控等管理工作，2020年度专项经费包括中央教改专项经费和双一流专项经费两类，经费支持范围主要包括：（1）支持一流专业建设，开展教改项目研究与建设工作；（2）支持学院开展高新课程建设工作；（3）支持学院开展双创教育改革工作。

2、开展各级各类教改项目立项管理

学校秉持“项目驱动、分级管理、重视研究、力求实效”的原则，开展各级各类教改项目立项管理工作，以此为抓手着力深化学校教学改革工作，切实提高教学质量。学校注重分析当前高等教育改革热点和发展趋势，结合教育教学改革工作需要，强化教改项目管理的顶层设计和统筹规划，特别鼓励教师围绕课程思政、一流专业、教材建设等工作开展研究与实践探索。2020-2021学年，学校北京高等教育“本科教学改革创新项目”5项（其中重大项目1项）；立项建设校级教改项目57项，其中课程思政建设项目20项、教研项目26项、创新创业教育项目11项；完成2017年、2018年及往年延期项目结题验收工作，涉及项目包括：2017年校级教改立项项目共计61项，2018年校级教改立项项目117项，2019年课程思政类项目共计14项，及往年延期项目11项。

三、推进实践教学改革，加大实验室建设力度

实践教学是人才培养模式中的一个重要环节，构建科学的实践教学体系，是提高学生实践动手能力，实现人才培养目标的重要保障。2020-2021 学年，学校继续加强实践教学管理，推进实践教学改革，构建全方位实践教学体系，从课内实验、创新实践、专业实习、毕业设计等方面培养学生的实践能力，同时优化实验室布局，整合实验教学资源，促进学生工程实践能力培养。

（一）推进实验课程信息化深度融合，构建劳动教育实践模块

根据培养方案做好 2020-2021 学年实践课程的安排落实工作，推进现代信息技术与实验教学项目深度融合，拓展实验教学内容的广度和深度，加强学校实验类一流课程的建设，推动教师积极探索线上线下教学相结合的个性化、智能化、泛在化实验教学新模式，建立开放共享有效的教育信息化实验教学课程示范新体系，有 3 个校级立项项目申报国家级虚拟仿真实验教学一流课程。落实“五育并举”精神，构建劳动教育实践模块，在 2021 年培养方案中设置 2 学分 32 学时劳动教育实践，制定《北京邮电大学新时代大学生劳动教育实施方案（试行）（校发[2021]30 号）》和《北京邮电大学劳动教育学时认定实施细则》规范劳动教育的实施以及学分认定工作，推进劳动教育模块信息化平台建设。

（二）加强实验室建设与管理，改善实验教学条件

2021 年学校教学实验室改善基本办学条件专项经费申报 2243.36 万，实际共计批复 1900 万元，支持沙河 S3 实验楼物理实验教学中心、电子信息实验教学中心、计算机实验教学中心的实验室建设工作，根据学校要求组织各学院和财务处、采招办等进行预算调整工作，促进专项经费的合理实施。6 月，启动 2022 年改善基本办学条件专项经费申报工作，建设重点为两校区教室改造、沙河校区学院楼实验室建设和 S3 实验楼建设。

按照教学计划推动各实验中心进驻沙河 S3 实验楼，完成物理实验中心、电子信息实验中心、机电工程实验中心、计算机实验教学中心的搬迁和进驻实验楼工作，达到了秋季学期各实验教学中心全面进驻沙河 S3 实验楼，保障实验教学顺利开展，全新的基础实验环境，极大改善了学校的实验教学条件。同时，推动沙河 S3 实验楼的电力改造工作，做好实验楼的 83 间实验室的电力改造方案，保障实验楼的正常运行。根据院系调整后现状，重新梳理学校 4 个国家级实验教学中心和 5 个北京市级实验教学中心建设单位，完成示范中心主任换届聘任工作，促进实验教学实验中心的各项工作开展。

（三）提升实习实训基地内涵建设，着力培养学生工程实践能力

加强实习基地的内涵建设，推动各学院按照专业认证要求，改进专业实习内容。4月，学校召开了电子信息类校外人才培养专业实习方案研讨会，召集相关学院和学校电子信息类北京市级校外人才培养基地-北京中兴协力有限公司围绕2021年专业实习方案进行了研讨，为着力培养学生的工程实践能力做好基地的建设提升工作。同时，根据疫情防控要求，实习实训结合专业实际制定线上线下混合实习方案，2020-2021学年学校25个专业共派出4892人次学生通过线上线下混合模式在50个实习基地进行实习实训。

（四）强化毕业设计（论文）全过程管理，切实提升毕业设计（论文）质量

加强毕业设计（论文）全过程精细化管理，完成学校2017级本科生10个学院共计3639人的开题、中期检查、论文查重、答辩及评优环节工作。其中75人获评北京邮电大学优秀学士学位论文奖，32人荣获北京市优秀毕业设计（论文）。严格实行论文查重和抽检制度，建立健全盲审及导师回避制度，严肃处理抄袭、伪造、篡改、代写、买卖毕业论文等违纪问题，确保本科毕业生论文（设计）质量，并对2021届毕业生实现了全部论文进行查重检测，维护学术诚信，有效预防学术不端行为。

为深化创新创业教育改革，继续贯彻实施好高水平人才交叉培养计划，学校积极组织开展北京市人才交叉培养“实培计划”有关工作。2020年共有14个项目入选北京高等学校高水平人才交叉培养毕业设计（创业类）支持计划项目，其中理工类12个，文科类2个。项目实行“两级管理、院为基础”的管理模式，项目采用校内、企业双导师制，项目结题的方式为学生验收答辩和撰写创业类毕业设计论文。“创业类毕设”的开展充分发挥结合学校优势专业发展特色，以毕业设计（论文）的形式将人才培养与创业教育相结合，不断培养学生的创新精神、创业意识和实践能力，对促进创新创业人才培养具有重要意义。

（五）深化产教融合，促进校企合作育人

2020-2021学年学校教育部产学合作协同育人项目共计立项26项，其中，教学内容与课程体系改革类15项，新工科、新医科、新农科、新文科建设类6项、师资培训类3项，实践条件和实践基地建设类1项、创新创业教育改革类1项。合作企业包括华为技术有限公司、深圳市腾讯计算机系统有限公司、阿里云计算有限公司等，合作方向主要集中在信息通信、计算机技术、人工智能等方面。通过不断深化产教融合，促进校企合作，为课程建设提供优秀案例，促进校企协同实践育人。

