

中国教育部
中外合作办学项目
自评报告

(2015 年度)

项目名称：北京邮电大学与伦敦玛丽女王大学合作举办
电信工程及管理专业本科教育项目

项目批准书编号：MOE11GB2A200404350

中方举办者：北京邮电大学

外方举办者：伦敦玛丽女王大学

年度自评报告

本年度我校继续巩固已有办学成果，融合和创新优质教育资源，加大办学投入力度，推进教育教学改革，努力提高教育教学质量，加强复合性、国际化、创新型人才培养，积极开拓合作办学发展新维度。现根据年度自评报告的要求，对项目进行汇报。

一、办学基本情况

2004年6月25日，经中国教育部教外综函2004【53】批准，“北京邮电大学与伦敦玛丽女王大学合作举办电信工程及管理专业本科教育项目”正式成立。

合作方英国伦敦玛丽女王大学（Queen Mary University of London，原伦敦大学玛丽女王学院）创立于1887年，是伦敦大学规模大、学科全、教学科研水平高的四大院校之一。伦敦玛丽女王大学作为包括剑桥、牛津在内的24所英国最顶尖大学所组成“罗素集团”（The Russell Group）的成员之一，是一所杰出的研究型大学，在2014年9月最新发布的世界大学排名2014/15（QS World University Rankings）中名列全球第98位。在2014年底公布的REF（The Research Excellence Framework）科研评比中，伦敦玛丽女王大学在154所大学中脱颖而出，排名全英第9名。直接参与合作的电子工程与计算机科学学院在信息通信工程方面享有良好的声誉。

项目严格遵照《中华人民共和国中外合作办学条例》，体现“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的时代精神，引进并整合北京邮电大学和伦敦玛丽女王大学的优质教育资源，创建新兴学科、交叉学科和我国紧缺学科专业。为我国的建设和发展培养既熟悉国情，又具备信息通信专业知识、管理理论基础知识、英语语言交流能力，以及国际市场开拓能力的，适应新世纪国际竞争环境的高素质复合型人才。

项目同属北京邮电大学本科计划内招生，学制四年。学生完成全部四年学习且成绩合格者将获得北京邮电大学毕业证书、学士学位证书以及伦敦玛丽女王大学学士学位证书。

学生成绩达到要求，根据本人申请，可进入伦敦大学玛丽女王大学攻读更高一级学位；成绩优秀者亦可按北京邮电大学规定，获得免试硕士研究生的推荐权。

就读期间，学生四年学习均在国内完成，实施本土化留学（4+0）；大一至大三学年学业考核全部合格且达到相应语言成绩要求的学生可自愿申请去伦敦玛丽女王

大学完成大四学年。项目专业课大二二年级起采用全英文教学，课程教材和评估考核均使用英文。专业课中英双方各承担 50%的教学任务，由两校选派优秀任课教师进行教学。

项目创办十余年来，始终以《中华人民共和国高等教育法》、《中外合作办学条例》、《中外合作办学条例》及其《实施办法》为办学思想，在招生录取、学科规划、过程培养和学位颁发等方面依法办学，坚持公益性原则，实施规范化管理。项目存续期间认真执行教育部有关规定，办学和续办手续齐全并获得审批通过。严格执行《北京邮电大学和伦敦玛丽女王大学合作办学合同》，办学程序规范，财务管理符合国家 and 地方有关政策法规。

二、教学运行管理

十年办学以来，项目不断深化教学改革，在引进国外优质教育资源基础上，着力加强对优质教育资源的有效利用、本土融合和实践创新。学校认为使中外合作办学内涵式、特色化发展是中外合作办学可持续发展的必由之路。

1、深化教学改革，积极推进优质资源的融合与创新

项目经过十余年发展，中方教师在实践中积极探索，教学不局限在机械引进外方课程的全部内容上，而是尝试将外方课程的优势与我国高等教育具体实际相结合，设计出适合中国学生专业需求和个人发展目标的课程体系。教学研究及改革项目的设立大力鼓励中方教师依托中外合作办学的特色背景，总结教学实践，思考优质教育资源的利用和融合，为北邮课程体系建设提供试点基地。