第四部分 专业培养能力

学校坚持把深入推进创新创业教育改革作为教育教学改革的突破口，牢固树立科学的创新创业教育理念，将创新精神、创业意识和创新创业能力作为评价人才培养质量的重要标准，不断深化改革，推动学校创新创业教育发展，取得了显著的人才培养效果，同时作为首批创新创业教育改革示范高校，通过创建开放共享的双创教育平台，服务北京地区创新创业教育发展，发挥示范引领作用，创新创业教育改革示范校绩效评估位列北京地区第一。

一、多措并举，提升双创师资水平

学校进一步明确全体教师创新创业教育任务，配齐配强创新创业专职教师队伍，建立校内外结合的“双百”核心双创导师库，以提升教师“教学能力”和“指导实践能力”为主线，通过鼓励教学研讨、丰富教学资源、完善培训机制、加强校企合作等多项举措提升本校师资水平。

鼓励教学研讨：学校定期组织教学名师、教学能手开展双创教学专题研讨和培训；建立和完善双创教学沙龙制度；组织教学观摩研讨活动；组织双创教育教学改革研究，并将优秀的课程建设成果和教改成果进例推广。2015 年至今共获批教育部“新工科”教改项目 6 项，省部级重大教改项目 1 项，重点教改项目 2 项，一般项目 7 项，校级双创教改立项 32 项；同腾讯、滴滴、谷歌、赛灵思等 65 家企业联合申报教育部产学研合作项目 120 项；

丰富教学资源：推进爱课堂网络教学平台、教学资源云平台等建设及服务保障工作，平台课程总量达 4900 余门，访问人数累计达到九千万余次，为所有教师开通了教学云盘服务。

完善培训机制：一方面每年选派 20 名左右教师参加教育部、中国高校创新创业教育联盟等优质双创师资培训；另一方面开展校内双创高新课程建设、教学信息化能力提升、专业建设等专题培训，参与教师逾千人次。学校有 9 名老师入校教育部优秀创新创业导师人才库。

加强校企合作：一方面学校聘请优秀师资进入校园，开设双创类课程。另一方面通过教育部产学研育人合作项目的立项支持开展课程开发与课题研究，目前已同腾讯、滴滴、谷歌、赛灵思等 65 家企业申报教育部产学研合作项目 120 项。

二、“五个下功夫”持续推进创新创业教育改革

（一）坚持思政引领，在传承红色基因上下功夫

坚持把红色精神融入创新创业教育，首次举办了全校“红旅青年红色筑梦

之旅”活动启动仪式（以下简称“红旅”），依托马克思主义学院新建了“红旅”创新实践基地，打造了面向“红旅”的社会实践课程——暑期社会实践——大学生创新创业“红旅”专项——“互联网+”大学生创新创业“红旅”赛道一体化的“红旅”活动体系，实现了从理论指导到社会调研，从需求挖掘到项目培育，从创新实践到竞赛提升的精准对接。2021 年面向社区治理的“红旅”项目——智汇在第七届中国国际互联网+大学生创新创业大赛中荣获金奖和红旅赛道“优秀社区治理单项奖”（全国唯一）。

（二）坚持培育为重，在改革双创培养模式上下功夫

加大创新创业教育改革力度，双创教改立项 11 项，双创类高新课程立项 262 门。修订创新学分实施方案，完善创新创业辅修培养方案，引入国际组织高端系列线上课程、突尼斯“一带一路”线上全球数字科研学术项目等国际化培养项目，持续推进创新创业实验班人才培养改革。调整创新创业项目指南，围绕国家重大战略需求，发布 2021 年大创计划七大重点支持领域，2021 年大创项目立项 445 项。探索跨校的交叉学科创新人才培养机制，牵头负责北京高校校际合作计划，2021 年校际合作计划项目立项 71 项，参与高校 12 所，涉及跨校师生近 400 名，以项目为抓手的校校合作机制受到参与院校师生的高度认可。

（三）坚持活力创新，在优化双创基地空间上下功夫

以校内双创实践基地建设为切入点，重新规划两校区大创基地，重点改造建设西土城校区双创基地，精心打造 W-交流、I-创客、N-创新、WIN-展示四大板块，充分发挥基地支撑作用；学院创新实践分基地从“1+17”拓展到“1+19”，重新受聘学院创新实践分基地主任 20 名。新建校外双创实践基地 14 个，形成校内创客空间—校内双创实践基地——校外创新实践基地多类型双创空间，强化创新创业实践。

（四）坚持汇聚合力，在推进产教融合深化上下功夫

构建以服务社会需求为导向、以提高实践能力为目标，行业顶尖企业参与的协同育人模式。与华为建立“智能基座”，引入鲲鹏和昇腾共建 15 门产教融合课程，参与华为鲲鹏昇腾师资培训率 100%；与小米建立“科创梦想实验室”，引入小米生态链设备，小米每年拟投入 10 万元实验室运营经费并提供小米培训课程与实习机会。新聘创新创业导师 23 位，不断加强校企合作的案例教学、教材共建和创新创业实践体系建设。

（五）坚持文化培育，在加强创新创业品牌上下功夫

充分发挥 WIN 文化引领作用，进一步加强创新创业文化建设。首次在沙河校区举办第十二届大学生创新创业成果展示交流和暨创新创业论坛，昌平区政府、昌平科协、沙河镇政府、沙河高教园区领导参观了展会；首次采用线上线下结合办展的方式，重点展示环节线上直播，累计观看人次超过 1.5 万；首次连续一个月举办 10 场竞赛系列讲座，参加学生超过 1000 人。承办了第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区赛事组织工作，组织参赛人数超过 3.38 万，参赛团队为历届之最；围绕大赛开展双创教育直播讲座 12 场，观看人次超过 6 万。

三、创建开放共享双创教育平台，服务北京发展，发挥引领示范作用

学校作为首批创新创业教育改革示范高校，通过承办北京“互联网+”大赛、组织北京高校双创师资培训、实施大学生创新实训校际合作计划以及举办面向北京高校的各类创新创业活动，进一步突破高校和产业间、高校和高校间的围墙，创建开放共享的双创教育平台，服务北京地区创新创业教育发展，发挥示范引领作用。

（一）连续七年承办北京“互联网+”大赛

在北京市教委的领导和支持下，学校已经成功承办了七届北京“互联网+”大赛，累计组织参赛学生近 16 万人次，覆盖包括职业院校在内的 90 多所学校。北京赛区也取得了优异的成绩，成为全国唯一连续六年冲进冠军争夺赛的赛区，累计获得金奖 45 枚，三度捧得全国总决赛冠军。涌现出了 OFO 共享单车、中云智车、聚力维度、交叉双螺旋无人直升机、中发天信等一批优秀的创新创业项目，代表了北京赛区作为教育高地的水平和质量。

2021 年，学校依托信息科技优势打造了北京赛区“云讲座”、“云培训”、“云评审”、“云路演”、“云展示”合称“五朵云”的云端办赛新局面，自主研发了符合北京赛区需求的“互联网+”大赛北京赛区竞赛管理系统，为北京赛区提供项目管理、在线评审、数据统计、专家推荐、交流培训等一站式服务。创新性的在线上搭建起北京高校创新创业交流平台，并以此为重要抓手，引导和推动北京高校将深化创新创业教育改革。

（二）连续六年组织北京高校双创师资专项培训

学校作为示范校，每年面向北京地区举办 2 场教师创新创业教育教学能力专项培训，培训覆盖北京 70 余所院校（含职业院校），参与人次超过 10 万，充分发挥了学校在凝聚高校和社会各界力量，共同研讨和引领北京地区的创新创业教

育，助力北京形成良好的创新创业教育生态方面的示范引领作用。

（三）面向北京高校组织各类创新创业活动

学校每年都组织北京高校双创教育研讨会、北京高校创新创业师资专项培训、创新创业大赛评委培训、北京高校创新创业训练营等，搭建北京高校交流共享平台，提升专家智库水平，促进各学校双创学生之间的交流碰撞，不但充分发挥了学校的引领示范作用，为北京地区创新创业教育的改革发展做出贡献，还进一步推动了学校的创新创业教育改革。

第五部分 本科教学质量保障体系

学校一贯重视本科教学质量保障体系建设工作，在校院两级教学质量保障体系基础上，深入贯彻执行各级领导听课制度、系列教学奖励制度、教学督导制度、学生培养质量跟踪调查制度。

一、坚持以人才培养为中心，实现人才培养目标

学校始终高度重视本科人才培养工作，坚持“人才培养为本、本科教育是根”的办学理念，牢固树立本科教育的基础地位和人才培养的中心地位。把质量作为生命线，将培养一流本科生作为学校发展的坚定目标，坚持“以学生发展为中心”，以制度建设为先导，以提高质量为核心，构建了全员参与、全过程监控、全方位评价与反馈的教学质量保障体系；制定领导听课制度；建立本科教学工作激励机制，完善评价机制，主动开展国际化评估，有效保障了学校人才培养目标的实现。

二、党政领导高度重视本科教学工作

学校领导班子及校内各级干部高度重视人才培养工作，始终坚持教学中心地位，紧紧围绕教学工作部署和实施其他各项工作。学校党委会、校务会定期研究教学问题，校领导定期主持召开本科教学工作会议，着力解决人才培养和教育教学中的重点难点问题。学校制定并坚持领导干部听课制度，各级领导干部坚持深入教学一线，及时了解和掌握教学情况，设有“书记信箱”、“校长信箱”，多渠道广泛听取师生意见，及时处理教学问题，推动教学质量不断提升。

三、全面建设本科教学工作激励机制

（一）校级和市级教学名师奖、青年教学名师奖评选

在第十六届市级教学名师奖评选中，学校推荐的李学明老师获得“北京市高等学校教学名师奖”；黄治同、李全喜老师获得第四届“北京市高等学校青年教学名师奖”。学校于2021年4月启动了本年度北京邮电大学教学名师奖及青年教学名师奖评选表彰工作，学校组织成立了专家组对候选人的教学能力和教学研究学术水平进行了评审，最终确定信息与通信工程学院孙松林、理学院李叶舟、经济管理学院陈慧、计算机学院（国家示范性软件学院）赵方、电子工程学院席丽霞共5名教师获得了2021年“北京邮电大学教学名师奖”；马克思主义学院曲伟杰、理学院赵新超、信息与通信工程学院顾仁涛、人文学院栾琳、数字媒体与设

计艺术学院黄佩 5 名教师获得 2021 年“北京邮电大学青年教学名师奖”。各级各类名师奖的评选对增强学校师资队伍水平,提高学校人才培养质量起到了激励作用。

(二)“周炯槃优秀青年教师励志奖”、“华为奖教金”和“校友奖教金”评选

为激励学校教师积极投身教学,全面提高学校教学质量,2020 年 11 月,学校组织开展了“周炯槃优秀青年教师励志奖”、“校友奖教金”和“华为奖教金”的评选,奖励和支持长期承担教学任务、业绩突出的优秀教师。按照严格教师职业道德、积极投身教学、教学效果良好、教学成果突出等条件,学校评选出“周炯槃优秀青年教师励志奖”5 名、“校友奖教金”8 名和“华为奖教金”2 名。奖教金的设置,极大地鼓励了青年教师积极投身教学工作,同时也是学校注重本科教学、大力倡导优良教风的重要体现。

四、优化督导信息反馈机制,将教学质量与资源配置相关联

2020 年-2021 学年,组织校级督导组专家、离退休督导组专家分别针对高新标杆课程、思政课程开展专项听课督导,及时发现课堂中存在的问题并予以解决。特别加强督导检查反馈后的持续跟踪,对督导专家反馈的问题,由教务处反馈给学院,“点到点”地进行持续跟踪和改进,切实保证全过程质量管理的及时性、准确性,落实“督导评价+反馈+跟踪改进”质量管理闭环。

通过优化教学质量信息反馈,构建质量与资源配置关联机制,创建本科教学业绩及效果评价机制,在开展多年的学生评教工作、教学督导工作基础上,建立并优化了一套符合学校实际的教学质量评价指标体系,更加全面、客观、公正地评价教师教学质量,为职称评审、教学类奖项评比等学校教学管理工作决策提供重要参考。

五、建立长期质量追踪机制,开展培养质量调查

(一)持续开展毕业生培养质量中期评价,真实反映教育质量及动态

2020 年,学校面向 2016 届毕业生从职业行业达成、学业达成、职业成就、培养过程反馈、校友评价等多个维度开展调查,透视学校的人才培养质量,并形成分学院的 2016 届毕业生培养目标达成与职业发展评价报告,以全方位反映学校本科教育质量和动态,深度剖析和诊断学校的人才培养工作。

调查报告显示:学校毕业生的就业特点符合本校办学特色,积极服务信息产业,为一线及新一线城市提供了高质量人才支撑;毕业生深造比例高,深造

毕业生在研究生阶段学术发展较好；六成毕业生在行业顶尖单位就业、职位晋升比例较高，毕业四年后薪资涨幅明显、就业感受好，中期发展整体较好；毕业生毕业四年后对母校的推荐度较高，学校声誉建设工作较好；对母校的关注度高，且积极反哺母校。