本年度我校积极组织项目参与各类教育教学研究课题的申报工作，其中 4 月份顺利申报北京邮电大学 2015 年教学模式改革项目 2 项；5 月份顺利申报北京邮电大学 2015 年教育教学研究与改革项目 1 项；12 月份顺利通过北京邮电大学 2015 年教学模式改革项目专题立项中期检查。同时，项目主办学院—国际学院—还开设了院级教改项目，共有 7 个项目顺利结题，有 8 个项目通过中期检查。年度累计发表教学研究论文 7 篇，其中 SCI 收录 1 篇，EI 收录 3 篇。各类教改项目围绕教学法、教材研发、质量保障体系、实践环节设计、德育教育等多方面开展积极有益的探索和研究，使中英优质教育资源形成 1+1 大于 2 的合力，对我校教育教学创新与发展做出了积极的贡献。

本年度在北京市科技委员会的支持下，我校国际学院与伦敦玛丽女王大学电子工程与计算机科学学院联合创新中心正式挂牌。双方依托创新中心，继续加大两校人才培养、科研合作和创新实践的建设力度，更好地将国际优质资源“为我所用”。

2、引进先进管理理念，完善教学过程化、信息化管理

本年度学院继续完善英方助教管理体系，遵照英方的评聘标准从北邮现有博士生中选拔优秀学生担任专业课课程助教。授课教师执行本国对助教的考核标准，对助教工作进行适时督导，定期组织助教集中培训，并根据助教的实际表现发放薪酬。严格的助教管理体系使我校普通专业博士生更好地参与到国际化办学事务中，熟悉和理解专业评判标准，学习国外教师严谨的治学态度和专业精神，有效促进助教自身学术和科研能力的提高。同时引入外方助教管理体系也起到较好辐射作用，为我校助教管理规范的完善提供值得借鉴的参考。

3、积极搭建中英教师交流平台，促进教学经验分享与交流

优秀的师资队伍是中外合作办学质量保证的核心。本年度继续引入伦敦玛丽女王大学优秀师资。项目自创办以来，吸引了中英两校优秀教师参与教学，其中不乏校学科带头人、国家级和市级名师、青年骨干教师等。外方大学选派的任课教师均为该校讲授同样课程的专职教师，其中近九成拥有博士学位。多名中外老师曾获所在国教育教学奖项，如中国高等学校十大科技进展、教育部霍英东教育基金青年教师奖、教育部新世纪人才、教育部双语教学示范课程、国家级教学成果奖、the Draper's Award（英方教学最高奖）、Faculty Science & Engineering Outstanding Contribution to Teaching Award（学院最高荣誉）。为进一步确保教学质量，伦敦玛丽女王大学继续增派来华授课教师人数，本年度共招聘4名外籍教师参与项目专业课教学，其教学能力和课堂效果在学生教学反馈中均获得较高评价。

本着“共享优质教育资源、辐射两校教学科研”的理念，联合培养项目采取一系列举措加强中英两校专业课程教师在教学和科研方面的沟通和交流。本年度项目组织了“中英教育模式融合的实践与理论”研讨会，中英两校教职员工共同参会，北邮副校长任晓敏教授专程参加会议。会议认真总结十多年来双方合作的成功经验，从宝贵的合作办学实践中提炼出规律，就中英教育模式的融合形成系统的理性认识，用以指导项目今后的发展，推进整个北邮的国际化办学进程，具有极其重要的意义。

4、构建国际化与本土化的学生管理体系，培育符合国情发展的全球化人才

在北邮中外合作办学项目中合作人才培养体系中，国际化与本土化的学生管理体系构建是学生培养的重要平台与手段，该体系由梦想教育与职业生涯规划，特色党团建设、特色班级建设，以及多层次的学生自我教育、自我管理、自我服务体系构成。这一体系使得中西方教育体系兼容并蓄、相得益彰，使项目人才培养扎根民族、放眼世界，符合我国经济和社会需求，同时适应全球化发展浪潮。

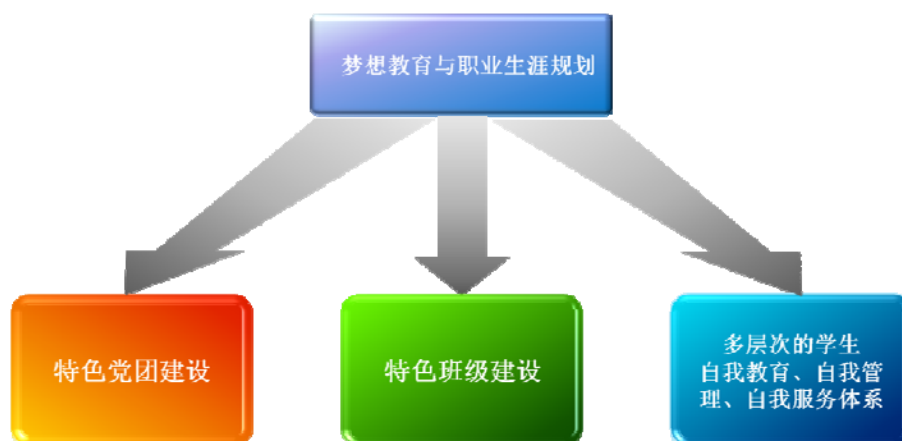


图-1 国际化与本土化的学生管理体系

三、教学质量监控

1. 健全教学管理制度，保障教学管理实施

由于中英两国的高等教育体制不同，使得两校在学籍管理、成绩记载、考核方式等方面有着很大差异。中英双方在实际工作中认真研究，探索出能够融合两校培养特色，符合两校教学管理要求的工作方法和操作细则，双方共同制定了《北京邮电大学国际学院本科教学管理文件汇编（学籍、成绩、考核分册）》和《北京邮电大学国际学院本科教学管理文件汇编（教学管理分册）》，用于指导和规范项目教学的各项工作。本年度项目积极响应两校教务部门提高服务质量的号召，通过预答辩环节、组成两校联合审题小组等环节，确保项目本科毕业设计整体水平稳步提高。

2. 继续完善质量监控体系，保障教育教学质量

项目继续引进并融合合作方的质量保障机制，执行多层次的质量保证体系，在招生、教育教学过程管理、毕业生等多方面，通过由管理委员会、学术委员会、考

试委员会，师生联席会、教师座谈会、专家督导组、课程委员会构成的内部质量监控机制，使合作办学的各项工作更好地对专业建设进行细化指导，对专业课程体系进行系统、科学、持续性把关，确保教学质量，使专业发展更符合行业要求和社会需求，从而实现办学质量立体化、全方位、全过程的品质保证机制。

本年度项目充分发挥教学督导在培养教学队伍、交流教学经验、促进教学质量等方面的作用。组织教学督导专家组听课，及时反馈督导情况，强化了教师课堂管理职责，教学秩序更规范，形成了良好的教风和学风。项目从创办初始就借鉴英国高等教育体制中的校外专家监督机制，特别聘请中英两国知名高校的专家作为中外合作办学质量监控体系的重要成员，对项目的发展提出专业性意见；对合作办学项目的专业建设、培养方案修订、课程建设、教师资格进行审核，以及试卷审核和成绩认定等工作进行监督和把关。本年度继续聘请美籍学者 Michael Hsieh 博士作为联合培养项目中方外籍专家参与教学督导工作，使教学监管更为多元化和国际化。

结合英国工程技术学会对工程类人才培养的要求，同时为使项目教育教学能适应飞速发展的科技环境对人才培养不断提升的需求，项目成立企业顾问团，邀请著名企业的领导担任顾问，为学院人才培养方向和教学内容提出行业性意见。本年度项目举办了“2015 年专业建设企业专家研讨会”，此次研讨会以“‘互联网+’形势下信息通信领域国际化人才培养”为主题，邀请来自 Juniper、Butel、IBM 中国研究院、中国电信、华为、阿里巴巴、诺基亚等著名企业的高层，以项目科学发展为指导，问需于企，问计于企，进一步推进我校中外合作办学的教育教学和人才培养朝着更符合市场和时代需求的方向发展。