（二）继续开展在校学生学情调查，优化人才培养过程

2016 年以来，学校持续参与清华大学主持的“中国大学生学习与发展追踪研究(CCSS)”项目，通过调查，持续关注本科生学习与发展情况，进而通过与全国本科院校、211 院校、985 院校的有关人才培养质量的监测数据比较，发现教育教学过程中存在的问题，通过与历年的数据进行对比及趋势分析，不断优化人才培养过程。

2020 年调查报告显示，学校本科生的就业力、合作性学习水平、在线满意度均高于全国一流学科建设高校平均水平，生师互动、教师反馈和跨文化学习方面还存在一定的提升空间。2021 年，学校继续参与该项目，通过样本筛选，参与学生人数达到 4000 余人。

第六部分 学生学习效果

2020-2021 学年，通过逐步推进内涵式发展，学生满意度不断上升，本科生在各类学科竞赛中保持优异成绩，发表论文水平与数量逐年提高，创新实践能力和人才培养质量显著提升，毕业生总体就业水平保持在较高水平。

一、学生学习满意度

学生学习满意度是评价教学效果的重要指标，学校连年开展学生评教工作，为全面落实“立德树人”根本任务，充分体现“以学为中心、以教为主导”的教学理念，本学年进行了学生评教改革，对评价指标体系进行了融合、统一和精简。面向在校本科生开展师德师风和教学态度、启发引导、教学过程、学生收获、总体评价和课程推荐度等方面的问卷调研，共计 351908 人次参评，结果显示学生对课程的总体满意度保持在较高水平。

与麦可思合作开展的毕业生培养目标达成与职业发展评价报告显示，本校 2016 届毕业生对母校的总体教学满意度评价为 78%，其中，毕业生对理论联系实际的教学模式、与同学互动学习的经历、教师指导效果方面的满意度（分别为 85%、83%、82%）较高。四年后毕业生的就业现状满意度为 80%，与全国“双一流”院校 2016 届三年后（71%）相比具有优势，毕业生对就业现状的感受较好。

整体来看，大多数毕业生对学校有较好的认可度，2016 届毕业生对母校的回馈度（91%）高于全国“双一流”院校平均水平（86%）。

“中国大学生学习与发展追踪研究(CCSS)”项目调查持续关注学校本科生学习与发展情况，2020 年调查结果显示，学校本科生的就业力、在校满意度、合作性学习均高于全国院校样本平均水平。

二、2021 届本科生毕业生毕业与就业情况

2021 年，本科毕业生就业率为 90.05%，深造率是 64.50%。国内升学的毕业生中，84.75% 的学生选择在本校继续攻读。除本校外，录取人数排名前三的高校为清华大学、北京大学和中国科学院大学。出国（境）升学的毕业生中，进入世界排名前 100 高校的学生占比达到 71.20%。

2021 年，学校国内升学比例排名前三的专业依次为电磁场与无线技术（82.14%）、电子信息科学与技术（75.21%）、材料科学与工程（75.00%），出国（境）比例排名前三的专业依次为物联网工程（53.07%）、电信工程及管理（47.78%）、电子商务及法律（47.16%），深造比例排名前三的专业依次为电磁场与无线技术（92.86%）、电子科学与技术（82.31%）、电子信息科学与技术（82.05%）。

三、社会用人单位对毕业生评价及毕业生成就

2021 年，学校向用人单位广泛发放了调查问卷。调查结果表明，用人单位对学校毕业生总体满意度高，对学生的专业能力、管理能力、自学能力、分析解决问题能力、人际沟通能力、实践能力的评价满意度均在 91%以上。

学校高度重视学生创新创业工作，全面宣传创业理念、促进团队能力提升、营造良好的创业氛围，学生创业热情逐年提升。在 2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校共有 430 余支团队报名，3000 余名师生参赛，创历史新高，学校对创业团队进行了“全覆盖、立体化、多轮次、专业化”的指导，学校连续七年获得北京赛区“优秀组织奖”。学校杰出校友张道宁荣获 2021 年度“创新创业英才奖”（与教学大师奖、杰出教学奖并列的三大奖）。

四、完成推荐免试研究生工作

2021 年，教育部下达 2017 级优秀本科生推免生名额共 871 人。学校在推免过程中坚持科学遴选，落实立德树人根本任务，突出考查学生的一贯学业表现，引导学生全面发展。同时加强规范管理，严格执行推免工作相关管理规定，确保推免招生公平公正。2021 年，学校学生推荐免试研究生主要以本校保研为主，2021 年共推荐本校读研人数 695 人，占推免学生总数的 79.79%。推荐到清华大学、北京大学、中国科学院大学的人数共计 88 人，占推免学生数的 10.10%。学校学生推荐免试研究生主要以学术型为主，2021 年共有 588 名学生被接收为学术型研究生，其中 93 名为学术型直博。

五、学科竞赛和双创竞赛获奖情况

目前，学校创新创业教育覆盖全体学生，获得创新学分学生年均达 1.2 万人次。此外，学生开展竞赛、实践、自主实验的各类创新实践活动达到 100%全覆盖。

截至 2021 年 8 月 30 日，学校本科生通过国家级大学生创新创业项目成果验收 84 项，北京市级创新创业项目成果验收 169 项，发表高水平论文 17 篇，授权发明专利 3 项。共有 276 人次获省部级以上竞赛奖励，其中国际竞赛获奖 33 人次，国家级竞赛获奖 69 人次，省市级竞赛获奖 174 人次。在中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛中，学校团队取得了北京市高校特等奖（北京市第一名），全国总决赛金奖（全国第三名）的优异成绩。学校“智能网联汽车设计”和“智能搬运机器人”团队在北京市大学生工程训练综合能力竞赛中获得特等奖。此外，学校在第七届中国国际“互联网+”互联网大学生创新创业大赛中，学校获得 2

金、2 银、6 铜的佳绩，居北京赛区前三。

六、学生出国交流情况

在疫情防控常态化背景下，为满足在校生参与国（境）外高水平大学交流学习的需求，保障国际化人才培养不间断，学校及时转变思路、创新举措、开拓渠道、争取资源，与全球高水平合作伙伴继续开展在线国际学术交流项目。2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日期间，选拔 476 名优秀本科生参加学校与美国加州大学伯克利分校、美国麻省理工学院、美国华盛顿大学、英国剑桥大学、新加坡南洋理工大学、新加坡国立大学、英国帝国理工学院、英国牛津大学等世界一流大学合作实施的线上研学课程，使学生足不出户就能够参与国际名校课程，学习先进的科技学术知识，拓宽国际视野，持续助力学校国际化人才培养。