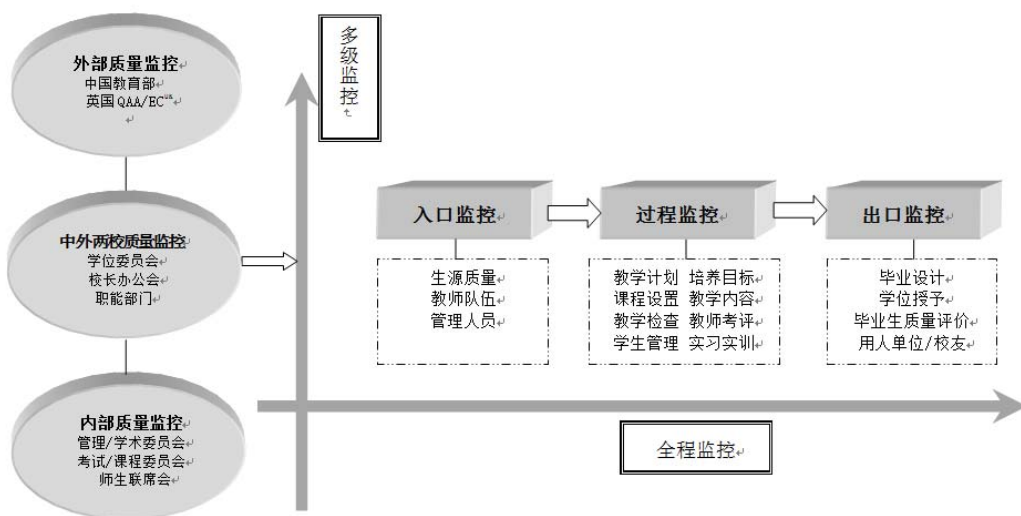


图-2 全过程多层次的质量监控体系

3、加大师资培训力度，提高教师综合能力

为进一步提升项目教师的综合能力，本年度项目组织任课教师赴海外参加教师培训与教学经验交流。本年度我校教师发展中心与国际处向北京市外国专家局共同申请了《北京邮电大学优势学科全英文课程体系建设青年骨干教师海外研修计划》，项目共选拔 9 名骨干教师赴美国马里兰大学参与为期四个月的项目。这一举措为保证教学质量，提高教师双语/全英语授课能力以及招收留学生工作奠定基础。

4、增设英语强化训练，配合全英语授课顺利实施

为帮助高年级部分英语水平较弱的学生群体迅速提高英语听说水平，获得专业课程全英文学习的能力，项目特别增派英方教师利用课余时间，组织开展英语听说提高培训班，以全英文、小班化的教学模式，辅以专业英语讲解，强化学生英语听说读写多方面能力并线提升，使得参与学生取得了较为显著的进步，既提高了学生的英语水平和专业学习能力，也激发了后进学生的学习热情，强化了自信。帮助尽可能多的后进生顺利毕业，使其不负家人和老师的期望，已然成为中英两校的共同目标和反映教学质量的新指标。

5. 努力改善教学资源，推进项目实践教学再上新台阶。

作为工程类项目，在保证课堂教学高质量实施的同时，实践环节也是保证教学质量的重要环节。从硬件设施上，我校为联合培养项目申请了共计 2700 余万元的教育部修购专项，包括物理基础实验室建设、电信工程专业实验室建设、电子商务专业实验室建设、创新实践基地建设、教室设备更新、语音实验室建设等，目前所有修购专项建设基本完成，试运行状况良好。

本年度项目继续在大三年级小学期中组织创新实践营，通过引入西方高校基于项目的学习（Project Based Learning, PBL）理念，开创 Design and Build 实践环节，引导学生通过团队合作的形式完成“机器人迷宫”、“温控房间”等题目。优胜队伍更可以获得全额资助，赴英国与玛丽女王大学本校学生共同完成创新项目。Design and Build 实践环节受到英国工程技术学会专业认证评估团专家的高度评价。

为了进一步提高项目学生的创新意识和专业水平，国际学院创新实践基地开创“微讲座”活动，一改之前只做创新项目管理的模式，探索对低年级的同学进行引导和服务，并邀请专业教师为低年级的学生介绍北邮创新项目情况、实验环境和创

意方法来源，调动了学生参与创新项目的积极性，鼓励学生尽早为创新创业训练计划项目立项做准备。

四、教材使用

项目除国情课程和部分选修课外，所有课程均采用英文教材和讲义。项目教材的选择依据科学性、时效性和国际化原则。尽管是中英双方合作，但在教材选择上并不局限在这两个国家。目前专业基础和专业课选用的 100% 为英文教材。我校对引进的外方教材坚持引进国内急需、在国际上具有先进性的教材，并对引进教材和教学讲义进行认真审核，确保教学内容符合社会主义办学方向和国家各项有关法律法规。

五、招生情况

联合培养项目严格执行全国计划内统一招生，招生指标由教育部统一下达，招生过程由学校招生就业处统一管理，严格遵守和执行国家在招生管理方面的有关规定，确保生源质量。

1. 招生录取管理办法明确

项目创办至今，依法制定招生录取管理办法，在学校年度招生规模内按照专业招生目录分列执行。由北京邮电大学本科招生办公室统一负责全国的招生录取工作，招生办法在我校《招生章程》中予以明确规定。