第七部分 本科教学特色工作

一年来,在做好疫情防控工作基础上,学校持续开展各项教育教学改革工作。经过不断建设与改革,在“四融合”新工程教育体系、“三贯通”教学能力培养、教师准入制等方面取得了长足进步。

一、以高新课程建设为核心,构建“四融合”新工程教育体系

建设“高在原理、新在应用”的高新课程,构建以高新课程为牵引的本科课程体系。2021 年以专业核心课为建设重点,支撑本科专业培养方案修订。截至 2021 年 6 月,全校已立项建设 480 门高新课程建设项目,其中基础课程类 169 门、专业课程类 230 门、学科交叉课程类 17 门、线上课程类 9 门、虚拟仿真实验类 9 门、创新创业实践类 46 门。2021 年版本科专业培养方案中各专业重要基础课程和专业核心课程全部更新为高新课程,构建起以高新课程为牵引的多类型、多维度、多样化的课程体系。学校以高新课程建设核心,以“思教融合”为引领,以“科教融合”为驱动,以“创教融合”为抓手,以“产教融合”为导向,构建“四融合”新工程教育体系。

二、开展“三贯通”能力培训,提高教师授课实践能力。

“三贯通”是指以“高新课程”建设、智慧教室建设、教师教学能力发展相贯通的教育教学改革。“三贯通”能力培养专题培训聚焦“授课实践能力”,牢牢把握立德树人根本任务,促进“高新课程”与智慧教室深度融合,进一步提升教师教学能力。教师教学发展中心和教务处面向“高新课程”任课教师,在 2021 年春学期推出了第一期“三贯通”能力培养专题培训。在历时两个多月的培训中,两校区共举办了五讲七场培训活动,来自 12 个学院的 35 名承担“高新课程”建设的教师参与培训,互促互进,并举办了“三贯通”能力培养第一期结业考核与结业展示交流会,向通过考核的参训教师颁发了结业证书。通过“三贯通”能力培养专题培训,参训教师们进一步树立了以学生为中心、面向产出的教育理念,掌握了基于智慧教室的“高新课程”教学设计方法,提升了教学能力,促进学校教学质量整体提升,让学生真正受益。

三、实施新教师授课准入制度,规范化培训,保证教学质量

为保证教学质量,对新入职教师实行教学授课准入制度,即在获得教师资格证之后,需通过教师教学发展中心组织的规范化教学能力培训,经过考核合格取

得“北京邮电大学授课教师资格证书”后，方能独立承担教学授课任务。教学培训内容包括党的教育方针、师德师风和课程思政、教学基本理论和基本技能、“三贯通”与信息技术应用能力等模块，培训学时不少于 32 学时。学院安排新入职教师至少承担一门本科课程的完整助课。2021 年参加新入职教师教学岗前培训的有来自 13 个教学单位的共计 98 位新入职教师。培训形式采用线上和线下培训相结合的方式。线上 MOOC 学习为上海交通大学教学发展中心开设的《高校教师教学能力入门》，线下培训形式包括主题讲座、研讨、示范观摩、教学工坊、参观交流等多种形式。新教师授课准入制度的实施将助力青年教师教学能力提升。确保合格教师上讲台，不断提升学校人才培养质量。

第八部分 进一步仍需努力的方向

一、对标“双一流”建设要求，持续推进一流本科建设

学校以“双一流”建设为契机，全面推进各项本科教学工作改革与质量提升。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面贯彻落实中共中央国务院发布的《深化新时代教育评价改革总体方案》，陆续发布《北京邮电大学体育育人建设实施方案》（校发[2021]28号）、《北京邮电大学关于切实加强新时代美育工作的实施细则》（校字〔[2020]32号）以及《北京邮电大学新时代大学生劳动教育实施方案（试行）》（校发[2021]30号），推进对培养人才的全方位评价。全面贯彻落实《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》，以提升人才培养质量为核心，以新工科、新文科建设为契机，进一步加大改革力度、提升建设质量、不断推进内涵式发展。根据国家人才需求及学校学科发展状况，及时调整招生专业结构，推动大类招生改革，稳步提高本科生源质量。在优化人才培养体系的基础上，加强对人才培养工作的落实，力争在一流本科建设中取得实效。

二、开展全面调查研究，切实加强基层教学组织建设

基层教学组织是学校承担本科教学任务、促进教师教学成长、组织教师开展本科教学改革与建设的重要教学组织。为进一步完善教学管理体制，规范教学组织管理，充分发挥基层教学组织在立德树人、专业建设、课程建设等教育教学改革中的重大作用，学校在充分调研本校和兄弟院校情况的基础上，起草完成了《北京邮电大学基层教学组织建设管理办法》。文件从基层教学组织的设置、工作职责、申请审核流程、组织保障等方面对学校基层教学组织的建设提出明确要求。在下一步工作中，学校将尽快发布并实施该文件，切实提升基层教学组织在本科教学建设中积极性、主动性和创造性，推动学校本科教学质量的持续提升。

附表

北京邮电大学 2020—2021 学年本科教学质量报告 支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例为 56.91%

2. 教师数量及结构：学校现有专任教师 1715 人

项目		专任教师	
		数量	比例 (%)
总计		1715	/
职称	正高级	355	20.70
	副高级	654	38.13
	中级	640	37.32
	初级及其他	66	3.85
最高学位	博士	1258	73.35
	硕士	390	22.74
	学士及其他	67	3.91

3. 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
49	46	数据科学与大数据技术,邮政工程,邮政管理,网络空间安全,电磁场与无线技术,汉语言,材料科学与工程,人工智能,智能医学工程,大数据管理与应用,金融科技,网络与新媒体,智能交互设计	物流工程,工程管理,市场营销