在《北京邮电大学 2015 年本科招生章程》对项目有明确规定：“第十条 关于志愿填报。我校共有 36 个本科专业，其中电信工程及管理、电子商务及法律、物联网工程三个专业为中外合作办学专业。在实行平行志愿的省份，中外合作办学专业以“北京邮电大学（宏福校区）”的名称在本科一批招生，普通专业（除电信工程及管理、电子商务及法律、物联网工程以外的专业）以“北京邮电大学”的名称在本科一批招生。在内蒙古、青海（实行非平行志愿的两个省份），中外合作办专业和普通专业一起以“北京邮电大学”的名称在本科一批招生。电信工程及管理、电子商务及法律、物联网工程三个专业只录取至少填报这三个专业志愿之一的考生，未填报这三个专业志愿之一的考生，即使服从专业调剂，也不会调剂到这三个专业。”“第二十二条 2015 年学费标准：工商管理、工程管理、信息管理与信息系统、电子商

务、市场营销、经济学、会计学、国际经济与贸易、公共事业管理、法学专业 5000 元/年；软件工程专业一、二年级 5500 元/年，三年级开始按学分收费，三、四年级共需修读 80 学分，400 元/学分；电信工程及管理、电子商务及法律、物联网工程专业 6 万元/年；数字媒体艺术专业 1 万元/年，其他各专业 5500 元/年。另外，将根据住宿条件的不同收取不同标准的住宿费，最高标准不超过 1500 元/年。”

本年度国际学院专门制定了《国际学院招生宣传工作实施办法》、《国际学院自主招生工作办法》、《国际学院面试专家工作守则》、《国际学院在校大学生寒假回母校中学宣传工作办法》等制度，保障招生相关工作有序开展。

2. 招生录取工作执行规范

历年来，项目的招生录取工作在教育部统一领导下，按照“学校负责，招办监督”的要求，在各省级招生委员会组织下进行，坚持招生工作的阳光工程。加强对招生工作的监督管理，招生工作坚持公平、公正。招生、录取、考试及招生简章严格按照审批内容，实事求是，有完整的原始档案材料。项目严格按照有关学籍管理制度并报审批机关备案。学校纪检监察部门全程监督各项招生工作。接受社会及考生的监督，确保了在整个录取过程中无违规违纪行为，无徇私舞弊事件的发生，保持了良好的社会声誉。

根据教育部有关规定，成立由校长、书记和有关部门负责人组成的招生工作领导小组，负责全校的包括本项目在内的全部本科招生工作。本科招生办公室作为常设机构，协调处理本科招生日常事务。招生办公室根据需要组建赴各省（自治区、直辖市）招生工作组，负责所在地区招生宣传和咨询工作。招生办公室根据需要组建录取工作组，负责录取工作。

3. 招生录取分数情况良好

2015 年电信工程及管理项目共招生 292 人，实际报到 292 人。

从录取最低分看，在 30 个有招生计划的省份中，24 个省的最低录取分超过一本线 50 分，占总招生省份的 80%，比 2014 年增加 9 个省；27 个省的最低录取分超过一本线 30 分，比 2014 年增加 3 个省。

从录取平均分看，超过一本线 80 分的有 10 个省，比 2014 年增加 3 个省；超出一本线 50 分的有 27 个省，比 2014 年增加 2 个省；超出一本线 30 分的有 28 个省，与 2014 年持平。

从以上数据可以看出，项目 2015 年生源质量较往年有了大幅提升。

4. 招生宣传模式创新

为了更好地开展联合培养项目招生宣传工作，我校利用校园开放日、权威电视台、互联网、电台等平台发布招生信息，为考生和家长提供丰富多元、参考性强、价值含量高的报考信息。同时我校专门组织开展了寒假在校大学生回母校宣传活动。项目在校生积极踊跃参加，以现身说法，宣传联合培养项目办学实力，受到各地高中学校及其学生和家长的热烈响应和广泛好评。

六、财务状况

1. 收取学费情况

项目财务专项收入来源于学费收入。以人民币的方式收取学费。学费按照办学成本，以学年收取，由北京邮电大学财务处统一收取并开具发票，每年通过公示的方式向社会公布。2012 级、2013 级学费为 5.6 万元/生/学年，2014 级、2015 级学费为 6 万元/生/学年。所收取的学费除扣缴国家规定的有关费用外，全部用于项目自身的教育教学活动和改善办学条件，无抽逃办学资金、挪用办学经费的情况。无从事营利性经营的活动。

2. 资金使用情况

收取的学费支出分为教学支出、科研支出、业务辅助支出、行政管理支出、后勤支出、学生事务支出和福利保障支出。教学支出是指为培养学生发生在教学过程中的支出。科研支出是指为完成所承担的科研任务，在科学研究过程中的支出。业务辅助支出是指图书馆、机房、电教等教学、科研辅助部门为支持教学、科研活动所发生的支出。行政管理支出是指行政管理部门为完成行政管理任务所发生的支出。后勤支出是指后勤部门为完成所承担的后勤保障任务所发生的支出。学生事务支出是指在教学业务之外，直接用于学生事务性的各类费用开支，包括学生奖贷基金、助学金、学生医疗费、学生活动费、学生参加社会实践费等。

3. 非营利性原则执行情况

北邮中外合作办学项目不以营利为目的，按照成本收取学费，除了必要的教学支出外，致力于不断提高教学设施、教学环境、师资队伍培养的投入，取得了良好

的办学效果。

七、办学特色

项目以高起点、高标准、高质量为准绳，引进先进教育理念，打造具有时代特色和高端品质的教育教学平台，培育满足国家和社会需求高素质复合型国际化人才，形成特色鲜明、国际认可的“4+0”中外合作办学的项目。

1. 开设复合型急需专业：电信工程及管理是国内最早的经教育部批准单独设立的中外合作办学项目复合交叉学科专业。该专业依托中英两校在通信信息和电子工程领域的学科体系，辅以优质管理课程，培养既熟练掌握信息通信和新媒体专业技术，又具备管理和创新意识，能熟练参与国际交流的高素质人才，以满足我国网络社会建设和发展进程中对高端复合型人才的需求。

2. 坚持招录高起点生源：项目严格实行全国计划内统一招生，招生指标由教育部下达，招生工作由校招办统一组织，录取分数始终保持高水准，生源质量得到保证。

3. 坚持选聘高素质师资队伍：项目拥有长期稳定的教师团队，所选聘的教师均是两校讲授同类课程的正式在编教师。

4. 实行高标准的“4+0”本土留学模式和两校学位授予规程：学生四年均在中国北京完成学业，实施本土化留学；大四学年学生可自愿申请到英国本校完成最后一年学业。项目严格执行两校在本国颁发正式学士学位证书的培养标准，学生必须同时达到两校学位授予要求才能获得北京邮电大学工学学士学位证书、毕业证书和伦敦玛丽女王大学工学学士学位证书。本项目不单独授予任何一方学位。

5. 以全面质量监控体系和多方评价机制确保高质量：建立并实施由管理委员会、学术委员会、考试委员会、校外专家、教学督导组等共同构成的质量监控体系，建立由中英两国著名高校的学术专家组成的校外专家组、国内著名企业领袖组成的企业顾问团以及师生信息员定期会议和学生评教等机制共同保证教学质量的高水平和人才培养的实用化。

6. 以能力培养为目标强化国际化人才素质构建：引入国际化工程类人才培养标准，开设工程实践类课程，鼓励学生参与国际学术活动，为学生提供境内外实习实践机会，如赴英国的科研创新项目，全面培养学生自主创新意识和专业技能。

7. 保持高水平办学，接受并通过国内外权威机构认证，确保了项目的健康发展。项目通过了教育部中外合作办学评估；项目于 2006 年、2010 年、2012 年三次接受并通过英国高等教育质量保证学会（QAA）教学评估；2007 年、2009 年、2011 年、2014 年四次接受并通过英国工程技术学会（IET）工程类专业认证评估，获得 2014 年-2018 年五年 IET 专业认证（最长认证期限）。

八、年度办学成果回顾

本年度电信工程及管理项目续办申请顺利获得教育部批准，有效期延长至 2022 年底。

本年度教学管理再上台阶。我校启动了教育部修购专项项目共计 2700 余万元，包括物理基础实验室建设、电信工程专业实验室建设、电子商务专业实验室建设、创新实践基地建设、教室设备更新项目、语音室建设项目等。目前所有项目建设基本完成，试运行状况良好。国际学院教务科第三次被评为校级“教学管理工作先进集体”，常务副院长郭莉获得“创新十年杰出贡献奖”，多人获得“教学管理工作先进个人”、“实验教学中心先进个人”及“创新实践工作突出贡献指导教师奖”等荣誉称号。