4. 全校生师比为 17.25

5. 生均教学科研仪器设备值 26798.96 元

6. 当年新增教学科研仪器设备值 16420.06 万元

7. 生均纸质图书 66.18 册

8. 电子图书 3687135 册

9. 生均教学行政用房 14.83 平方米，生均实验室面积 1.69 平方米

10. 生均本科教学日常运行支出 6136.73 元

11. 本科专项教学经费 11263.57 万元

12. 生均本科实验经费 808.16 元

13. 生均本科实习经费 114.05 元

14. 全校开设课程总门数 1871

15. 实践教学学分占总学分比例

专业代码	专业名称	实践学分			
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比
020101	经济学	28.0	13.0	0.0	23.63
020310T	金融科技	29.0	6.1	0.0	21.07
020401	国际经济与贸易	29.0	16.0	0.0	25.71
030101K	法学	31.0	0.0	0.0	18.84
050102	汉语言	23.0	0.0	0.0	16.31
050201	英语	25.0	0.0	0.0	14.84
050207	日语	24.0	0.0	0.0	14.41
050306T	网络与新媒体	23.0	4.0	8.0	18.56
070101	数学与应用数学	22.0	33.5	4.0	29.21
070102	信息与计算科学	22.0	33.5	4.0	29.21
070202	应用物理学	17.5	36.0	3.5	29.72
080201	机械工程	25.5	12.25	5.5	22.34
080205	工业设计	24.5	12.12	8.0	22.57
080218T	智能交互设计	22.0	4.0	8.0	15.76
080301	测控技术与仪器	21.0	36.0	0.0	33.63
080401	材料科学与工程	15.0	27.0	7.0	25.15
080701	电子信息工程	16.0	16.0	0.0	19.28
080702	电子科学与技术	29.5	37.0	2.0	34.46
080703	通信工程	16.0	19.0	0.0	21.21
080705	光电信息科学与工程	30.5	37.0	2.0	34.79
080706	信息工程	12.0	29.75	0.0	25.73
080712T	电磁场与无线技术	14.0	36.5	0.0	30.61
080714T	电子信息科学与技术	31.5	22.0	1.0	30.18
080715T	电信工程及管理	12.0	18.5	8.0	18.21
080717T	人工智能	12.0	23.0	0.0	21.34
080801	自动化	12.0	26.5	0.0	23.4
080804T	邮政工程	25.0	17.5	5.5	25.64
080901	计算机科学与技术	28.0	0.0	0.0	17.95
080902	软件工程	37.0	0.0	0.0	23.12
080903	网络工程	28.0	0.0	0.0	17.83
080904K	信息安全	15.5	14.0	7.0	17.25

专业代码	专业名称	实践学分			
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比
080905	物联网工程	12.0	16.5	8.0	16.96
080906	数字媒体技术	14.0	12.0	7.0	16.4
080907T	智能科学与技术	24.5	26.81	2.0	31.92
080910T	数据科学与大数据技术	30.0	0.0	0.0	18.69
080911TK	网络空间安全	15.5	14.0	7.0	17.35
101011T	智能医学工程	26.0	26.0	0.0	31.71
120102	信息管理与信息系统	28.0	16.5	0.0	25.65
120103	工程管理	29.0	8.0	4.0	21.14
120107T	邮政管理	23.0	10.5	5.5	20.9
120108T	大数据管理与应用	29.0	5.4	0.0	20.74
120201K	工商管理	28.0	11.03	2.67	22.8
120202	市场营销	29.0	7.0	4.0	20.57
120203K	会计学	28.0	12.0	0.0	23.05
120401	公共事业管理	28.5	9.55	0.0	22.15
120602	物流工程	27.5	22.0	4.0	28.21
120801	电子商务	21.0	7.0	5.0	16.72
120802T	电子商务及法律	12.0	15.5	8.0	16.22
130508	数字媒体艺术	14.0	20.0	5.0	22.3
全校校均	/	23.38	16.01	2.93	23.4

16. 选修课学分占总学分比例

专业代码	专业名称	学分总数	选修课占比 (%)
130508	数字媒体艺术	152.50	33.44
120802T	电子商务及法律	169.50	15.93
120801	电子商务	167.50	28.06
120602	物流工程	175.50	17.38
120401	公共事业管理	171.80	20.08
120203K	会计学	173.50	20.17
120202	市场营销	175.00	20.57
120201K	工商管理	171.20	19.28
120108T	大数据管理与应用	165.90	21.10
120107T	邮政管理	160.25	29.64
120103	工程管理	175.00	20.00
120102	信息管理与信息系统	173.50	20.75
101011T	智能医学工程	164.00	21.95
080911TK	网络空间安全	170.00	19.41
080910T	数据科学与大数据技术	160.50	16.82
080907T	智能科学与技术	160.75	22.71
080906	数字媒体技术	158.50	20.82
080905	物联网工程	168.00	14.88

专业代码	专业名称	学分总数	选修课占比 (%)
080904K	信息安全	171.00	20.47
080903	网络工程	157.00	17.20
080902	软件工程	160.00	20.00
080901	计算机科学与技术	156.00	21.15
080804T	邮政工程	165.75	20.21
080801	自动化	164.50	25.53
080717T	人工智能	164.00	23.17
080715T	电信工程及管理	167.50	11.34
080714T	电子信息科学与技术	177.25	19.61
080712T	电磁场与无线技术	165.00	25.45
080706	信息工程	162.25	24.81
080705	光电信息科学与工程	194.00	18.81
080703	通信工程	165.00	18.79
080702	电子科学与技术	193.00	18.91
080701	电子信息工程	166.00	21.08
080401	材料科学与工程	167.00	29.94
080301	测控技术与仪器	169.50	20.06
080218T	智能交互设计	165.00	15.15
080205	工业设计	162.25	17.26
080201	机械工程	169.00	15.98
070202	应用物理学	180.00	26.11
070102	信息与计算科学	190.00	20.00
070101	数学与应用数学	190.00	21.05
050306T	网络与新媒体	145.50	11.68
050207	日语	166.50	25.23
050201	英语	168.50	22.85
050102	汉语言	141.00	9.22
030101K	法学	164.50	21.28
020401	国际经济与贸易	175.00	20.00
020310T	金融科技	166.60	16.21
020101	经济学	173.50	20.75
全校校均	/	168.33	20.51

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）90.63%

专业代码	专业名称	授课教授比例 (%)
020101	经济学	67.00
020310T	金融科技	--
020401	国际经济与贸易	100.00
030101K	法学	100.00
050102	汉语言	100.00
050201	英语	100.00
050207	日语	--

专业代码	专业名称	授课教授比例 (%)
050306T	网络与新媒体	--
070101	数学与应用数学	100.00
070102	信息与计算科学	100.00
070202	应用物理学	95.00
080201	机械工程	88.00
080205	工业设计	100.00
080218T	智能交互设计	--
080301	测控技术与仪器	100.00
080401	材料科学与工程	100.00
080701	电子信息工程	88.00
080702	电子科学与技术	92.00
080703	通信工程	91.00
080705	光电信息科学与工程	75.00
080706	信息工程	100.00
080712T	电磁场与无线技术	88.00
080714T	电子信息科学与技术	92.00
080715T	电信工程及管理	100.00
080717T	人工智能	100.00
080801	自动化	100.00
080804T	邮政工程	100.00
080901	计算机科学与技术	93.00
080902	软件工程	80.00
080903	网络工程	100.00
080904K	信息安全	100.00
080905	物联网工程	50.00
080906	数字媒体技术	100.00
080907T	智能科学与技术	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	100.00
080911TK	网络空间安全	100.00
101011T	智能医学工程	--
120102	信息管理与信息系统	100.00
120103	工程管理	100.00
120107T	邮政管理	--
120108T	大数据管理及应用	--
120201K	工商管理	100.00
120202	市场营销	100.00
120203K	会计学	100.00
120401	公共事业管理	100.00
120602	物流工程	--
120801	电子商务	100.00
120802T	电子商务及法律	67.00
130508	数字媒体艺术	100.00