本年度项目学生培养成果显著，连续八年保持 100%的就业率，读研率读研率达 78.99%，在北邮各学院中继续保持领先。毕业生中就读的海外学校继续保持澳大利亚排名前三的高校、香港排名前三的高校、英国大学 TIMES 排名前 20 的高校和美国 US NEWS 研究生工科排名前 25 名的绝大多数高校。毕业生当中选择直接就业的毕业生依然保持着傲人的就业成绩，受到全球 500 强和国内著名企业的青睐。毕业生的优异成绩是国际学院人才培养成果和办学质量有力证明。

本年度项目学生科研创新热情持续高涨，在北邮重点组织的创新赛事中屡创佳绩。其中在第五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛北京赛区中，有四组选手获得特等奖；在美国大学生数学建模邀请赛中共有 95 队获奖，再创新高；在北京邮电大学第十五届学生“创新奖”中获得一等奖等。值得一提的是在全国下一代互联网技术创新大赛中学院学生获得创意组全国二等奖（一等奖空缺）的优异成绩。

本年度项目学生活动再获佳绩，在今年举行的第 51 届校运动会上，学生包揽总成绩、男子团体、女子团体三项第一名，并获得精神文明奖；第四次获得校“篮俱杯”篮球赛男子冠军；宏福校区“一二·九”火炬接力赛冠亚军。

本年度国际学院工会“建家”活动成果得到巩固，文体比赛成绩不俗。教师获得教职工蛙泳比赛冠军，男女混合“软式排球”比赛、三人制篮球赛、自由泳比赛亚军等荣誉。

九、社会评价情况

办学十一年来，我校联合培养项目以严格的教育教学要求和质量成果赢得了良好的社会声誉和口碑。考生和家长报考联合培养项目热情高涨，每年校园开放日和各地招生宣传均吸引了大量考生和家长前来咨询，招生分数常年保持较高水平。联合培养项目毕业生成绩优异，综合能力突出，受到国内外著名高校和企业的格外青睐，多年保持较高的名校录取率和名企录用率。随着我校中外合作办学项目知名度和影响力的提升，英国格拉斯哥大学、拉夫堡大学、重庆邮电大学、西安电子科技大学、北京化工大学、云南大学、大连理工大学、南京邮电大学、北京交通大学、北京林业大学、华南师范大学、福建阳光学院等国内外知名院校和教育部中外合作办学发展研究中心专家来我院调研，交流合作办学经验，共同进步和发展。

我校高度重视在校生的实际需求和家长的关切与建议，多措并举，不断强化教学设施与环境建设。我校对项目目前办学地点宏福校区各方面情况进行了深入的调查，于 7 月份出台了《中共北京邮电大学委员会关于进一步加强宏福校区管理的意见及责任分工》，并逐条落实，进一步加强宏福校区的规范化管理水平，努力改善宏福校区师生的学习生活条件。与此同时国际学院建设投入也已经得到进一步加大，办学条件得到更大的改善。学校已经投资 2700 余万，在已有教学资源基础上，新增四个专业实验室、一个创新中心、五个语音室，并进一步完善宿舍和教学楼的各项设施，加开国际学院班车、增设安保措施等。我校还与伦敦玛丽女王大学计划共同出资，用于改善联合培养项目办学环境和教学资源的公共资金。这些举措正逐步发挥功效，得到了学生群体和家长的积极肯定和支持。

十、存在问题和改进措施

1. 中英两校合作的范围有待进一步拓宽，办学层次有待进一步提高。我校将进一步研究当前科技发展的新趋势，结合我校优势学科的发展，开展多领域、多层次的合作办学，并根据教育部有关规定，适时启动中外合作办学机构的筹建工作，力争在教学、科研、人才培养、学科建设等多方面取得长足的进步。

2. 目前中英教师数量比例还不平衡，主要是部分专业基础课程和国情教育课程中方教师较多且学时较大。英方将继续增派外籍教师来华人数，2016年计划再增加3名专业教师。同时我校也积极借鉴兄弟院校经验，在2016年对培养方案进行修订，对项目课程的学分、学时、授课内容等进行更新完善。我校还将加快海外人才引进力度，建立人才推动专业建设和科研发展的长效机制。