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 16.56%

19. 实践教学及实习实训基地

专业名称	基地名称
材料科学与工程	北京交通大学理学院国家工科物理基地
	中科院半导体所
测控技术与仪器	北京鼎实创新科技有限公司、中国现场总线 PROFIBUS 技术资格中心（线上视频）
	北京亨通斯博通讯科技有限公司（线上视频）
	北京燃气集团有限责任公司（线上讲座）
	北京市劳动保护科学研究所（线上讲座）
	北京市应急管理学会（线上讲座）
	北京现代汽车有限公司实习基地（线上视频）
	北京燕京啤酒集团公司（线上视频）
	国家能源投资集团有限责任公司（线上讲座）
	蒙牛乳业(北京)有限责任公司（线上视频）
	研华科技股份有限公司（北京分公司）（线上视频）
	中冶建筑研究总院有限责任公司（线上讲座）
电磁场与无线技术	北京邮电大学-北京中兴协力科技有限公司电子信息类专业实习基地
电信工程及管理	北京邮电大学-北京中兴协力科技有限公司电子信息类专业实习基地
电子科学与技术	北京邮电大学-北京中兴协力科技有限公司电子信息类专业实习基地
电子商务及法律	北京邮电大学-北京中兴协力科技有限公司电子信息类专业实习基地
电子信息科学与技术	北京邮电大学-北京中兴协力科技有限公司电子信息类专业实习基地
法学	北京互联网协会调解中心
工业设计	北京 DRC 工业设计创意产业基地
	北京京科兴业科技发展有限公司
公共事业管理	北京邮电大学-海淀区北太平庄街道公共管理类专业社区实习基地
	北京邮电大学-西城区陶然亭街道公共管理类专业社区实习基地
	北京邮电大学-亿阳信通股份有限公司公共管理类专业实习基地
	海淀区甘家口街道办事处
光电信息科学与工程	北京邮电大学-北京中兴协力科技有限公司电子信息类专业实习基地
机械工程 (机器人试验班)	北京亨通斯博通讯科技有限公司
	北京现代汽车有限公司第二工厂
	洛阳东方企业管理有限公司实习接待中心实习基地
	蒙牛乳业(北京)有限责任公司
计算机科学与技术	北京邮电大学-北京中兴协力科技有限公司电子信息类专业实习基地
软件工程	北京中软国际教育科技股份有限公司
数据科学与大数据技术	北京邮电大学-北京中兴协力科技有限公司电子信息类专业实习基地
数字媒体技术	北京邮电大学数字媒体类专业实习基地
数字媒体艺术	北京邮电大学数字媒体类专业实习基地
网络工程	北京邮电大学-北京中兴协力科技有限公司电子信息类专业实习基地
网络空间安全	北京邮电大学—360 网络空间安全实践基地
物联网工程	北京邮电大学-北京中兴协力科技有限公司电子信息类专业实习基地
信息安全	北京邮电大学—360 网络空间安全实践基地
应用物理学	北京交通大学理学院国家工科物理基地
	中科院半导体所
邮政工程 (互联网与智慧物流)	北京爱峰科技有限公司
	北京恒慧食品冷链物流中心
	北京京津港国际物流中心

专业名称	基地名称
	北京九州通医药物流中心
	北京烟草物流中心
	艺术云朵信息科技（北京）有限公司
	邮政快递报社
	中国医药集团北京物流中心
邮政管理 （互联网与智慧物流）	北京地平线信息技术有限公司
	北京乐享奇迹信息科技有限公司
	国家邮政局发展研究中心
	顺丰科技有限公司
	顺丰快递有限公司
	知易时光（北京）科技有限公司
	中国邮政快递报社
	中通快递集团北京市管理中心
自动化	北京鼎实创新科技有限公司、中国现场总线 PROFIBUS 技术资格中心（线上）
	北京亨通斯博通讯科技有限公司（线上）
	北京燃气集团有限责任公司（线上讲座）
	北京市劳动保护科学研究所（线上讲座）
	北京市应急管理学会（线上讲座）
	北京现代汽车有限公司实习基地（线上）
	北京燕京啤酒集团公司（线上）
	国家能源投资集团有限责任公司（线上讲座）
	蒙牛乳业(北京)有限责任公司（线上）
	研华科技股份有限公司（北京分公司）（线上）
	中冶建筑研究总院有限责任公司（线上讲座）

20. 应届本科生毕业率 99.18%

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
020101	经济学	31	31	100.00
020401	国际经济与贸易	42	42	100.00
030101K	法学	34	34	100.00
050201	英语	47	47	100.00
050207	日语	15	15	100.00
070101	数学与应用数学	22	22	100.00
070102	信息与计算科学	30	30	100.00
070202	应用物理学	47	45	95.74
080201	机械工程	57	56	98.25
080205	工业设计	60	60	100.00
080301	测控技术与仪器	32	32	100.00
080401	材料科学与工程	8	8	100.00
080701	电子信息工程	33	33	100.00
080702	电子科学与技术	147	146	99.32
080703	通信工程	495	490	98.99
080705	光电信息科学与工程	72	71	98.61
080706	信息工程	213	212	99.53
080712T	电磁场与无线技术	28	28	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080714T	电子信息科学与技术	117	117	100.00
080715T	电信工程及管理	316	314	99.37
080801	自动化	71	71	100.00
080804T	邮政工程	67	66	98.51
080901	计算机科学与技术	381	381	100.00
080902	软件工程	136	136	100.00
080903	网络工程	59	59	100.00
080904K	信息安全	63	63	100.00
080905	物联网工程	174	174	100.00
080906	数字媒体技术	61	59	96.72
080907T	智能科学与技术	53	51	96.23
080910T	数据科学与大数据技术	60	60	100.00
080911TK	网络空间安全	65	60	92.31
120102	信息管理与信息系统	75	75	100.00
120107T	邮政管理	46	46	100.00
120201K	工商管理	1	1	100.00
120203K	会计学	68	68	100.00
120401	公共事业管理	30	30	100.00
120801	电子商务	54	53	98.15
120802T	电子商务及法律	176	171	97.16
130508	数字媒体艺术	30	30	100.00
全校整体	/	3516	3487	99.18

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	31	31	100.00
020401	国际经济与贸易	42	42	100.00
030101K	法学	34	34	100.00
050201	英语	47	47	100.00
050207	日语	15	15	100.00
070101	数学与应用数学	22	22	100.00
070102	信息与计算科学	30	30	100.00
070202	应用物理学	45	45	100.00
080201	机械工程	56	56	100.00
080205	工业设计	60	60	100.00
080301	测控技术与仪器	32	32	100.00
080401	材料科学与工程	8	8	100.00
080701	电子信息工程	33	33	100.00
080702	电子科学与技术	146	146	100.00
080703	通信工程	490	490	100.00
080705	光电信息科学与工程	71	71	100.00
080706	信息工程	212	212	100.00
080712T	电磁场与无线技术	28	28	100.00
080714T	电子信息科学与技术	117	117	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080715T	电信工程及管理	314	314	100.00
080801	自动化	71	71	100.00
080804T	邮政工程	66	66	100.00
080901	计算机科学与技术	381	381	100.00
080902	软件工程	136	136	100.00
080903	网络工程	59	59	100.00
080904K	信息安全	63	63	100.00
080905	物联网工程	174	174	100.00
080906	数字媒体技术	59	59	100.00
080907T	智能科学与技术	51	51	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	60	60	100.00
080911TK	网络空间安全	60	60	100.00
120102	信息管理与信息系统	75	75	100.00
120107T	邮政管理	46	46	100.00
120201K	工商管理	1	1	100.00
120203K	会计学	68	68	100.00
120401	公共事业管理	30	30	100.00
120801	电子商务	53	53	100.00
120802T	电子商务及法律	171	171	100.00
130508	数字媒体艺术	30	30	100.00
全校整体	/	3487	3487	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 90.05%

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	31	20	64.52
020401	国际经济与贸易	42	32	76.19
030101K	法学	34	29	85.29
050201	英语	47	36	76.60
050207	日语	15	12	80.00
070101	数学与应用数学	22	22	100.00
070102	信息与计算科学	30	26	86.67
070202	应用物理学	45	42	93.33
080201	机械工程	56	51	91.07
080205	工业设计	60	56	93.33
080301	测控技术与仪器	32	29	90.63
080401	材料科学与工程	8	7	87.50
080701	电子信息工程	33	28	84.85
080702	电子科学与技术	146	139	95.21
080703	通信工程	490	436	88.98
080705	光电信息科学与工程	71	62	87.32
080706	信息工程	212	195	91.98
080712T	电磁场与无线技术	28	27	96.43
080714T	电子信息科学与技术	117	111	94.87
080715T	电信工程及管理	314	298	94.90

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080801	自动化	71	64	90.14
080804T	邮政工程	66	56	84.85
080901	计算机科学与技术	381	343	90.03
080902	软件工程	136	124	91.18
080903	网络工程	59	55	93.22
080904K	信息安全	63	61	96.83
080905	物联网工程	174	160	91.95
080906	数字媒体技术	59	56	94.92
080907T	智能科学与技术	51	47	92.16
080910T	数据科学与大数据技术	60	57	95.00
080911TK	网络空间安全	60	58	96.67
120102	信息管理与信息系统	75	64	85.33
120107T	邮政管理	46	41	89.13
120201K	工商管理	1	0	0.00
120203K	会计学	68	61	89.71
120401	公共事业管理	30	22	73.33
120801	电子商务	53	43	81.13
120802T	电子商务及法律	171	146	85.38
130508	数字媒体艺术	30	24	80.00
全校整体	/	3487	3140	90.05

23. 体质测试达标率 84.13%

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	120	108	90.00
020401	国际经济与贸易	77	66	85.71
030101K	法学	128	111	86.72
050201	英语	191	180	94.24
050207	日语	66	64	96.97
070101	数学与应用数学	72	59	81.94
070102	信息与计算科学	99	78	78.79
070202	应用物理学	197	168	85.28
080201	机械工程	223	194	87.00
080205	工业设计	213	180	84.51
080218T	智能交互设计	3	2	66.67
080301	测控技术与仪器	182	161	88.46
080401	材料科学与工程	32	24	75.00
080701	电子信息工程	180	137	76.11
080702	电子科学与技术	433	360	83.14
080703	通信工程	1573	1340	85.19
080705	光电信息科学与工程	252	196	77.78
080706	信息工程	916	777	84.83
080712T	电磁场与无线技术	79	58	73.42

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080714T	电子信息科学与技术	342	285	83.33
080715T	电信工程及管理	1249	1046	83.75
080717T	人工智能	124	114	91.94
080801	自动化	284	249	87.68
080804T	邮政工程	262	218	83.21
080901	计算机科学与技术	1189	991	83.35
080902	软件工程	592	443	74.83
080903	网络工程	176	127	72.16
080904K	信息安全	185	158	85.41
080905	物联网工程	701	577	82.31
080906	数字媒体技术	256	217	84.77
080907T	智能科学与技术	231	178	77.06
080910T	数据科学与大数据技术	169	144	85.21
080911TK	网络空间安全	307	250	81.43
120102	信息管理与信息系统	245	212	86.53
120107T	邮政管理	144	116	80.56
120201K	工商管理	22	20	90.91
120203K	会计学	142	113	79.58
120401	公共事业管理	108	98	90.74
120801	电子商务	152	136	89.47
120802T	电子商务及法律	696	593	85.20
130508	数字媒体艺术	122	107	87.70
全校整体	/	14542	12234	84.13

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

（1）北京邮电大学学生学习与发展情况调查：项目依托于清华大学教育研究院“中国大学生学习性投入调查”研究课题，主要借助于其中的“中国大学生学习与发展追踪调查”模块，对本科生进行抽样调查，2020年课题组采用随机抽样4000份，通过学校与全国其他本科院校常模有关人才培养质量的监测数据比较，发现教育教学过程中存在的问题，通过与历年的数据进行对比及趋势分析，不断优化人才培养过程。

（2）毕业生培养质量评价第三方跟踪调查：委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构—麦可思公司连续开展毕业生培养质量跟踪评价。2020年，学校面向2016届毕业生从职业行业达成、学业达成、职业成就、培养过程反馈、校友评价等多个维度开展调查，透视学校的人才培养质量，并形成分学院的2016届毕业生培养目标达成与职业发展评价报告，以全方位反映学校本科教育质量和动态，深度剖析和诊断学校的人才培养工作。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

2021年，学校向用人单位广泛发放了调查问卷。调查结果表明，用人单位

对学校毕业生总体满意度高，对学生的专业能力、管理能力、自学能力、分析解决问题能力、人际沟通能力、实践能力的评价满意度均在 91%以上。